

**ANALISIS KESENJANGAN PENGEMBANGAN  
KEPROFESIAN BERKELANJUTAN BAGI GURU  
BERSERTIFIKAT PENDIDIK DALAM PENYUSUNAN  
BAHAN AJAR DI KABUPATEN BANYUMAS**



**TESIS**

**Oleh:  
SUKIRMAN  
1820110018**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2020**

**ANALISIS KESENJANGAN PENGEMBANGAN  
KEPROFESIAN BERKELANJUTAN BAGI GURU  
BERSERTIFIKAT PENDIDIK DALAM PENYUSUNAN  
BAHAN AJAR  
DI KABUPATEN BANYUMAS**

**TESIS**

Diajukan kepada  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam  
Menyelesaikan Program Magister Pendidikan (M.Pd)  
Pendidikan Dasar

Oleh  
**SUKIRMAN**  
NIM 1820110018

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2020**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

1. Nama : Sukirman
2. NIM : 1820110018
3. Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
4. Judul Tesis/TA : Analisis Kesenjangan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan bagi Guru Bersertifikat Pendidik dalam Penyusunan Bahan Ajar di Kabupaten Banyumas
5. Pembimbing : Dr. Ristiana Dyah Purwandari, S.Si., M.Si
6. Tesis/TA tersebut di atas dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan di depan Dewan Penguji.

Pembimbing



Dr. Ristiana Dyah Purwandari, S.Si., M.Si.  
NIK.2160170

Purwokerto, 25 Januari 2021

Ketua Program Studi

Magister Pendidikan Dasar



Dr. Subuh Anggoro, S.Pi., M.Pi.  
NIK.2160221

## LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh Sukirman ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal  
25 Januari 2021.

Dewan Penguji



Dr. Ristiana Dyah Purwandari, S.Si., M.Si  
NIK. 2160170

Pembimbing



Dr. Subuh Anggoro, S.Pi., M.Pi  
NIK. 2160221

Penguji 1



Dr. Wakhudin, M.Si  
NIK.216065

Penguji 2

Mengetahui  
Dekan PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Furqanul Aziez, M.Pd  
NIP. 196211061989101001

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SUKIRMAN  
NIM : 1812110018  
Program Studi : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Pascasarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Telah menyusun tesis dengan judul:

### **ANALISIS KESENJANGAN PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN BAGI GURU BERSERTIFIKAT PENDIDIK DALAM PENYUSUNAN BAHAN AJAR DI KABUPATEN BANYUMAS**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

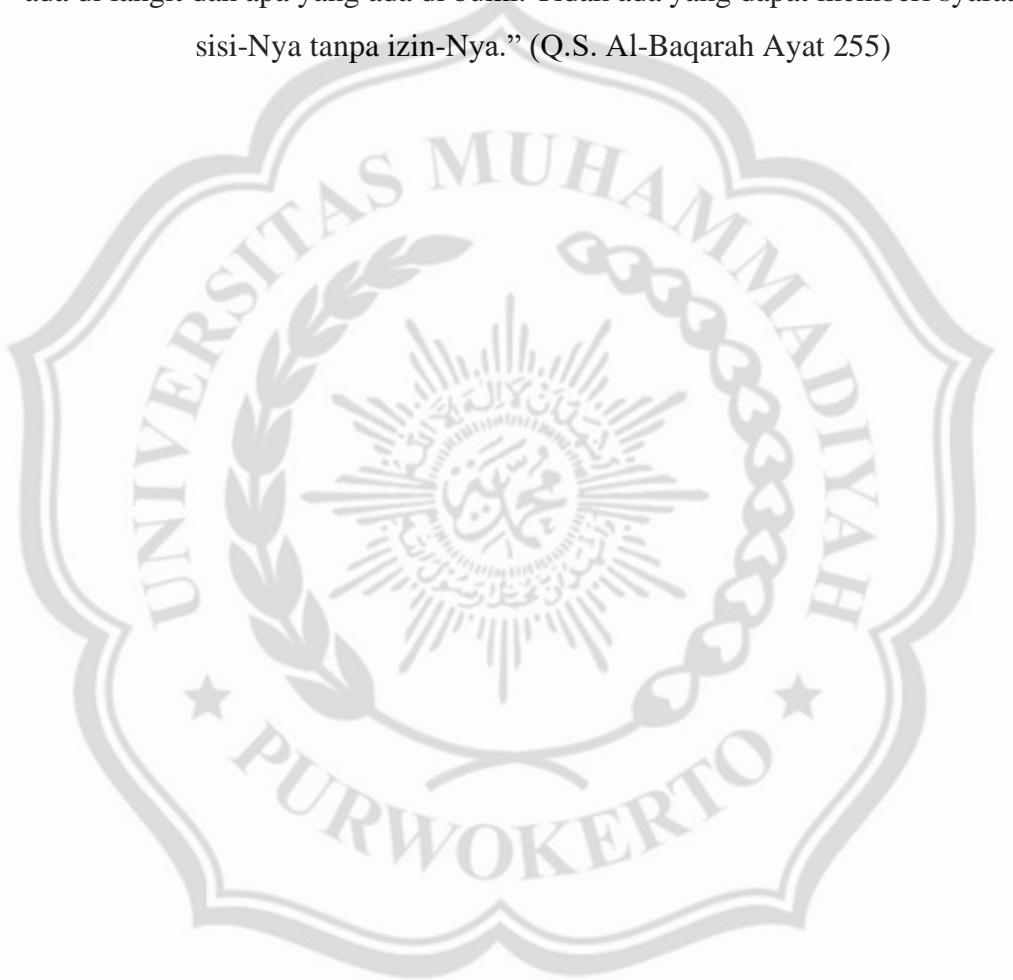
Purwokerto, 25 Januari 2021  
yang membuat pernyataan



Sukirman

## MOTTO

“Allah, tidak ada Tuhan selain Dia. Yang Maha hidup, yang terus menerus mengurus (makhlukNya), tidak mengantuk dan tidak tidur. Milik-Nya apa yang ada di langit dan apa yang ada di bumi. Tidak ada yang dapat memberi syafaat di sisi-Nya tanpa izin-Nya.” (Q.S. Al-Baqarah Ayat 255)



## **DEDIKASI KARYA TERBAIK**

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, karya ini kupersembahkan  
Kepada istri dan anak-anakku tersayang yang selalu memberi motivasi  
dan kasih sayang.



## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis yang berjudul “Analisis Kesenjangan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Bagi Guru Bersertifikat Pendidik dalam Penyusunan Bahan Ajar di Kabupaten Banyumas” dapat terselesaikan. Tesis ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (S2) Program Studi Pendidikan Dasar, Fakultas Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Selain itu, tesis ini bertujuan untuk menambah pengetahuan tentang pendidikan dasar. Ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyusun tesis ini. Saran dan bimbingan telah penulis terima dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep..selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Dr. Furqanul Aziez, M.Pd., Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kebijakan kepada penulis selama perkuliahan;
3. Dr. Subuh Anggoro, S.Pi., M.Pi., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar dan juga sebagai dosen penguji yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dan membimbing penyusunan tesis;

4. Dr. Ristiana Diyah Purwandari, S.Si., M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan perbaikan tesis;
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan;
6. Ibu Atun, Mas Hanif, yang selalu memotivasi dan membantu selama belajar di Pascasarjana Prodi. Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
7. Bapak Dra. Suwarso, M.M selaku Koordinator Korwilcam Dindik Kalibagor yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan arahan serta motivasi selama penyusunan tesis ini;
8. Bapak/Ibu guru Korwilcam Dindik Kalibagor yang telah berkenan menjadi bagian dari tesis ini;
9. Tenaga Pendidik dan Kependidikan yang telah bekerjasama dalam kegiatan yang dilaksanakan selama penyusunan tesis ini;
10. Teman-teman mahasiswa angkatan ketiga yang hebat dan selalu menginspirasi.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmatNya peneliti dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Analisis Kesenjangan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Bagi Guru Bersertifikat Pendidik dalam Penyusunan Bahan Ajar di Kabupaten Banyumas”. Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Adapun maksud dan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana guru bersertifikat pendidik mengembangkan keprofesionalannya terutama dalam penyusunan bahan ajar yang sangat berpengaruh terhadap kualitas pembelajaran terutama hasil belajar peserta didik.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tentu memiliki banyak kekurangan. Namun demikian, besar harapan peneliti semoga tesis ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi semua pihak terutama untuk pendidik di Korwilcam Dindik Kalibagor khususnya dan di Kabupaten Banyumas umumnya. Aamiin Ya Robbal’alamiin.

Purwokerto, 25 Januari 2021

Peneliti

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dari pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SUKIRMAN  
NIM : 1812110018  
Program Studi : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Pascasarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul "Analisis Kesenjangan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Bagi Guru Bersertifikat Pendidik dalam Penyusunan Bahan Ajar di Kabupaten Banyumas" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti *Noneklusif* ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto untuk menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 25 Januari 2021  
Yang menyatakan,



Sukirman  
NIM 1820110018

## ABSTRAK

Pengembangan keprofesian berkelanjutan merupakan salah satu upaya guru dalam peningkatan keprofesionalannya. Metode penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan memaparkan, menjelaskan, dan menganalisis penyusunan bahan ajar bagi guru bersertifikat pendidik di Korwilcam Dindik Kalibagor. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis bahan ajar yang telah disusun oleh guru bersertifikat pendidik dengan cara melihat data, mengorganisasikan data, memilahnya menjadi satuan yang dikelola, dengan menggunakan pemikiran yang logis, analisis dengan logika. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian dengan sasaran guru bersertifikat pendidik yang ada di wilayah kotip dan 3 penyangga di Kabupaten Banyumas. Dari data invesigasi meliputi gender, jabatan, masa kerja keseluruhan dan masa krja bersertifikat pendidik, alumnus, dan kualifikasi akademik. Hasil investigasi penyusunan bahan ajar terhadap responden dari tujuh korwil teragi beberapa aspek yaitu dari aspek gender laki-laki sejumlah 12 orang atau 17,14% dan perempuan 58 orang atau 82,86%, dari jumlah tersebut hanya 5 atau 41,67% saja yang membuat bahan ajar, sedangkan perempuan hanya 22 atau 37,9%. Jabatan responden sebagian besar guru kelas sebanyak 95,71%, masa kerja keseluruhan dari 0 - 5 tahun 11,4% dan , 6 – 10 tahun 32,86%, 11 – 15 tahun 14,28%, 16 tahun keatas sebanyak 41,43%. Sedangkan untuk masa kerja bersertifikat pendidik 0 - 5 tahun 4,23% dan , 6 – 10 tahun 11,43%, 11 – 15 tahun 30,00%, 16 tahun keatas sebanyak 59,29%. Unit kerja dari responden 100% dari sekolah negeri, Adapun alumnus yang berasal dari perguruan tinggi negeri sebanyak 72,86 yang berasal dari lulusan UPI, UNY, Unes, IKIP, STAIN. Sedangkan dari swasta sebanyak 27,14% berasal dari lulusan UMP, UTP, Unsil, dan STKIP. Untuk Kualifikasi akademik sebanyak 98,57% S1 dan hanya 1,43% berkualifikasi S2 Pengembangan keprofesian berkelanjutan diharapkan berdampak terhadap peningkatan kompetensi guru dalam penyusuna bahan ajar yang berimbas terhadap kualitas siswa baik hasil maupun proses pembelajaran.

**Kata Kunci** : *Analisis Kesenjangan, Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan, Guru bersertifikat pendidik, Bahan ajar.*

## **ABSTRACT**

*Continuous professional development is one of the teachers' efforts to improve their professionalism. This research method is descriptive qualitative by describing, explaining, and analyzing the preparation of teaching materials for certified teacher educators at Korwilcam Dindik Kalibagor. The purpose of this research is to analyze the teaching materials that have been compiled by certified teacher educators by looking at the data, organizing the data, sorting them into managed units, using logical thinking, logical analysis. Data collection techniques are through interviews, observation and documentation. The results of the study were targeted teachers with certified educators in the Kotip area and 3 buffers in Banyumas Regency. From the investigation data, it includes gender, position, total tenure and tenure of certified educators, alumni, and academic qualifications. The results of the investigation of the preparation of teaching materials for respondents from the seven Korwil were divided into several aspects, namely from the male gender aspect a number of 12 people or 17.14% and 58 women or 82.86%, of this number only 5 or 41.67% were made teaching materials, while only 22 or 37.9% women. The positions of the respondents were mostly classroom teachers as much as 95.71%, the overall working period from 0 - 5 years 11.4% and, 6 - 10 years 32.86%, 11-15 years 14.28%, 16 years and over as many as 41, 43%. Whereas for the period of employment of certified educators 0 - 5 years 4.23% and, 6 - 10 years 11.43%, 11-15 years 30.00%, 16 years and over as much as 59.29%. The work unit of the respondents is 100% from public schools, as many as 72.86 alumni from state universities are graduates from UPI, UNY, Unes, IKIP, STAIN. Meanwhile, from the private sector, 27.14% came from UMP, UTP, Unsil, and STKIP graduates. For academic qualifications, 98.57% are undergraduate and only 1.43% qualify for S2. Continuous professional development is expected to have an impact on increasing teacher competence in the preparation of teaching materials which has an impact on the quality of students both results and the learning process..*

**Keywords:** *Gap analysis, Sustainable Professional Development, Certified teacher educators, Teaching materials.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
SURAT PERNYATAAN .....	v
MOTTO .....	vi
DEDIKASI KARYA TERBAIK .....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK .....	xi
ABSTRAK .....	xii
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	11
A. Analisis Kesenjangan .....	11

B. Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan .....	13
1. Hakikat Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan .....	13
2. Prosedur Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan .....	17
3. Tujuan, Manfaat, dan sasaran PKB Penyusunan Bahan Ajar dimasa Pandemi Covid-19 .....	23
4. Unsur Penyusunan Bahan Ajar dalam Kegiatan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) .....	27
5. Prinsip-prinsip Pelaksanaan PKB .....	33
C. Sertifikat Pendidik .....	35
1. Hakikat sertifikat Pendidik .....	35
2. Penyelenggara Sertifikat Pendidik .....	38
3. Tujuan dan Manfaat Sertifikat Pendidik .....	39
4. Program Sertifikat Pendidik .....	40
D. Hakikat bahan Ajar .....	45
E. Penelitian Terdahulu .....	48
F. Kerangka Pikir .....	51
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
A. Jenis Penelitian ..	52
B. Lokasi Penelitian .....	53
C. Fokus Penelitian .....	53
D. Jenis dan Sumber Data .....	53
E. Teknik dan Pengumpulan Data .....	54
F. Teknik Pemilihan Informan .....	56

G. Analisis Data Penelitian .....	57
H. Validitas Data .....	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	59
A. Analisis Kritis Terhadap Kegiatan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Penyusunan Bahan Ajar Di Korwilcam Dindik Kalibagor.....	59
B. Analisis Kritis Terhadap Kegiatan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Penyusunan Bahan Ajar Di Korwilcam Dindik Sokaraja.....	60
C. Analisis Kritis Terhadap Kegiatan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Penyusunan Bahan Ajar Di Korwilcam Dindik Kembaran.....	61
D. Analisis Kritis Terhadap Kegiatan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Penyusunan Bahan Ajar Di Korwilcam Dindik Puwokerto Barat.....	63
E. Analisis Kritis Terhadap Kegiatan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Penyusunan Bahan Ajar Di Korwilcam Dindik Purwokerto Utara.....	65
F. Rekap hasil Analisis Kesenjangan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) bagi Guru Bersertifikat Pendidik dalam Penyusunan Bahan Ajar di Kabupaten Banyumas .....	69
G. Hasil Analisis Kritis Terhadap Penyusunan Bahan Ajar di Korwilcam Dindik Kalibagor .....	73
BAB V SIMPULAN DAN IMPLIKASI .....	87
A. Simpulan .....	87
B. Implikasi .....	88
Daftar Pustaka	
Lampiran	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pemetaan Komponen Portofolio dalam Konteks Kompetensi Guru .....	42
Tabel 4.1 Rekap Hasil Investigasi PKB bagi Guru Bersertifikat Pendidik dalam Penyusunan Bahan Ajar di Kabupaten Banyumas .....	70
Tabel 4.2 Contoh Bahan Ajar Korwilcam, Dindik Kalibagor.....	74



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Siklus PKB bagi guru .....	18
Gambar 2.2 Mekanisme PKB Guru bersertifikat .....	21
Gambar 2.3 Unsur-unsur Kegiatan PKB .....	27
Gambar 2.4 Kerangka Pikir .....	52
Gambar 3.1 Analisis Data Kualitatif Miles & Huberman .....	57

