

**PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS
PADA SISWA KELAS VI SELAMA BELAJAR
DARI RUMAH DI SD IT TOP KIDS SOKARAJA
KABUPATEN BANYUMAS**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

MELTI MEGAWATI ROPENDHY
1701100053

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melti Megawati Ropendhy
NIM : 1701100053
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 11 Agustus 2021
Yang membuat pernyataan



Melti Megawati Ropendhy

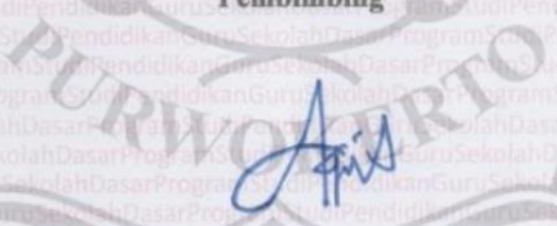
**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS
PADA SISWA KELAS VI SELAMA BELAJAR DARI RUMAH
DI SD IT TOP KIDS SOKARAJA KABUPATEN BANYUMAS**

Oleh:
MELTI MEGAWATI ROPENDHY
1701100053

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing



Agung Nugroho, M.Pd
NIK. 2160585

HALAMAN PENGESAHAN

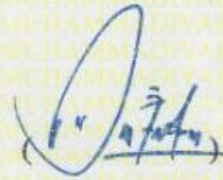
Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Melti Megawati Ropendhy
NIM : 1701100053
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Penerapan Pendidikan Karakter Religius pada Siswa Kelas VI selama Belajar dari Rumah di SD IT Top Kids Sokaraja Kabupaten Banyumas

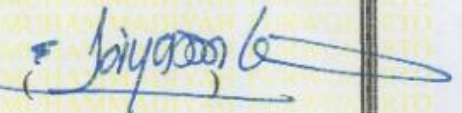
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

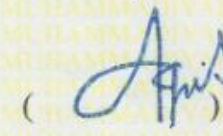
Ketua Penguji : Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd.
NIK. 2160584



Penguji 1 : Dr. Sriyanto, M.Pd.
NIK. 2160507



Penguji 2 : Agung Nugroho, M.Pd.
NIK.2160585



Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 11 Agustus 2021



Mengetahui
Dekan FKIP

Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK.2160103

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pendidikan karakter religius pada siswa kelas VI selama belajar dari rumah di SD IT Top Kids Sokaraja Kabupaten Banyumas, mengetahui kendala guru dalam penerapan pendidikan karakter religius di SD IT Top Kids Sokaraja serta mengetahui solusi guru untuk mengatasi kendala penerapan pendidikan karakter religius pada siswa kelas VI di SD IT Top Kids Sokaraja Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2020/2021. Penelitian ini fokus pada penerapan Pendidikan karakter religius pada siswa kelas VI di SD IT Top Kids Sokaraja Kabupaten Banyumas. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Subjek dalam penelitian ini yaitu guru kelas, guru agama, kepala sekolah, tiga siswa kelas VI dan tiga orang tua. Pengumpulan data diambil melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Penulis berperan sebagai pewawancara langsung untuk menggali data melalui kepala sekolah, guru agama, guru kelas, siswa dan orang tua. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Pendidikan karakter religius pada siswa kelas VI selama belajar dari rumah di SD IT Top Kids Sokaraja Kabupaten Banyumas yaitu selama diberlakukannya sistem belajar dari rumah (BDR) program kegiatan religius masih tetap dijalankan. Beberapa program kegiatan religius yang masih dapat dilaksanakan selama belajar dari rumah yaitu Tahfidz Alquran, Muraja`ah Alquran, Tasmi`, Sholat dhuha dan sholat dhuhur. Walau demikian, tidak lepas dari kendala seperti kendala sinyal, orang tua yang bekerja dan kejenuhan siswa saat belajar daring terus menerus dilaksanakan. Serta menemukan solusi berupa pencarian sinyal di area rumah, peminjaman *handphone* orang tua kepada siswa serta memberikan waktu luang untuk beristirahat kepada siswa.

Kata Kunci : *Pendidikan Karakter, Karakter Religius, Belajar dari Rumah*

ABSTRACT

This research aims to find out the application of religious character education in grade VI students during home learning at SD IT Top Kids Sokaraja Banyumas Regency, to know the constraints of teachers in the application of religious character education in SD IT Top Kids Sokaraja and to know the teacher's solution to overcome the obstacles of religious character education in grade VI students at SD IT Top Kids Sokaraja Banyumas Year 2020/2021. This research focuses on the application of religious character education in grade VI students at SD IT Top Kids Sokaraja Banyumas Regency. This research is qualitative research. The subjects in this study were class teachers, religious teachers, principals, three grade VI students and three parents. Data collection is taken through interviews, observations and documentation. The author acts as a direct interviewer to dig up data through principals, religious teachers, classroom teachers, students and parents. The results showed that the application of religious character education in grade VI students during home study at SD IT Top Kids Sokaraja Banyumas regency, namely during the implementation of the home learning system (BDR) religious activities program is still carried out. Some programs of religious activities that can still be carried out during learning from home are Tahfidz Qur'an, Muraja'ah Qur'ah, Tasmi', Dhuha Prayer and dhuhur prayer. However, it can not be separated from obstacles such as signal constraints, working parents and saturation of students while studying online continuously carried out. As well as finding solutions in the form of searching for signals in the home area, borrowing parents' mobile phones to students and giving free time to rest to students.

Keywords: *Character education, Religious Character, Study From Home*

MOTTO

جَمِيلًا صَبْرًا فَاصْبِرْ

Maka bersabarlah dengan Kesabaran yang Indah

Qs. Al-Ma`arij: 5

Bekerjalah untuk akhiratmu seolah-olah kamu akan mati esok,
dan bekerjalah untuk kehidupan duniamu seolah-olah kamu akan hidup
selamanya.

-Ali bin Abi Thalib-

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir berupa penyusunan skripsi. Sholawat serta salam senantiasa tercurahlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW serta para sahabatnya, tabi`in tabiutnya dan kepada para keluarganya. Hasil karya skripsi ini penulis persembahkan kepada orang-orang terkasih sebagai ungkapan sayang yang sangat tulu. Teruntuk:

1. Bapak Nendi Ropendhy dan Aah Sopiya selaku orang tua yang selalu mendoakan serta mendukung setiap langkah yang baik. Semoga Allah memberikan umur yang panjang dalam keadaan sehat wal`afiyat.
2. Adik-adik tercinta Sandhy Afrizal Ropendhy dan Hasbi Maulana Ropendhy terimakasih telah menjadi support system terbaik dalam kehidupan saya. Semoga selalu dalam lindungan Allah.
3. Para sahabat tersayang yang selalu merangkul dan mengingatkan untuk tetap pantang menyerah dalam menggapai cita-cita.
4. Seluruh keluarga besar PGSD 2017 kelas B yang telah memberikan kesempatan mengukir kenangan dalam suka dan duka selama mengenyam Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
5. Serta kepada para teman-teman lain yang tidak dapat disebutkan Namanya satu persatu. Terimakasih atas semangat yang selalu diberikan kepada saya. Semoga Allah memberkahi teman-teman semua.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Penerapan Pendidikan Karakter Religius pada siswa kelas VI selama Belajar dari Rumah di SD IT Top Kids Sokaraja Kabupaten Banyumas” dengan baik. Tidak lupa sholawat dan salam tetap tercurah limpahkan pada junjungan ummat islam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah hingga zaman islamiyyah.

Permasalahan pada penelitian kualitatif dengan judul “Penerapan Pendidikan Karakter Religius pada siswa kelas VI selama Belajar dari Rumah di SD IT Top Kids Sokaraja Kabupaten Banyumas” ini yaitu munculnya pandemi covid-19 sehingga adanya hal tersebut penerapan Pendidikan karakter religius yang seharusnya dilaksanakan secara langsung di sekolah, kini harus beralih menjadi daring yang dilaksanakan melalui sistem belajar dari rumah. Adanya pandemi tersebut mengharuskan pemerintah membuat surat edaran untuk memberlakukan belajar dari rumah secara online atau daring (dalam jaringan). Dalam penerapan Pendidikan karakter religius yang dilakukan secara daring tentu melibatkan kepala sekolah, guru serta orang tua yang memiliki peran lebih pada belajar siswa semasa belajar dari rumah. Pada penerapan yang dilakukan secara daring tentu mengundang kendala. Akan tetapi, pihak terlibat tidak kehabisan cara untuk mencari solusi demi tetap berjalannya penerapan Pendidikan karakter religius pada siswa kelas VI meski harus dilakukan dari rumah masing-masing. Penelitian ini mendeskripsikan penerapan Pendidikan karakter religius pada siswa kelas VI selama belajar dari rumah di SD IT Top Kids Sokaraja Kabupaten Banyumas. Dengan fokus penelitian Pendidikan karakter religius pada siswa kelas VI selama belajar dari rumah di SD IT Top Kids Sokaraja Kabupaten Banyumas.

Skripsi ini tersusun dari lima bab, yaitu Bab I berisi latar belakang dilakukannya penelitian, Bab II berisi kajian teori yang menjadi pendukung penelitian, Bab III berisi metode penelitian, Bab VI berisi hasil dan pembahasan

penelitian dan pada Bab V berisi simpulan dan saran setelah dilakukannya penelitian. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tanpa adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, peneliti tidak akan dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan baik. Maka, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. Eko Suroso, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dedy Irawan, M.Pd, Ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Agung Nugroho, S.Pd., M.Pd, dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan serta membantu dalam proses penyusunan skripsi dengan melalui ilmu yang dimilikinya.
4. Farizal Rahman Saleh, S.Pd. kepala sekolah SD IT Top Kids yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ditempat.
5. Ida Tri Winiarti, S.H, guru kelas VI di SD IT Top Kids yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Farida Indriyani, S.Ag., guru agama di SD Top Kids yang telah membantu dalam memenuhi kebutuhan penelitian yang dilakukan.
7. Siswa kelas VI SD IT Top Kids yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Orang tua siswa kelas VI SD IT Top Kids yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Seluruh pihak yang telah membantu peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dimasa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk pembaca pada umumnya dan bagi peneliti khususnya.

Puwokerto, 12 Agustus 2021

Peneliti

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Melti Megawati Ropendhy
NIM : 1701100053
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusif Royalty-free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Penerapan Pendidikan Karakter Religius Pada Siswa Kelas Vi Selama Belajar
Dari Rumah Di Sd It Top Kids Sokaraja Kabupaten Banyumas

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 12 Agustus 2021
Yang menyatakan,

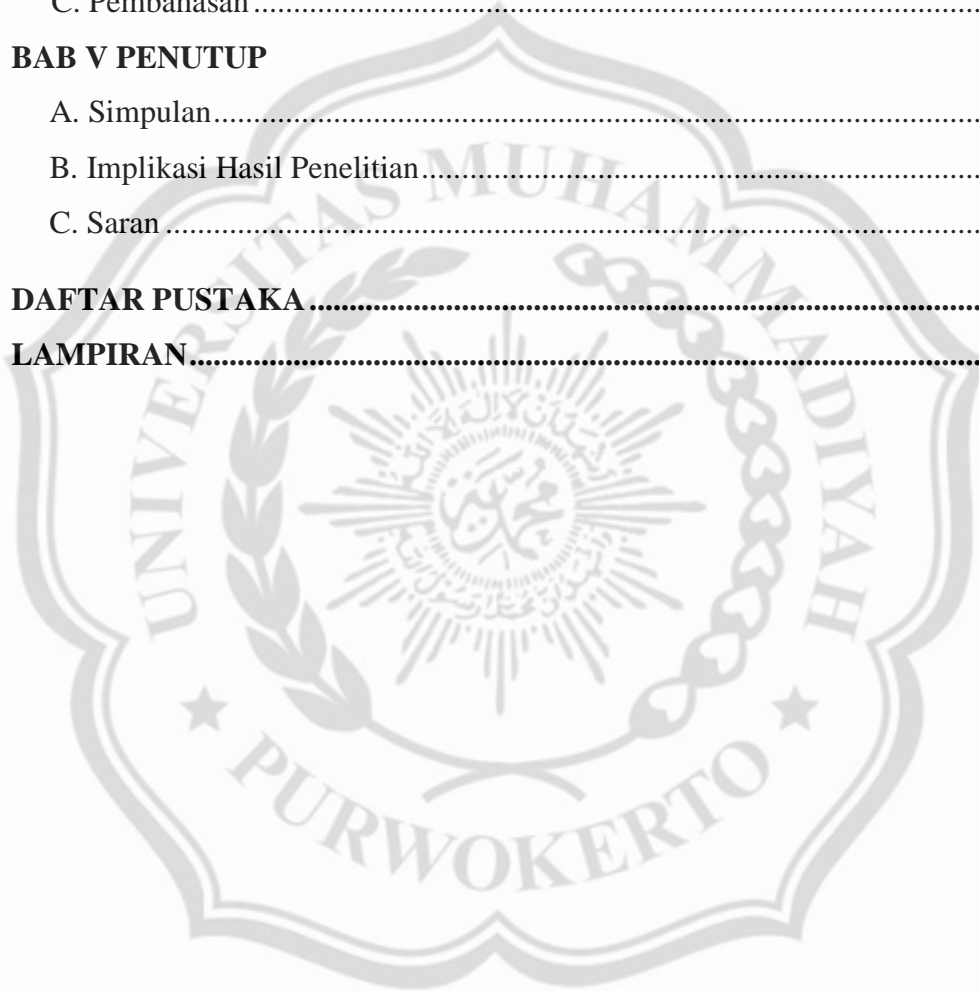


Melti Megawati Ropendhy

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
HALAMAN PUBLIKASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
B. Penelitian Relevan.....	33
C. Alur Pikir.....	35
D. Pertanyaan Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Sumber Data.....	38
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	38

E. Keabsahan Data.....	40
F. Analisa Data.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	46
B. Deskripsi Hasil Penelitian	49
C. Pembahasan	61
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	69
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	70
C. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	74



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka pikir.....	30
Gambar 3.1 Triangulasi Teknik	40
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber	41
Gambar 3.3 Analisi Data.....	42
Gambar 4.1 Gambar Alquran Warna Lima Blok.....	52
Gambar 4.2 Program Muraja`ah Alquran	53
Gambar 4.3 Gambar Sholat Dhuha	55
Gambar 4.4 Gambar Sholat Dhuhur.....	55



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Identitas SD IT Top Kids	46
--	----

