

**IMPLEMENTASI PROGRAM MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH  
PADA SEKOLAH ADIWIYATA DI SD NEGERI KEDONDONG  
TAHUN AJARAN 2020/2021**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**NUR AINI HIDAYAH  
1501100042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2021**

# HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Nur Aini Hidayah  
NIM : 1501100042  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Implementasi Program Manajemen Berbasis Sekolah pada Sekolah Adiwiyata di SD Negeri Kedondong Tahun Ajaran 2020/2021

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si

Agung Nugroho, M.Pd

NIK. 2160057

NIK. 2160585

**SKRIPSI BERJUDUL**

**IMPLEMENTASI PROGRAM MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH  
PADA SEKOLAH ADIWIYATA DI SD NEGERI KEDONDONG  
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**NUR AINI HIDAYAH**  
**1501100042**

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Januari 2021 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**DEWAN PENGUJI**

1. **Pembimbing I** Drs Karma Iswasta Eka, M.Si.  
NIK. 2160057
2. **Pembimbing II** Agung Nugroho, M.Pd.  
NIK. 2160585
3. **Penguji I** Dedy Irawan, M.Pd.  
NIK. 2160542
4. **Penguji II** Sri Muryaningsih, M.Pd.  
NIK. 2160539

Ditetapkan di : Purwokerto  
Pada Tanggal : 07 Agustus 2021

Mengetahui,  
Dekan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Drs. Eko Suroso, M.Pd.**  
NIK. 2160103

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Aini Hidayah  
NIM : 1501100042  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 07 Agustus 2021

Yang menyatakan,



Nur Aini Hidayah  
NIM. 1501100042

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

---

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Aini Hidayah  
NIM : 1501100042  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

### **Implementasi Program Manajemen Berbasis Sekolah Pada Sekolah Adiwiyata Di Sd Negeri Kedondong Tahun Ajaran 2020/2021**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihkan media/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 2021  
Yang menyatakan,



Nur Aini Hidayah

## MOTTO

“Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemu dahan”

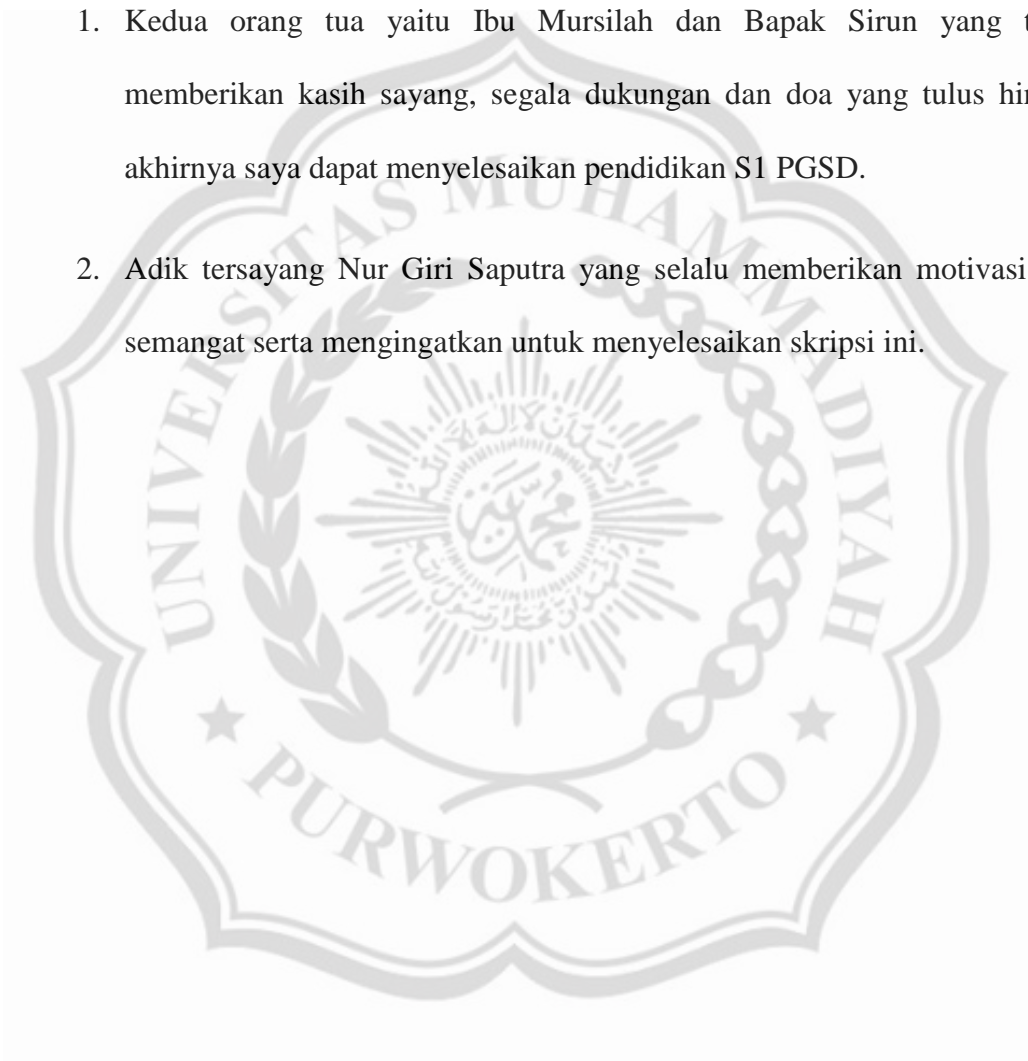
(Q.S. Al-Insyirah: 6)



## PERSEMBAHAN

Mengucapkan puji syukur pada-Mu Ya Allah, atas berkah dan hidayah-Mu skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik. Skripsi ini didedikasikan kepada :

1. Kedua orang tua yaitu Ibu Mursilah dan Bapak Sirun yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan dan doa yang tulus hingga akhirnya saya dapat menyelesaikan pendidikan S1 PGSD.
2. Adik tersayang Nur Giri Saputra yang selalu memberikan motivasi dan semangat serta mengingatkan untuk menyelesaikan skripsi ini.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt, atas berkat dan rahmat-Nya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah pada Sekolah Adiwiyata di SD Negeri Kedondong Tahun Ajaran 2020/2021”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk menambah wawasan dan pengetahuan tentang implementasi manajemen berbasis sekolah di SD Negeri Kedondong. Hasil penelitian ini berisi uraian mengenai proses implementasi manajemen berbasis sekolah, faktor pendukung dan faktor penghambat di SD Negeri Kedondong. Faktor pendukung dari implementasi manajemen berbasis sekolah yaitu adanya hubungan yang baik antara orang tua siswa dengan pihak sekolah, sehingga orang tua siswa mau mendukung kebijakan-kebijakan sekolah. Faktor penghambat dalam implementasi manajemen berbasis sekolah yaitu ada sebagian kecil orang tua siswa yang kurang mendukung kebijakan sekolah yang disebabkan karena rendahnya sumber daya manusia mereka.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp.,Ns.,M.Kep. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

4. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si., Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan dan motivasi kepada peneliti;
5. Agung Nugroho, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah menyempatkan waktu untuk memberikan banyak masukan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik;
6. Seluruh dosen PGSD yang selama ini telah memberikan banyak ilmu kepada peneliti sebagai pondasi dasar menyusun skripsi ini;
7. Sucemi, S.Pd., Kepala SD Negeri Kedondong yang telah membantu dan mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian ini;
8. Semua guru dan tenaga kependidikan di SD Negeri Kedondong yang telah membantu dan memberikan masukan dalam melakukan penelitian;
9. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Teriring doa dan harapan semoga amal baik semua pihak dinilai sebagai ibadah dan amal saleh yang dilandasi dengan keikhlasan sehingga akan mendapat balasan dari Allah Swt. Semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak serta menambah wawasan berpikir baik bagi peneliti maupun pembaca.

Purwokerto, 2021

Peneliti

Nur Aini Hidayah

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi program manajemen berbasis sekolah di SD Negeri Kedondong. Selain itu untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam implementasi manajemen berbasis sekolah serta cara untuk menghadapi hambatan yang dihadapi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun subjek dan informan dalam penelitian ini adalah kepala SD Negeri Kedondong, guru kelas IV dan guru penjas. Data yang diperoleh dianalisis dengan cara reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Hasil penelitian diperoleh bahwa SD Negeri Kedondong telah mengimplementasikan program manajemen berbasis sekolah dengan baik. Informasi tersebut diperoleh berdasarkan hasil wawancara dengan narasumber dan observasi di lingkungan sekolah. Semua warga sekolah, komite, orang tua siswa dan masyarakat di lingkungan sekolah mendukung program-program yang dilaksanakan di sekolah. Bentuk dukungan yang diberikan bukan hanya saran atau masukan demi kemajuan sekolah, tetapi mereka juga turut serta dalam berbagai kegiatan yang dilaksanakan, seperti kerja bakti atau turut menyumbangkan tenaga jika sekolah sedang melakukan pembangunan. Faktor pendukung dalam implementasi manajemen berbasis sekolah di SD Negeri Kedondong yaitu adanya dukungan yang kuat dari seluruh warga sekolah maupun masyarakat sekitar. Adapun faktor penghambat dalam implementasi manajemen berbasis sekolah adalah ada sebagian kecil orang tua siswa yang kurang mendukung program-program yang diterapkan di sekolah, karena rendahnya sumber daya manusia orang tua siswa yang rendah sehingga kurang memahami maksud yang disampaikan sekolah. Cara yang dilakukan sekolah untuk menghadapi hambatan tersebut adalah dengan melakukan pendekatan dengan orang tua siswa yang kurang mendukung kebijakan sekolah agar mereka memahami apa yang dimaksud oleh pihak sekolah.

**Kata kunci :** *manajemen berbasis sekolah, adiwiyata, sekolah dasar.*

## **ABSTRACT**

*The purpose of this study was to describe the implementation of school-based management programs at Kedondong Elementary School and to find out the supporting factors and inhibiting factors in the implementation of school-based management and how to deal with the obstacles faced. This study used descriptive qualitative research methods. Data collection tools in this study were interviews, observation, and documentation. The subjects and informants in this study were the principal of Kedondong Elementary School, grade IV teachers and physical education teachers. The data obtained were analyzed by means of data reduction, data presentation and conclusions. The results showed that Kedondong Elementary School has implemented a school-based management program well. This information was obtained based on the results of interviews with resource persons and observations in the school environment. All school residents, committees, parents of students and the community in the school environment supported the programs implemented at the school. The form of support provided was not only suggestions or input for the progress of the school, but they also participated in various activities carried out, such as community service or contributing personnel when the school was doing construction. The supporting factor in the implementation of school-based management at Kedondong Elementary School was strong support from all school members and the surrounding community. The inhibiting factor in the implementation of school-based management was that there were a small number of parents who did not support the programs implemented at school because of the low human resources of the parents of students who were low, so they did not understand the intentions conveyed by the school. The way schools did to deal with these obstacles was to approach students' parents who did not support school policies so that they understood what the school means.*

**Keywords :** *school based management, adiwiyata, primary school*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	9
1. Manajemen Berbasis Sekolah.....	9
2. Sekolah Adiwiyata .....	16
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	20
C. Alur Pikir .....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
C. Sumber Data.....	26
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	27
E. Teknik Analisis Data.....	29
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	31
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	33
B. Pembahasan dan Temuan.....	35
C. Keterbatasan Penelitian.....	50

<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	52
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	53
C. Saran .....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>57</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur pikir .....	25
Gambar 3.1 Komponen Analisis Data Model Interaktif .....	29
Gambar 3.2 Triangulasi dengan tiga sumber data.....	31
Gambar 3.3 Triangulasi teknik .....	32
Gambar 4.1 Lingkungan sekolah .....	38
Gambar 4.2 Pertemuan dengan Orang tua .....	39
Gambar 4.3 Partisipasi orang tua dalam Kegiatan di Lingkungan Sekolah.....	44



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ciri-Ciri Manajemen Berbasis Sekolah .....	15
Tabel 4.1 Data Sekolah .....	35
Tabel 4.2 Informan Penelitian .....	35



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A .....	58
Lampiran B .....	63
Lampiran C.....	72

