

**ANALISIS KRITIS TERHADAP MODEL PENGEMBANGAN  
KARAKTER BERBASIS SISTEM AMONG  
DI SD MUHAMMADIYAH KEBUMEN**

**TESIS**



**Oleh :  
Miskun  
NIM: 1820110007**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2021**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Miskun

NIM : 1820110007

Program Studi : Pendidikan Dasar

Fakultas : Program Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul Tesis : Analisis Kritis Terhadap Model Pengembangan Karakter Berbasis Sistem Among di SD Muhammadiyah Kebumen

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 25 Januari 2021

Yang memberi pernyataan



Miskun

## HALAMAN PERSETUJUAN

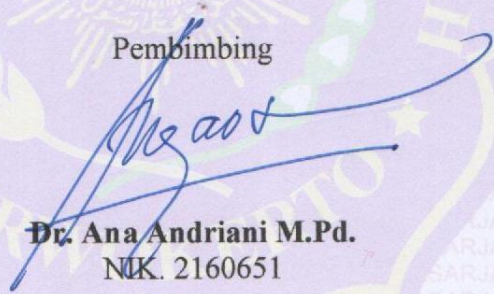
Tesis yang diajukan oleh:

1. Nama : Miskun
2. NIM : 1820110007
3. Program Studi : Pendidikan Dasar
4. Fakultas : Program Pascasarjana
5. Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
6. Judul : Analisis Kritis Terhadap Model Pengembangan Karakter Berbasis Sistem Among di SD Muhammadiyah Kebumen.

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 25 Januari 2021

Pembimbing

  
**Dr. Ana Andriani M.Pd.**  
NIK. 2160651

**LEMBAR PENGESAHAN TESIS**

Tesis yang diajukan oleh :

Nama : Miskun

NIM : 1820110007

Program Studi : Pendidikan Dasar

Fakultas : Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Analisis Kritis Terhadap Model Pengembangan Karakter


**Berbasis Sistem Among di SD Muhammadiyah Kebumen**

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Megister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Dasar, Fakultas Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

**DEWAN PENGUJI**

  
**Dr. Ana Andriani, M.Pd.**  
NIK 2160651

**Pembimbing**

  
**Dr. Y. Suyitno, M.Pd.**  
NIDN.0008095002

**Penguji 1**

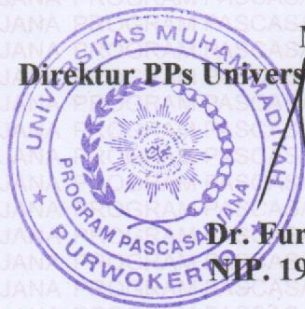
  
**Dr. Wakhudin, M.Pd.**  
NIK. 2160760

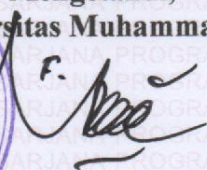
**Penguji 2**

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 25 Januari 2021

**Mengetahui,**  
**Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto**



  
**Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.**  
NIP. 196211061989101001

## ABSTRAK

Miskun. Analisis Kritis Terhadap Model Pengembangan Karakter Berbasis Sistem Among di SD Muhammadiyah Kebumen. Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Januari 2020. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: 1) Bagaimana pengembangan karakter berbasis sistem among di SD Muhammadiyah Kebumen, 2) Kendala apa saja yang dihadapi dalam pengembangan karakter berbasis sistem among di SD Muhammadiyah Kebumen. Permasalahan tersebut dibahas menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Metode yang digunakan peneliti untuk mendapatkan data adalah dengan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data menggunakan beberapa tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Penelitian ini menunjukkan bahwa model pengembangan karakter berbasis sistem among di SD Muhammadiyah Kebumen dilaksanakan melalui: (a) menentukan tujuan pendidikan yang berbasis karakter, (b) menentukan nilai-nilai karakter yang akan dikembangkan, (c) menyusun kurikulum berbasis pendidikan karakter, (d) penanaman karakter dalam kegiatan pembelajaran, (e) kegiatan pembiasaan, (f) kegiatan pembinaan, (g) melalui kegiatan ekstrakurikuler, (h) guru memberikan pembelajaran yang dapat menambah pengetahuan tentang karakter pada siswa, (i) guru memberikan perintah dan sanksi bila peserta didik menyalahgunakan kebebasannya, (j) guru mendidik dengan kasih sayang, (k) guru menerapkan trilogi kepemimpinan Ki Hajar Dewantara dalam mendidik, yaitu *ing ngarsa sung tuladha* (di depan menjadi teladan), *ing madya mangun karsa* (di tengah memberi motivasi), dan *tut wuri handayani* (di belakang memberikan dukungan). Kendala dalam pengembangan karakter berbasis sistem among di SD Muhammadiyah Kebumen meliputi: (1) kurang selarasnya pendidikan di keluarga dengan pendidikan di sekolah, (2) pengaruh negatif lingkungan masyarakat tempat peserta didik bergaul dan bermain, (3) komitmen guru dalam menerapkan sistem among masih belum optimal.

**Kata kunci:** Pendidikan Karakter, Sistem Among

## **ABSTRACT**

*Miskun. Critical Analysis of the Among System Based Character Development Model in SD Muhammadiyah Kebumen. Primary Education Masters Program Study Program, Postgraduate Faculty of Muhammadiyah University of Purwokerto, January 2020. The formulation of the problems in this research are: 1) How is the system-based character development among at Muhammadiyah Elementary School, Kebumen, 2) What are the obstacles faced in the system-based character development among at SD Muhammadiyah Kebumen. These problems are discussed using a type of qualitative research with a case study approach. The method used by researchers to obtain data is the method of interviewing, observation, and documentation. The data analysis technique uses several stages, namely data reduction, data presentation, and data verification. This research shows that the among system based character development model in SD Muhammadiyah Kebumen is implemented through: (a) determining character-based educational goals, (b) determining the character values to be developed, (c) compiling a character education-based curriculum, (d) ) inculcating character in learning activities, (e) habituation activities, (f) coaching activities, (g) through extracurricular activities, (h) teachers provide learning that can increase knowledge about character in students, (i) teachers give orders and punishments when students abuse their freedom, (j) the teacher educates with love, (k) the teacher applies the trilogy of Ki Hajar Dewantara's leadership in educating, namely ing ngarsa sung tuladha (in front of being an example), ing madya building initiative (in the middle of providing motivation), and tut wuri handayani (providing support behind). Constraints in character development based on the among system at SD Muhammadiyah Kebumen include: (1) the lack of harmony between education in the family and education at school, (2) the negative influence of the community environment in which students hang out and play, (3) the commitment of the teacher in implementing the among system is still not optimal.*

**Keywords:** *Character Education, Among System*

## MOTTO

- ☑ *“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri” (QS. Ar Ra’d: 11).*
- ☑ *“Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya” (QS. An Najm: 39).*
- ☑ *Setiap anak dilahirkan (ke dunia ini) melainkan ia berada dalam kesucian (fitrah). Kemudian kedua orang tuanyalah yang akan membuatnya menjadi Yahudi, Nasrani, ataupun Majusi. (HR. Al-Imam Al-Bukhari Rahimahullah)*
- ☑ *Jika kamu tidak sanggup menahan lelahnya belajar maka kamu harus sanggup menahan perihnya kebodohan" (Imam Syafi'i)*

## **DEDIKASI KARYA TERBAIK**

Tesis ini kami dedikasikan untuk:

Ibu tercinta yang selalu memberikan doa, dorongan dan semangat

Istriku dan anak-anakku yang selalu setia mendampingi

Dosenku, ikhlasmu dan sabarmu semangatku

Teman-teman Magister Pendidikan Dasar

Universitas Muhammadiyah Purwokerto



## KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang memberikan kenikmatan dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini guna memenuhi sebagian persyaratan mendapat gelar Magister Pendidikan. Selama pembuatan tesis ini, tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Dr. Furqanul Azis M.Pd. selaku Direktur Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
3. Dr. Subuh Anggoro, S.Pi., M.Pi. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin penelitian tesis ini;
4. Dr. Ana Andiani, M.Pd, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada peneliti sehingga thesis ini dapat peneliti selesaikan dengan lancar;
5. Bapak dan Ibu Dosen Magister Pendidikan Dasar UMP yang secara tulus ikhlas memberikan ilmu dan masukan kepada peneliti;
6. Rekan-rekan dan semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan warna selama menjadi mahasiswa dalam menyelesaikan tesis ini;

Peneliti menyadari bahwa tesis ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan. Akhirnya peneliti berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi para pembaca.

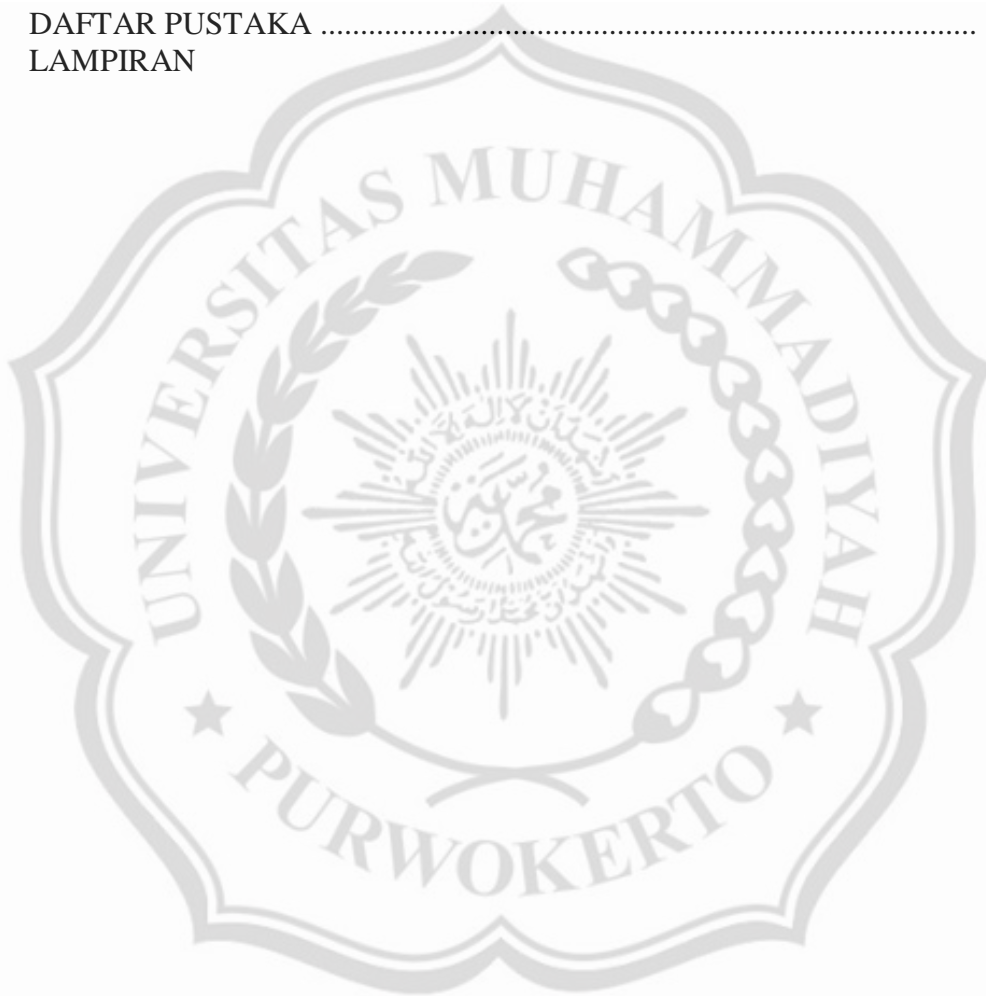
Purwokerto, 25 Januari 2021

Peneliti

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
PENGAJUAN TESIS .....	ii
FORMULIR PERSETUJUAN .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
MOTO .....	viii
DEDIKASI KARYA TERBAIK .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	11
A. Tinjauan Teoretik .....	11
1. Pendidikan Karakter .....	11
a. Pengertian Pendidikan Karakter .....	11
b. Landasan Pendidikan Karakter .....	16
c. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter .....	18
d. Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter .....	22
e. Strategi Pendidikan Karakter .....	23
2. Sistem Among .....	31
a. Biografi Ki Hajar Dewantara .....	31
b. Pengertian Sistem Among .....	36
c. Sistem Among sebagai Sistem Pendidikan .....	41
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	56
C. Kerangka Pikir .....	61
BAB III METODE PENELITIAN .....	63
A. Jenis Penelitian .....	63
B. Pendekatan Penelitian .....	63
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	64
D. Konteks dan Responden .....	64
E. Teknik Pengumpulan Data .....	65
F. Validitas Data .....	66
G. Analisis Data .....	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	69
A. Gambaran Umum SD Muhammadiyah Kebumen .....	69
B. Hasil Penelitian .....	75

1. Model Pengembangan Karakter Berbasis Sistem Among di SD Muhammadiyah Kebumen .....	75
2. Kendala Pengembangan Karakter Berbasis Sistem Among di SD Muhammadiyah Kebumen .....	107
C. Pembahasan .....	112
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	130
A. SIMPULAN .....	130
B. SARAN .....	131
DAFTAR PUSTAKA .....	132
LAMPIRAN	



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Nilai-Nilai Karakter Menurut IHF, 25.

Tabel 4.1 : Kegiatan Pembiasaan SD Muhammadiyah Kebumen, 91.



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Pikir, 66.

Gambar 4.1 : Model Pendidikan Karakter Berbasis Sistem Among, 129.



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Lembar Observasi
- Lampiran 2 : Daftar Pertanyaan Dengan Waka (Kesiswaan, Kurikulum, AIK)
- Lampiran 3 : Daftar Pertanyaan Dengan Guru
- Lampiran 4 : Daftar Pertanyaan Dengan Siswa

