

DAFTAR PUSTAKA

- Adyana, Margunayasa dan Kusmariyanti. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Word Square* Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 3, 1. 79-88.
- Agiari, Sudarma dan Suarjana. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Word Square* untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Pada Siswa Kelas V. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 4, 1.
- Andayani. (2012). *Problema dan Aksioma dalam Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Aningsih, dkk. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran *Word Square* Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SDN Gugus 1 Kecamatan Pupuan. *Jurnal PGSD Universitas pendidikan Ganesha*, 1, 1. 1-10.
- Ariawati, Agung dan Sudarma. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Word Square* Berbantuan Media Gambar terhadap Hasil Belajar IPS. *Journal for Lesson and Learning Studies*. 2, 2. 168-177.
- Barimbing, Rouli. (2018). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Word Square* Pada Pelajaran IPA di Kelas V SDN 104204 Sambirejo Timur. *Elementary School Journal*. 8, 2. 113-119.
- Budiarta, Kusmariyatni dan Sumantri. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Word Square* Berbantuan Media Bidio terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 5, 2.
- Cools, E. et al. (2014). The Impact of Student Style Differences and Motivation on Learning Outcomes in Management Education: An International Inquiry. *UCL Institute of Education, University College London*, 9, 2. 85-100.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Faiqoh, Z. (2013). *Analisis Peletakan Genetik Moment Sejarah Matematika dalam Aktivitas Pembelajaran*. Skripsi diterbitkan. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Febbriana, Ardana dan Agustika. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Word Square* Berbasis *Outdoor Study* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa. *Mimbar PGSD Undiksha*. 7, 1. 149-156.

- Ginting, E. L. B. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Word Square* pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Materi Organisasi Kelas V SDN 066045 Medan Helvetia Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Mutiara Pendidikan*. 4, 1.
- Ginting dan Prasetyo. (2014). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Word Square* pada Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 050660 Stabat. *Jurnal PGSD FIP UNIMED*. 2, 2. 12-18.
- Guido, RMD. (2013). Attitude and Motivation Towards Learning Physics. *International Journal of Engineering Research & Technology*. 2, 11, 2087-2094.
- Hamzah, B. Uno. (2010). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harisuddin. (2019). *Secuil Esensi Berpikir Kreatif & Motivasi Belajar Siswa*. Bandung: PT. Panca Terra Firma
- Hermawan, Iwan. (2019). *Teknik Menulis Karya Ilmiah Berbasis Aplikasi dan Metodologi*. Kuningan: Hidayatul Quran.
- Herwandannu, B. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Word Square* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 3 SDN 2 Slempit Kedamean Gresik. *JPGSD*. 6, 12. 2201-2210.
- Hidayat, I. (2019). *Strategi Pembelajaran Populer*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Ibnatul, Izzati. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran *Word Square* Berbantu Media Puzzle pada Mata Pelajaran IPS SD. *Profesi Pendidikan Dasar*. 4, 2, 106 – 112.
- Istarani. (2011). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kurniasari, Stuti dan Margunayasa. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran *Word Square* Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Gugus V Kecamatan Tegallalang. *Mimbar PGSD Undiksha*.
- Lestari, Negara dan Ganing. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Word Square* Berbantuan Media Lingkungan Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 5, 2.
- Lestari, Suyanto dan Suryandari. (2013). Penggunaan Model Pembelajaran *Word Square* dalam Peningkatan Motivasi dan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas IV SD. *Jurnal PGSD UNS*.

- Majid, Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mardiana. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Word Square* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Tema Makanan Sehat di Kelas V B SD Negeri 121/IX Jerambah Bolong Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Literasiologi*, 3, 4. 116-123.
- Maratusolihat, Syaban dan Nurhayati. (2016). Pengaruh Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Word Square* Terhadap Hasil Belajar pada Materi Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD Educare*. 14, 2. 69-80.
- Marta, R. (2017). Peningkatan Hasil Belajar IPS dengan Menggunakan Model *Word Square* Sekolah Dasar. *Journal UNNES*. 46, 1. 35-40.
- Marzuki, Gusnardi dan Riadi. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran *Word Square* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN 005 Sedingin Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir. *Jurnal Online Mahasiswa Bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. 3, 2.
- Mauritsia. A. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Word Square* di SD Negeri XXVWailiti, Sikka Nusa Tenggara Timur. *Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora*. 1, 11. 126-135.
- Muharto. (2016). *Metode Penelitian Sistem Informasi: Mengatasi Kesulitan Mahasiswa dalam Menyusun Proposal Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Muhibbin, Syah. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Murwanto, E. (2018). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Materi Lembaga Pemerintahan Desa dan Kecamatan Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Word Square* Pada Siswa Kelas IV SD 2 Getassrabi. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*. 1, 2. 152-158.
- Nopiyanti, Sulastri dan Suwatra. (2016). Penerapan Model *Word Square* Berbantuan *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 4, 1.
- Nopriandinata, F. (2014). Penerapan Model Pembelajaran *Word Square* Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Kimia Siswa. *Google Scholar*. 1-8

- Nur, K. F. (2017). Effectiveness of Snowball Throwing Model with Word Square Media on Activity and Student Learning Result in Adictive and Psychotropic Materials. *Journal of Biology Education*. 6, 2, 144-152.
- Paryanto. (2020). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif*. Malang: Ahlimedia Press
- Pelista. (2018). Improving The Learning Outcomes Of Learning Model Students Word Square IPS Subject Review Of Preparation For Indonesia's Independence In The Class Vocational School Of State 047162 Village Love The Study Year 2018/2019. *Proceeding: The Dream Of Millenial Generation To Grow*.
- Perdani, Gading dan Riastini. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Word Square* terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Bermotivasi Belajar Berbeda di Kelas IV SD. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 4, 1.
- Pratama, T. R. (2019). Using Word Square in Teaching Thematic Learning. *Prosiding Unipma*. 2. 67-71.
- Puthra, M. W. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Word Square untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 4, 1. 1-10.
- Puthra, Renda dan Murda. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Word Square* untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 4, 1.
- Radita, G. (2019). *Riset Kualitatif Public Relations*. Surabaya: CV. Jakad Publishing.
- Rahmawati, Antosa dan Marhadi. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Word Square* Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Online Mahasiswa Bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. 4, 1.
- Reni, F. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Word Square untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Akuntansi Perusahaan Jasa di SMK Pasundan 1 Kota Serang. *Jurnal Pendidikan, Akuntansi dan Keuangan Universitas Banten Jaya*. 1, 1, 80-94.
- Sardiman, A. M. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Sukhandeni, Suadnyana dan Putra. (2014). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Word Square* Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Gugus Budi Utomo Denpasar Timur. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2, 1.
- Sumayasa, Parmiti dan Renda. (2016). Pengaruh Model *Word Square* Berbasis Kearifan Lokal dengan *Assesment* Portofolio Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 4, 1.
- Sunaengsih, Cucun. (2017). *Pengelolaan Pendidikan*. Sumedang: UPI Sumedang Press
- Susanti, Lidia (2020). *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi*. Malang: Elex Media Komputindo.
- Susanti, Sumantri dan Sudana. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Word Square* Berbantuan Cerita Rakyat Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Mimbar PGSD Undiksha*. 6, 3. 169-175.
- Syahrial, Suarman dan Johan. (2017). Penggunaan Model *Word Square* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas V SD Negeri 001 Sedingin Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir. *Jurnal Online Mahasiswa Bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. 4, 1.
- UU 2003 No. 20. *Sistem Pendidikan Nasional*. Tim SIMKeu Kemendikbud.
- Wahyuni, Indrawati dan Haryana. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran *Word Square* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN 012 Bangko Sempurna Kecamatan Bangko Pusako Kabupaten Rokan Hilir. *Jurnal Online Mahasiswa Bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. 3, 2.
- Widiartini, Made dan Arini. (2014). Pengaruh Model *Word Square* Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Kelas V SD Gugus IX Kecamatan Buleleng. *E-Journal Mimbar PGSD Universitas Ganesha*. 2, 1.
- Yetti, Rahmatika, dkk. (2014). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Word Square* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN Kelurahan Bukit Sileh Kecamatan Lembang Jaya. *Jurnal PGSD Universitas Riau*. 2, 1. 1-8.
- Zed, Mestika. (2004). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.