

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astari, T. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Peendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas IV. *Jurnal Pelangi*, 9(2): 150-160.
- Daut Siagian, Muhammad. (2017). Pembelajaran Matematika dalam Perspektif Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi Pendidikan*, 7(2):
- Dwiastiti, Susi. (2018). Peningkatan Keterampilan Menghitung Penjumlahan dengan Alat Hitung Digital bagi Siswa Autis. *Jurnal Pendidikan Khusus*: 4-5.
- Fauzi, I dkk. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Geometri di Sekolah Dasar. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1): 27-35
- Hudoyo, H. (1998). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Irianto, S., Eka K. I. (2011). The Impact of DELIKAN Learning towards Mathematics Achievement in Terms of Students Motivation: An Experiment at the State Elementary Schools of Banyumas, Central Java, Indonesia. *International Journal for Educational Studies*, 3(2): 187-194
- Khawarizmi, A. (2017). Pendidikan Matematika di Sekolah Kita. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 1(1): 21-32
- Lesarto. (2012). Mempersiapkan dan Mengoperasikan Alat Hitung. Tersedia Online: [25 Desember 2020] [05.50].
- NCTM. (2000). Principels and Standars for School Mathematics. United States of America: *The National Council of Teachers of Mathematics*, INC.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Riduwan. (2011). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sardirman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktot-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sulastrri. (2014). Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Lingkungan Hidup dengan Model Pembelajaran Group Investigation untuk SMA/MA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 2(1): 12-17.
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Utami, SM, Sony Irianto, & Badarudin. (2020) Pengembangan LKPD Matematika Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Menggunakan Kalkulator di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Education and Development*, 8(2):37-41.
- Walle, John. (2008). *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah Jilid I*. Yogyakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Wandari, A, Kamid, & Waison. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Geometri Berbasis Budaya Jambi untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2):47-55.
- Winarno. (2003). Kalkulator Sebagai Alat Bantu Hitung dalam Pembelajaran Matematika, makalah pada pelantikan supervisi pengajaran untuk Sekola Dasar. Yogyakarta. Tersedia Online. (25 Desember 2020) (05.30)
- Yulianingsih, W, dkk. (2021). Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2):1138-1150.