

DAFTAR PUSTAKA

- Ah. Aldahmash, Saeed MA, ..., Nawwaf AA. (2019). *Research Trends in In-service Science Teacher Professional Development from 2012 to 2016*. International Journal of Instruction.
- Ahmad Alkhalwaldeh. (2017). *School-based Teacher Training in Jordan: Towards On-school Sustainable Professional Development*. Journal of Teacher Education for Sustainability. Vol.19, no. 2, pp. 51-68.
- Amri, S. dan Ahmadi K. I. (2010). *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif. Dalam Kelas*. Jakarta : Prestasi Pustaka Raya.
- Afandi, M. (2019). *Evaluasi Implementasi Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan (PKB) Bagi Guru PJOK SMP Dalam Meningkatkan Keprofesional Di Kota Tebing Tinggi* (Doctoral dissertation, UNIMED)
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ashefi Zulham (2016): "Manajemen Pengembangan Profesional Guru di SMP Islam Terpadu" Lampung; Unila
- Bungin, Burhan, Prof., Dr., 2010, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta. Kencana Prenada Media Group.
- Bogdan, Robert C. dan Biklen Kopp Sari, 1982, *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*. Allyn and Bacon, Inc.: Boston London.
- Chotimah, Husnul, dkk. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: UNSPress.
- Daniel Light, Tomoe Kanaya, and Katherine MC. *Factors Influencing Outcomes From A Technology-Focused Professional Development Program* Education Development Center. Inc
- Daryanto, & Tasrial. (2015). *Pengembangan Karir Profesi Guru*. Yogyakarta: Gava Media
- Effendi, H., & Hendriyani, Y. (2018). *Mobile Learning sebagai Alternatif Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan Guru Profesional*.
- E. Mulyasa. 2006. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Farid, Muhammad & Mukhadis, Amat. 2016. *Hubungan Motivasi Berprestasi, Kecakapan (Ability) dan Lingkungan Kerja Guru Dengan Pelaksanaan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB)*. Malang: UNM.

I Made Winartha. 2006. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta : Gaha Ilmu.

Iskandar. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Gaung Persada Press. Page 2. Lie, Anita. 2004 .

Jaewoo Choi and Woonsun Kang. (2019), “*Sustainability of Cooperative Professional Development: Focused on Teachers’ Efficacy*” Sustainability. MDPI

Jumali, J., & Sumardjoko, B. (2016). *Implementasi Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Bagi Guru-Guru Bersertifikasi Pendidik Di SMK Bhinneka Karya Simo-Boyolali* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).

Jelita, Nurma, dkk. 2017. *Strategi Pengembangan Kualitas Guru Melalui Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan di SMK Al-Bahri Bekasi*. Bekasi

Kastawi, N. S., & Yuliejantiningih, Y. (2019). Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(2), 157-168.

Kemdikbud Badan Pengembangan SDM Pendidikan dan Kebudayaan Mutu Pendidikan Pusat Pengembangan Profesi Pendidik, Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru Buku 1 Pedoman Pengelolaan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan,....hlm. 3

Khoirina, L., & Gunansyah, G. (2018). *Implementasi Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan di Sekolah Dasar Gugus 1 Kecamatan Rejoso Kabupaten Nganjuk*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(8).

Lowri C.E, Anna S.b, ..., and Richard K. “*A professional development programme to enhance primary school teachers’ 2 knowledge and operationalisation of physical literacy*”. Research Institute for sport and Health Sciences (Sport).

Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, N., & Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *NUSANTARA*, 2(2), 311-326.

- Martin Bascope, Paulo Perasso, and Kristina Reiss. (2019) “*Systematic Review of Education for Sustainable Development at an Early Stage: Cornerstones and Pedagogical Approaches for Teacher Professional Development*”. Sustainability. MDPI
- Masnur Muslics.2007. *Sertifikasi Guru Menuju Profesionalisme Pendidik*.Jakarta: Bumi Aksara.
- Michaele Blasutti, Eleonora Concina and Sara Frate. (2019) *Social Sustainability and Professional Development: Assessing a Training Course on Intercultural Education for In-Service Teachers*. Sustainability. MDPI
- Moh. Syamsudin, (2017) : “Evaluasi Kinerja Guru SD di Kutai Timur” IAIN Samarinda
- Moleong, Lexy J. (2007) “*Metodologi Penelitian Kualitatif*,” Penerbit PT Remaja Rosdakarya Offset, Bandung
- Momon Sudarma. 2013. *Profesi Guru:Dipuji, Dikritisi, dan Dicaci*. Jakarta: Rajawali Pers
- Oemar Hamalik.2002.*Pendidikan Guru*.Jakarta: Bumi Aksara
- Oktavia, Rita. 2018. *Klasifikasi Kompetensi Guru sekolah Dasar Bersertifikat Pendidik di Kabupaten Aceh Selatan*. Aceh: Genta Mulia
- Parhusip, J. (2020). *Perancangan Sistem Pendukung Keputusan Sertifikasi Pendidik Guru SMP Di Kabupaten Murung Raya Dengan Metode Simple Additive Weighting (SAW)*. Jurnal Teknologi Informasi, 14(1), 71-82.
- Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi No.16 Tahun 2009 Pasal 1.
- Rohmah, Wafrotur. 2016. *Upaya Meningkatkan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Dalam Peningkatan Profesionalisme Guru*. Surakarta: Seminar Nasional Pendidikan (SNP).
- Rokhayah. (2016). “*Evaluasi Manajemen Berbasis Sekolah di SD Negeri Kabupaten Semarang*”. Jurnal sosialisasi
- Sagala, Syaiful. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group. Hardini, Sri dan Dewi Puspitasari.

- Satyarini, M. D. (2013). *Menuju Kesiapan Guru Dalam Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan*. *Pawiyatan* 20(4).
- Seung Ho Chang, Philip Ward & Jacqueline D. Goodway. *The effect of a content knowledge teacher professional workshop on enacted pedagogical content knowledge and student learning in a throwing unit*. *Physical Education and Pedagogy*.
- Shengru, Shinonu Y, ..., and Jun-ichi Takada. (2019) “ *The Influence of Teachers’ Professional Development Activities on the Factors Promoting ICT Integration in Primary Schools in Mongolia* ” *Education Sciences*.
- Shulha, I. I. D. (2020). *Metode Thoriqoty Dalam Pembelajaran Al-Qur’an (Studi Kasus di MI Raden Fatah Selorejo Kediri)*.
- Sugandi, Achmad, dkk. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP PRESS.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana 2010. *Dasar-dasar Proses Belajar*, Sinar Baru Bandung
- Sujianto, S., Mukhadis, A., & Isnandar, I. (2013). *Pengembangan Profesionalitas Berkelanjutan Guru Bersertifikat Pendidik di SMK Rumpun Teknologi dan Kejuruan: Jurnal teknologi, Kejuruan dan Pengajarannya*, 35(1).
- Susanto, A. (2016). *Pelaksanaan pengembangan keprofesian berkelanjutan (PKB) pada guru SMK Teknik Otomotif di Wilayah Purworejo*.
- Yamin, Martinis (2006). *Stategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada
- Wahab, Rochmat. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional (UNY)
- Weber, Max (1963). “*The Sociology of Religion*, “Terj”Ephreim Fischhoff. Boston:Toronto, 1963.
- Wuryandini, E. (2014). *Analisis Permasalahan dan Kebutuhan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru Smk Bidang Keahlian Bisnis dan Manajemen Pascasertifikasi di Kota Semarang*.