

**STUDI LITERATUR PENGGUNAAN MODEL  
PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA**



**SKRIPSI**

Oleh:  
**UTARI DWI NURHAYATI**  
**1601100087**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2021**

**STUDI LITERATUR PENGGUNAAN MODEL  
PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA**



**SKRIPSI**

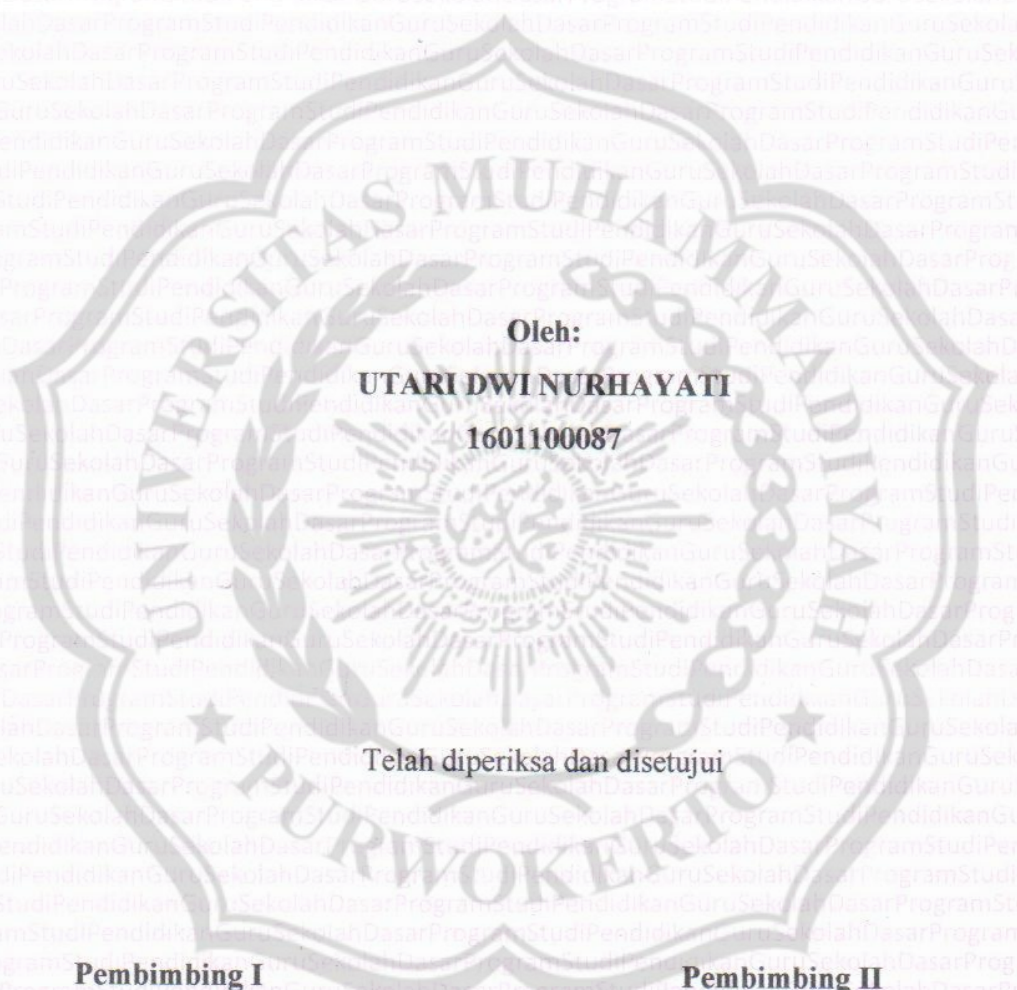
Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:  
**UTARI DWI NURHAYATI**  
**1601100087**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2021**

# HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

## STUDI LITERATUR PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA



Oleh:

**UTARI DWI NURHAYATI**

**1601100087**

Telah diperiksa dan disetujui

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Aji Heru Muslim, M.Pd**

**NIK. 2160541**

**Cicih Wiarshih, M.Pd**

**NIK. 2160403**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : Utari Dwi Nurhayati  
NIM : 1601100087  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,  
Judul : Studi Literatur Penggunaan Model Pembelajaran *Word Square* Terhadap Motivasi Belajar Siswa

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

### DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd  
NIK. 2160584

Penguji II : Dr. Sriyanto, M.Pd  
NIK. 2160507

Penguji III : Aji Heru Muslim, M.Pd  
NIK. 2160541

Penguji IV : Cicih Wiarsih, M.Pd  
NIK. 2160403

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 21 Januari 2021

Mengetahui:

Dekan FKIP

  
Drs. Eko Suroso, M.Pd  
NIK: 2160103

## HALAMAN PERNYATAAN ORSINILITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Utari Dwi Nurhayati  
NIM : 1601100087  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

### **STUDI LITERATUR PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulisan saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar keserjanaan ketika sudah saya peroleh.

Purwokerto, 12 Januari 2021

Yang menyatakan,



Utari Dwi Nurhayati

NIM. 1601100087

## ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang penggunaan model pembelajaran *word square* terhadap motivasi belajar siswa. Motivasi merupakan salah satu unsur penting yang harus dimiliki oleh siswa, sehingga dalam proses pembelajaran motivasi sangat dibutuhkan agar dapat mencapai suatu hasil yang sesuai dengan apa yang diharapkan. Tujuan dari penelitian ini, yaitu: untuk mengetahui tentang penggunaan model pembelajaran *word square* terhadap motivasi belajar siswa. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian studi literatur, yaitu serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan metode pengumpulan data pustaka, membaca, dan mencatat serta mengolah bahan penelitian guna mendapatkan informasi yang relevan. Penelitian ini berupa analisis terhadap literatur dengan mengangkat tema besar tentang penggunaan model pembelajaran *word square*, yang dibahas berdasarkan artikel terkait maupun teori motivasi belajar. Data yang dikumpulkan dalam penelitian, diperoleh dari proses studi literatur terhadap literatur-literatur yang terkait dengan penggunaan model pembelajaran *word square*. Berdasarkan hasil penelitian terhadap literatur-literatur yang terkait dengan topik penelitian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *word square* dapat merangsang munculnya motivasi pada diri siswa dan siswa mampu mencapai tujuan belajarnya, karena guru mampu memberikan tindakan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa seperti kebutuhan sosial siswa, kebutuhan aktualisasi diri siswa, kebutuhan dorongan, dan kebutuhan akan prestasi.

**Kata Kunci:** *Word Square, Motivasi Belajar Siswa*

## **ABSTRACT**

*This study discussed the use of the word square model on students' learning motivation. Motivation is one of the essential elements that students must-have, as it is needed in the learning process to achieve an expected result. This study aimed to know the use of the word square model on students' learning motivation. The type of study was a literature study, which is a series of activities related to collecting references, reading, taking notes, and processing material methods to obtain relevant information. This study was an analysis of the literature about the use of the word square learning model, which discussed related articles and learning motivation theories. The collecting data in this study obtained from the process of literature study on related literature by using the word square learning model. Based on the study results, it can be concluded that the use of the word square model can stimulate students' motivation and they can achieve their learning goals because teachers can provide learning actions based on the students' needs such as students' social needs, self-actualization, encouragement, and achievement.*

**Keywords:** *Word Square, Students' Learning Motivation*

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.

(QS. Al Baqarah: 286)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al Insyirah: 5)

وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَب

“dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(QS. Al Insyirah: 8)



## PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala nikmat yang telah diberikan oleh-Nya, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu. Skripsi ini saya persembahkan sebagai wujud syukur dan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Tatang, S.Pd dan Ibu Yayat Suryati terima kasih atas do'a dan dukungannya yang telah diberikan selama ini dan tak henti mendoakan saya. Tanpa kalian saya bukanlah apa-apa dan tanpa restu kalian pula saya tidak akan bisa sampai tahap ini;
2. Adik saya Ridwan Nugraha dan Shifa Karomatuzzahra yang telah memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi; serta
3. Seluruh keluarga besar yang telah memberikan do'a dan dukungan selama proses penyusunan skripsi, terima kasih. Bagi saya kalian semua adalah orang-orang yang hebat, yang luar biasa berpengaruh dalam perjalanan studi saya, bahkan berpengaruh dalam perjalanan hidup saya.

Demikian surat persembahan yang saya buat, semoga dapat diterima dan semoga orang-orang hebat seperti kalian senantiasa ada dalam lindungan Allah SWT, senantiasa diberi kesehatan, serta mendapat ridho dan rahmat-Nya. Aamiin Yaa Robbal'alamin.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan segala berkah, rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “Studi Literatur Penggunaan Model Pembelajaran *Word Square* Terhadap Motivasi Belajar Siswa”. Shalawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita, Rasulullah Muhammad SAW.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna mencapai gelar Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto (FKIP UMP). Penelitian yang dilakukan, bertujuan untuk mengetahui bahwa penggunaan model pembelajaran *word square* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Berdasarkan hasil temuan peneliti-peneliti terdahulu mengenai penggunaan model pembelajaran *word square* terhadap motivasi belajar siswa, dapat diketahui bahwa terdapat langkah-langkah yang mempunyai relevansi dengan indikator motivasi belajar siswa sehingga respon siswa ketika belajar mampu menunjukkan respon yang positif dan jauh lebih baik dari sebelum-sebelumnya.

Peneliti dalam penyelesaian skripsi ini telah banyak mendapatkan bantuan, dimotivasi, dan petunjuk dari banyak pihak, baik moral maupun material. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

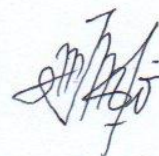
1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M,Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi;
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi;

4. Aji Heru Muslim, M.Pd., Dosen pembimbing I yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, dan masukan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi;
5. Cicih Wiarsih, M.Pd., Dosen pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, dan masukan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi;
6. Inayatun Na'mah, S.S., M.Hum., Ketua Translation Center LDC yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membantu menerjemahkan abstrak dan judul skripsi;
7. Seluruh jajaran Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Staf TU Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
8. Teman-teman Angkatan 2016 dan teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar kelas C yang senantiasa saling memberikan dukungan dan semangat, serta berjuang bersama dalam menggapai impian;
9. Teman-teman UKM PSM GSS UMP khususnya angkatan 2016; serta
10. Sahabat sekaligus teman seperjuangan Desi Nuraeni dan Indah Dwikania Hestiningtiyas terima kasih atas do'a, dukungan dan perhatiannya selama ini terhadap peneliti.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan peneliti. Untuk itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin Yaa Robbal'alamin.

Purwokerto, 12 Januari 2021

Peneliti



**UTARI DWI NURHAYATI**

**NIM. 1601100087**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Utari Dwi Nurhayati  
Nim : 1601100087  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Studi Literatur Penggunaan Model Pembelajaran *Word Square* terhadap Motivasi Belajar Siswa

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 28 Januari 2021

Yang menyatakan,



Utari Dwi Nurhayati

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORSINILITAS .....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori .....	7
1. Model Pembelajaran <i>Word Square</i> .....	7
2. Motivasi Belajar .....	14
B. Penelitian yang Relevan.....	21
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Metode Penelitian .....	24
B. Sumber Data.....	24
C. Metode Pengumpulan Data .....	25
D. Analisis Data.....	26
E. Prosedur Penelitian.....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>28</b>
A. Penggunaan Model Pembelajaran <i>Word Square</i> Terhadap Motivasi Belajar Siswa..	30
B. Hasil Temuan Penggunaan Model <i>Word Square</i> Terhadap Motivasi Belajar Siswa.	60
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>62</b>

A. Simpulan .....	62
B. Saran.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>69</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Artikel jurnal di laman Garba Rujukan Digital (GARUDA) .....	29
Gambar 4.2 Artikel jurnal di laman <i>Google Scholar</i> .....	29
Gambar 4.3 Artikel jurnal di laman Neliti .....	30



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Hasil Peneliti-Peneliti Terdahulu Mengenai Penggunaan Model Pembelajaran *Word Square* Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....42



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Buku.....	68
Lampiran B Jurnal.....	73
Lampiran C Surat Keterangan Dekan .....	110

