

**PENGEMBANGAN LKPD MATEMATIKA
DALAM KEGIATAN BELAJAR SISWA BERSAMA ORANG
TUA MATERI KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR
DENGAN PEMBELAJARAN DELIKAN MENGGUNAKAN
KALKULATOR DI KELAS IV SD UMP BANYUMAS**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**TUSY TAMAMI HUDHA
1701100089**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tusy Tamami Hudha

NIM : 1701100089

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 10 Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Tusy Tamami Hudha

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

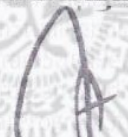
Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : Tussy Tamami Hudha
NIM : 1701100089
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengembangan LKPD Matematika dalam Kegiatan Belajar Siswa Bersama Orang Tua Materi Keliling dan Luas Bangun Datar dengan Pembelajaran Delikan Menggunakan Kalkulator di Kelas IV SD UMP Banyumas

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 10 Juli 2021

PEMBIMBING


Drs. Sony Irianto, M. Pd
NIK. 2160135

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : Tussy Tamami Hudha

NIM : 1701100089

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Pengembangan LKPD Matematika dalam Kegiatan Belajar Siswa Bersama Orang Tua Materi Keliling dan Luas Bangun Datar dengan Pembelajaran Delikan Menggunakan Kalkulator di Kelas IV SD UMP Banyumas

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Badarudin, M. Pd.
NIK. 2160431

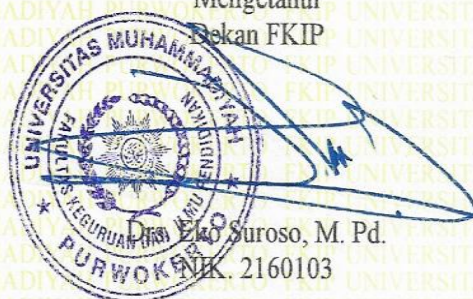
Penguji 2 : Aji Heru Muslim, M. Pd.
NIK

Penguji 3 : Drs. Sony Irianto, M. Pd.
NIK. 2160135

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 5 Agustus 2021

Mengetahui
Rekan FKIP



Drs. Eko Suroso, M. Pd.
NIK. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tusy Tamami Hudha
NIM : 1701100089
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pengembangan LKPD Matematika dalam Kegiatan Belajar Siswa
Bersama OrangTua Materi Keliling dan Luas Bangun Datar
dengan Pembelajaran Delikan Menggunakan Kalkulator
di Kelas IV SD UMP Banyumas

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database),merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 10 Juli 2021
Yang menyatakan,



Tusy Tamami Hudha

Pengembangan LKPD Matematika dalam Kegiatan Belajar Siswa bersama Orang Tua Materi Keliling dan Luas Bangun Datar dengan Pembelajaran Delikan Menggunakan Kalkulator di Kelas IV SD UMP Banyumas

ABSTRAK

Penelitian pengembangan *Research and Development (R&D)* ini bertujuan untuk menghasilkan LKPD Matematika pada materi Keliling dan Luas Bangun Datar, mengetahui respon peserta didik terhadap LKPD hasil pengembangan, mengetahui respon orang tua terhadap LKPD hasil pengembangan, serta mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam penggunaan LKPD. Penelitian ini menggunakan model Borg and Gall dengan 10 tahap yang harus dilalui. Instrumen dalam penelitian ini berupa wawancara, tes, dan angket. Instrumen angket yang digunakan diberikan kepada validasi ahli, peserta didik dan juga orang tua peserta didik. Sasaran dari penggunaan produk ini yaitu peserta didik dan orang tua yang mendampingi belajar di rumah. Hasil validasi yang dilakukan oleh validator memperoleh presentase 90% dengan kriteria sangat valid. Uji coba LKPD dilakukan secara online mengingat masih adanya pandemi Covid-19, namun tetap sesuai dengan langkah pembelajaran Delikan (Dengar, Lihat, dan Kerjakan). Penggunaan LKPD yang melibatkan penggunaan kalkulator didalamnya merupakan hal baru bagi peserta didik sehingga respon yang diberikan oleh orang tua dan juga peserta didik sangat positif dengan respon orang tua sebesar 88,9% (sangat baik) dan respon peserta didik 85,8% (sangat menarik). Faktor pendukung dan penghambat dalam penggunaannya pun dapat diatasi dengan baik. Oleh karena itu LKPD Matematika materi keliling dan luas bangun datar dengan pembelajaran Delikan menggunakan kalkulator di kelas IV SD UMP Banyumas dapat dikatakan layak dan digunakan sebagai bahan ajar orang tua dalam mendampingi anaknya belajar di rumah.

Kata kunci: LKPD, Pembelajaran Delikan, Kalkulator.

Developing Student Worksheets (LKPD) Mathematics in Student Learning Activities with Parents on Topic of Circumference and Area of Flat Shapes with Delikan (Dengar, Lihat, Kerjakan) Learning Using Calculators for Fourth Grade in SD UMP Banyumas

ABSTRACT

This Research and Development (R&D) development research aimed to produce Mathematics Students Worksheet (LKPD) on the material of Circumference and Area of flat shapes, to find out the response of students to the developed LKPD, to know the response of parents to the developed LKPD, and to know the supporting and inhibiting factors in the use of the LKPD. This study uses the Borg and Gall model with 10 stages that must be passed. The instrument in this study were interviews, tests, and questionnaires. The questionnaire instrument used was given to expert validation, students, and also students' parents. The results of the validation carried out by the validator obtained a percentage of 90% with very valid criteria. Because the Covid-19 pandemic is still active, testing of student worksheets (LKPD) is done inline, but in accordance with the Delikan learning steps. The use of LKPD which involves the use of a calculator in it is a new thing for students so that the response given by parents and also students is very positive with parental responses of 88.9% (very good) and student response of 85.8% (very interesting). Supporting and inhibiting factors in its use can also be addressed properly. Therefore, the Mathematics LKPD material on the circumference and area of flat shapes with Delikan learning using a calculator in fourth-grade students SD UMP Banyumas can be said to be feasible and used as teaching material for parents in accompanying their children to study from home.

Keywords: Student Worksheets (LKPD), Delikan (Listen, See, and Do) Learning, Calculator.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya, sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

QS. Al-Insyirah Ayat: 6



PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt., berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Siswa dalam Materi Paragraf di kelas V (studi kasus kelas V Sekolah Dasar SD N2 Dukuhwaluh)”. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya sayangi, memberi semangat dan motivasi kepada saya. Saya persembahkan tulisan ini sebagai wujud rasa syukur dan terima kasih untuk orang-orang yang istimewa dalam hidup saya, yaitu:

1. Orang tua tercinta, Bapak Dahlan Soleh dan Ibu Tumiyati yang tidak pernah berhenti memanjatkan doa, memberikan kasih sayang, perhatian, semangat, dan motivasi kepada saya dengan tulus dan ikhlas.
2. Kakakku tersayang Yuyun Imro Atun beserta keluarga kecilnya yang selalu memberikan dukungan dan doa-doa setiap usaha saya serta menemani saya dalam keadaan senang maupun sedih.
3. Sahabatku Eka Nur Oktafiani yang sudah menemani saya dalam proses penelitian serta penyusunan skripsi ini serta memberikan saran-saran yang terbaik dalam penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rizki, rahmat, kesehatan, kekuatan, kemudahan serta nikmat yang luar biasa. Shalawat serta salam juga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan LKPD Matematika dalam Kegiatan Belajar Siswa Bersama Orang Tua Materi Keliling dan Luas Bangun Datar dengan Pembelajaran Delikan Menggunakan Kalkulator di Kelas IV SD UMP Banyumas”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Penelitian ini mengembangkan LKPD Matematika materi keliling dan luas bangun datar khususnya pada bangun persegi, persegi panjang, dan segitiga dengan pembelajaran Delikan serta mengaplikasikan penggunaan kalkulator didalamnya. LKPD pengembangan ini digunakan dalam kegiatan belajar siswa bersama orang tua pada saat dirumah terutama pada saat musim pandemi seperti ini yang mana orang tua menjadi pengganti guru dalam kegiatan belajar secara daring. Metode pengembangan yang digunakan yaitu menggunakan Borg and Gall dengan 10 langkah didalamnya. Hasil penelitian ini berisi LKPD hasil pengembangan yang telah di validasi oleh 3 ahli, respon peserta didik, respon orang tua, serta faktor pendukung dan kendala yang dihadapi dalam penggunaan LKPD hasil pengembangan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan apabila tidak adanya dukungan dan juga bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M. Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

2. Drs. Eko Suroso, M. Pd., Dekan Fakultas Krguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Dedy Irawan, M. Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Drs. Sony Irianto, M. Pd., Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, semangat, arahan, serta saran untuk menyusun skripsi ini,
5. Dosen-dosen PGSD S1 FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi,
6. Dedy Irawan, M. Pd., validator ahli yang telah memberikan penilaian, kritik, dan saran terhadap LKPD yang dikembangkan,
7. Sri Muryaningsih, M. Pd., vlidator ahli yang telah memberikan penilaian, kritik, dan saran terhadap LKPD yang telah dikembangkan,
8. Megawati, S. Pd., validator ahli yang telah memberikan penilaian, kritik, dan saran terhadap LKPD yang telah dikembangkan,
9. Nofiyanto, S. Pd., Kepala SD UMP yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian skripsi serta memberikan iin diseminasi produk LKPD,
10. Kepala SD Negeri 4 Gumilir yang telah memberikan izin untuk penelitian skripsi,
11. Mahanani, S. Pd., Guru kelas IV Zaid SD UMP yang telah bersedia memberikan ijin dan telah banyak membantu selama penelitian,
12. Warsiyani, S. Pd., guru kelas IV SD Negeri 4 Gumilir yang telah bersedia menjadi kolaborasi kegiatan penelitian,
13. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu untuk bantuan, kritik, nasehat, saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini,

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Mohon maaf juga apabila dalam skripsi ini masih

banyak kekurangan dan kesalahan dalam penulisan baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Purwokerto, 7 Juli 2021

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Pengembangan.....	7
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	8
G. Manfaat Pengembangan.....	10
H. Asumsi Pengembangan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	13
1. Lembar Kerja Peserta Didik.....	13
a. Pengertian LKPD.....	13
b. Fungsi LKPD.....	14
c. Tujuan Penyusunan LKPD.....	15
d. Syarat-syarat LKPD yang Baik.....	15

e. Langkah-langkah penyusunan LKPD.....	17
2. Matematika.....	18
a. Pengertian Matematika.....	18
b. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	20
c. Pembelajaran Matematika di SD.....	21
3. Kegiatan Belajar Siswa bersama Orang Tua.....	22
4. Model Pembelajaran DELIKAN.....	24
5. Kalkulator.....	26
a. Pengertian Kalkulator.....	26
b. Kalkulator dalam Pembelajaran Matematika.....	28
B. Penelitian Relevan.....	31
C. Kerangka Pikir.....	32
D. Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model Pengembangan.....	36
B. Prosedur Pengembangan.....	36
C. Desain Uji Coba Produk.....	40
1. Desain Uji Coba.....	40
2. Subjek Uji Coba.....	41
3. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	41
4. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	
A. Hasil Pengembangan.....	49
B. Hasil Uji Coba Produk.....	63
C. Revisi Produk.....	78
D. Kajian Produk Akhir.....	82
E. Faktorpendukung dan Kendala dalam Menggunakan LKPD Pengembangan.....	84
F. Keterbatasan Penelitian.....	85
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	

A. Simpulan.....	87
B. Implikasi.....	89
C. Saran.....	89
D. Desiminasi Produk.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN.....	93



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah Penyusunan LKPD.....	13
Tabel 3.1 Kriteria Validasi Ahli.....	45
Tabel 3.2 Kriteria Presentase Analisis Respon Guru.....	46
Tabel 3.3 Kriteria Presentase Respon Peserta Didik.....	47
Tabel 3.4 Kriteria Presentase Respon Orang Tua.....	48
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	59
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi.....	60
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran.....	61
Tabel 4.4 Nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelas IV Zaid SD UMP.....	70
Tabel 4.5 Hasil Respon Peserta Didik kelas IV SD Negeri 04 Gumilir.....	72
Tabel 4.6 Hasil Respon Peserta Didik kelas IV SD UMP.....	73
Tabel 4.7 Hasil Respon Orang Tua Peserta Didik SD Negeri 04 Gumilir.....	75
Tabel 4.8 Hasil Respon Orang Tua Peserta Didik SD UMP.....	76
Tabel 4.9 LKPD Sebelum dan Sesudah Perbaikan.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	34
Gambar 4.1 Diagram hasil validasi ahli.....	62
Gambar 4.2 Kegiatan Orang Tua Menjelaskan Materi kepada peserta didik...	64
Gambar 4.3 Kegiatan Menggunakan Kalkulator.....	65
Gambar 4.4 Pembagian LKPD kepada Peserta Didik.....	67
Gambar 4.5 Kegiatan Orang Tua dan Peserta Didik mengukur benda yang menyerupai bentuk bangun datar.....	67
Gambar 4.6 Kegiatan Peserta Didik Menggunakan Kalkulator.....	68
Gambar 4.7 Kegiatan Orang Tua Mendampingi anaknya belajar.....	69
Gambar 4.8 Diagram Hasil Respon Peserta Didik	74
Gambar 4.9 Diagram Hasil Respon Orang Tua.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi.....	94
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian SD Negeri 4 Gumilir.....	96
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian SD UMP.....	97
Lampiran 4 Surat Diberikan Ijin Penelitian.....	98
Lampiran 5 Surat telah menyelesaikan penelitian.....	99
Lampiran 6 Biodata Validator I.....	100
Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	105
Lampiran 8 Surat Pernyataan Ahli Bahasa.....	107
Lampiran 9 Biodata Validator II.....	108
Lampiran 10 Hasil Validasi Ahli Materi.....	120
Lampiran 11 Surat Pernyataan Ahli Materi.....	122
Lampiran 12 Biodata Validator III.....	123
Lampiran 13 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran SD.....	124
Lampiran 14 Surat Pernyataan Ahli Pembelajaran SD.....	126
Lampiran 15 Angket Respon Peserta Didik SD Negeri 4 Gumilir.....	127
Lampiran 16 Angket Respon Peserta Didik SD UMP.....	129
Lampiran 17 Angket Respon Orang Tua SD Negeri 4 Gumilir.....	131
Lampiran 18 Angket Respon Orang Tua SD UMP.....	133
Lampiran 19 Hasil Analisis Uji SPSS.....	135
Lampiran 20 LKPD Pengembangan.....	136
Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian.....	180
Lampiran 22 Biodata Penelitian.....	182