

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
DALAM PROSES PEMBELAJARAN
DI SD NEGERI 1 PADAMARA**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :
SITI MARIA LUTFIANA
1401100273

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI SD NEGERI 1 PADAMARA

Disusun oleh :
SITI MARIA LUTFIANA
1401100273

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I



Dhi Bramasta, M.Pd.
NIK. 2160584

Pembimbing II



Badarudin, M.Pd.
NIK. 2160431

SKRIPSI BERJUDUL

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
DALAM PROSES PEMBELAJARAN
DI SD NEGERI 1 PADAMARA**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Oleh :
SITI MARIA LUTFIANA
1401100273

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 24 Agustus 2020 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. **Dhi Bramasta, M.Pd.**
NIK. 2160584

2. **Badarudin, M.Pd**
NIK. 2160431

Penguji:

1. **Agung Nugroho, M.Pd**
NIK. 2160585

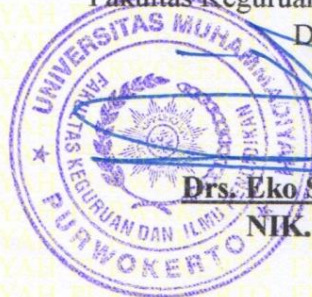
2. **Dedy Irawan, M.Pd .**
NIK. 2160542

Purwokerto, 24 Agustus 2020

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : SITI MARIA LUTFIANA

NIM : 1401100273

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun sekripsi dengan judul:

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DALAM
PROSES PEMBELAJARAN DI SD NEGERI 1 PADAMARA**

Menyusun dengan sesungguhnya bahwa proposal skripsi ini hasil karya tulisan saya sendiri bukan di buatkan oleh orang lain atau jiplakan serta modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk gelar keserjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, September 2020

Yang Menyatakan



SITI MARIA LUTFIANA

NIM;1401100273

ABSTRAK

Rendahnya nilai atau karakter siswa dalam bersikap peduli lingkungan serta pencegahan kerusakan alam sekitarnya dan mengembangkan upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang terjadi. Adanya pemikiran gerakan pendidikan dalam sekolah bahwa adanya perilaku menyimpang yang membombardir seperti ketidak sopanan kepada guru tidak punya rasa tanggung jawab, jujur, dan peduli lingkungan di sekolah. Agar dapat bersaing secara global siswa harus memiliki ketrampilan abad 21 yang menjadi hal semakin wajib yang di miliki oleh setiap individu agar siswa dapat bersaing dalam menagatasi abad 21 yang semakin rumit. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui peran guru dalam melakukan penguatan pendidikan karakter peduli lingkungan dalam proses pembelajaran di SD Negeri 1 Padamara. Aspek yang di bahas mengenai bagaimana peran guru dalam menerapkan pendidikan karakter peduli lingkungan pada siswa, serta faktor penghambat dan pendukung dalam melakukan penguatan pendidikan karakter peduli lingkungan di SD Negeri 1 Padamara. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Partisipan dalam penelitian ini terdiri dari Guru Kelas 1 dan 2, Guru Penjasorkes, Guru PAI, siswa-siswi SD Negeri 1 Padamara, Kepala Sekolah SD Negeri 1 Padamara. Pengujian keabsahan data menggunakan tarangulasi sumber dan teknik. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat di simpulkan bahwa peran Guru dalam menerapkan penguatan pendidikan karakter peduli lingkungan dapat di bentuk melalui pengenalan, pemahaman, penerapan, pembiasaan, pembudayaan, dan diinternalisasi menjadi karakter peduli lingkungan. Adanya juga faktor penghambat dan pendukung yang di temukan disekolah yaitu faktor lingkungan keluarga, sekolah dan pergaulan atau masyarakat . Pendidikan karakter peduli lingkungan yang diterapkan di sekolah dasar mampu menjadikan siswa untuk saling menjaga hubungan yang baik antar siswa agar terciptanya kelas yang bersih dan sehat.

Kata kunci : Pendidikan karakter, Karakter peduli lingkungan, Sekolah dasar.

MOTTO

“Tuhan tidak mengharuskan kita sukses, tuhan hanya mengharapkan kita mencoba”

Mario Teguh

“Apa yang anda dapatkan adalah penghidupan, apa yang anda beri adalah kehidupan”

Lillian Gish

Anda harus bergerak agar anda tetap hidup

(Penulis)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Ilahi Robi tiada kata yang pantas terucap selain alhmdulillah atas segala nikmat dan karunia Allah SWT. Tuhan semesta alam dan zat yang tak tertandingi. Setulus hati, kupersembahkan karya ini sebagai wujud syukur, cinta dan trimakasihku teruntuk:

1. Kedua orang tuaku, Ibunda Hj. Mamiati dengan Ayahanda H. Rohim yang tercinta atas doa dan dukungan yang diberikan selama ini, trimakasih saya sampaikan.karena tanpa kalian saya bukanlah apa-apa dan tanpa restu kalian pula saya tidak akan bisa seperti ini. Semoga Allah SWT memberikan keberkahan dalam hidupnya.
2. Adikku tersayang, Mutiara Farida Fasha yang selalu memberikan dorongan semangat dan motivasi.
3. Keluarga kecilku Kos Tria Kusuma yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi.
4. Teman-teman seperjuangan khususnya untuk kelas F Angkatan 2014 dari Fakultas PGSD yang memberikan arti persaudaraan, dukungan, semangat, motivasi, pengertian serta doa yang selama ini kalian berikan kepada saya.
5. Teman-teman IMM Insan Kamil dan HMPS PGSD yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi.
6. Ammamaterku yang telah memberikan banyak ilmu kepada saya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobil'alamin, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmatnya kepada kita semua sehingga pada kesempatan ini penulis diberikan kelancaran dalam penyusunan skripsi ini, sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada uswah khasanah kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya dan semoga kita tergolong orang-orang yang mendapat syafa'atullah-Nya. Berkat rahmat Allah yang Maha Kuasa, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Penguatan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dalam Proses Pembelajaran di SD Negeri 1 Padamara" dengan baik dan lancar. Tujuan dari pembuatan skripsi ini adalah memberikan gambaran mengenai Proses Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di SD Negeri 1 Padamara. Berkaitan dalam proses penelitian dan penyusunan atau penulisan skripsi ini peneliti telah berusaha seoptimal mungkin untuk menghasilkan karya terbaik.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak serta bimbingan yang sangat berharga. Oleh karena itu, dalam kesempatan kali ini peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penyusunan skripsi.
3. Dedy Irawan, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan motivasi kepada peneliti untuk melakukan penyusunan skripsi.
4. Dhi Bramasta S, Si., MPd Pembimbing I yang senantiasa memberikan arahan kepada penulis.
5. Badarudin, M.Pd Pembimbing II yang senantiasa memberikan arahan kepada penulis.

6. Bapak Sutariyo S.Pd Kepala Sekolah SD Negeri 1 Padamara yang telah menerima dan memberi izin observasi dan pengambilan data kepada penulis.
7. Ayah dan Ibu yang selalu menjadi kekuatan dalam setiap langkah, yang selalu memberikan do'a, motivasi dan cinta kasih yang tulus.
8. Teman-teman seperjuangan yang turut memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.

Peneliti sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu peneliti membutuhkan kritik, saran, dan masukan yang bersifat membangun demi meningkatkan kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan peneliti pada khususnya.

Purwokerto, 17 Juli 2020



Siti Maria Lutfiana
1401100273
Peneliti

DAFTAR ISI

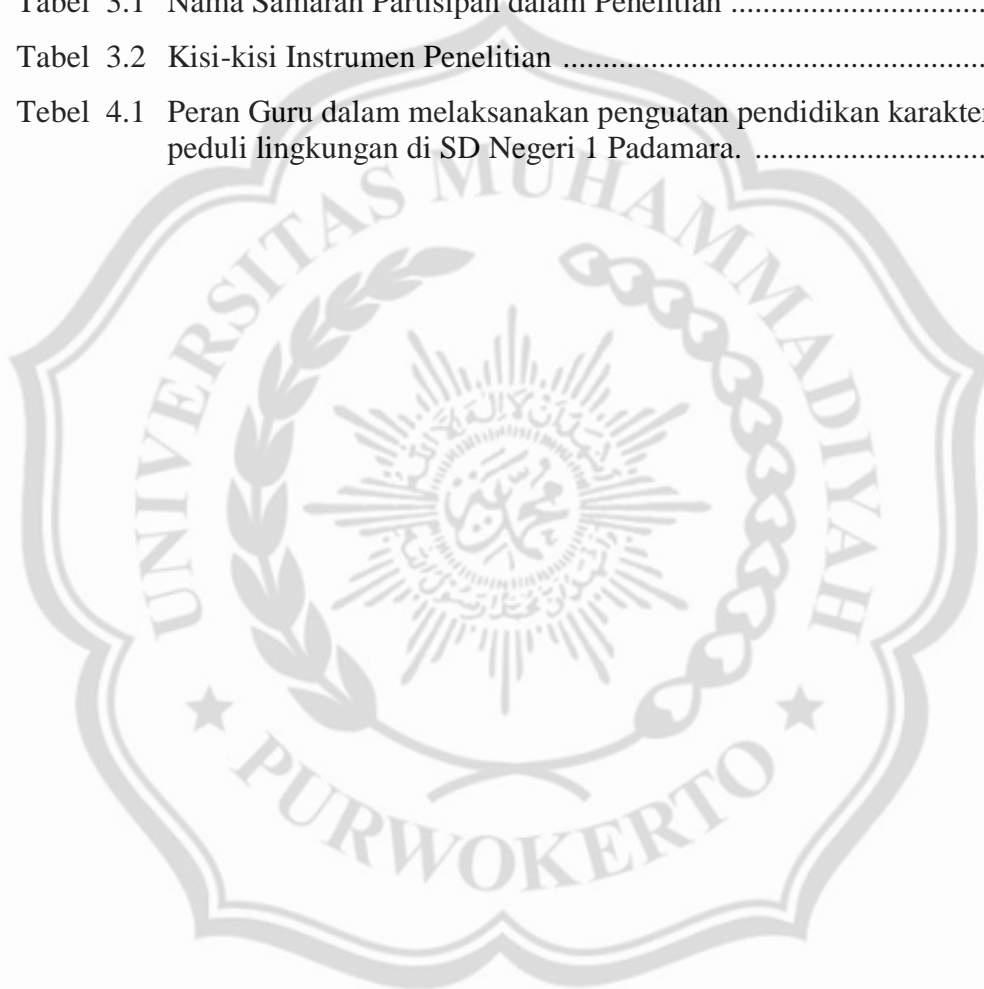
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Fokus dan Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan	78
C. Alur Fikir Penelitian	82
D. Pertanyaan Penelitian.....	86
BAB III METODE PENELITIAN.....	87
A. Jenis Penelitian	87
B. Tempat dan Waktu Penelitian	87
C. Sumber Penelitian	88
D. Subjek dan Pengumpulan Instrumen Data	88
E. Keabsahan Data	94

F. Analisis Data	98
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	103
A. Deskripsi Hasil Penelitian	103
B. Pembahasan dan Temuan	109
C. Keterbatasan Penelitian	140
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	142
A. Kesimpulan	142
B. Implikasi	144
C. Saran	144
DAFTAR PUSTAKA	146
LAMPIRAN	150



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Karakter	41
Tabel 2.2	Keterkaitan nilai peduli lingkungan dan indicator untuk SD.	65
Tabel 2.3	Manfaat Penguatan Karakter Lingkungan	71
Tabel 3.1	Nama Samaran Partisipan dalam Penelitian	88
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	89
Tebel 4.1	Peran Guru dalam melaksanakan penguatan pendidikan karakter peduli lingkungan di SD Negeri 1 Padamara.	113



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Komponen Karakter	16
Gambar 2.2	Program PPK (Penguatan Pendidikan Karakter Peduli).	30
Gambar 2.3	Gerakan Nasional Revolusi Mental	35
Gambar 2.4	Pengembangan Nilai-Nilai Karakter	44
Gambar 2.5	Kerangka Berfikir Penelitian	89
Gambar 3.1	Tranggulasi Sumber	96
Gambar 3.2	Triangulasi Teknik	97
Gambar 3.3	Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif	101
Gambar 4.1	Peran Guru dalam Melakukan Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di SD Negeri 1 Padamara	105
Gambar 4.2	Faktor pendukung dalam melakukan penguatan pendidikan karakter peduli lingkungan di SD Negeri 1 Padamara	125

DAFTAR LAMPIRAN

1. Profil Sekolah	151
2. Profil Kepala Sekolah	158
3. Profil Guru PAI	159
4. Profil Guru Penjaskes	161
Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	163
Transkrip Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah	168
Lembar Persetujuan	171
Transkrip Hasil Wawancara dengan Guru Kelas 2	172
Lembar Persetujuan	175
Transkrip Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam	176
Lembar Persetujuan	179
Transkrip Hasil Wawancara dengan Guru Penjaskes	180
Lembar Persetujuan	183
Transkrip Hasil Wawancara dengan Guru Kelas 1	184
Lembar Persetujuan	187
Pedoman Wawancara Observasi	188
Lembar Persetujuan	189
Pedoman Wawancara Penelitian	190
Lembar Persetujuan	191
Transkrip Observasi Penelitian	192
Lembar Observasi Peran Guru Kelas 2 dalam Membentuk Penguatan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan	194
Lembar Observasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan	197
Lembar Observasi Peran Guru Penjaskes dalam Membentuk Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan	200
Lembar Observasi Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas 2	203
Catatan Lapangan	204
Lampiran Dokumentasi	212
Lampiran Biodata Peneliti	220