

**ANALISIS PERSEPSI SISWA SMA KELAS X DI DESA SEMARANG RT 02
RW 05 KECAMATAN BANJARNEGARA DALAM PEMBELAJARAN
MENULIS PUISI**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Mencapai Derajat Sarjana S-1**

**Oleh:
HERU SANTOSO
1501040119**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Heru Santoso
NIM : 1501040119
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Persepsi Siswa SMA Kelas X Di Desa Semarang Rt 02 Rw 05 Kecamatan Banjarnegara Dalam Pembelajaran Menulis Puisi



Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 6 Juni 2021

Pembimbing,

Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd.
NIK 2160077

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Heru Santoso
NIM : 1501040119
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Persepsi Siswa SMA Kelas X Di Desa Semarang
Rt 02 Rw 05 Kecamatan Banjarnegara Dalam
Pembelajaran Menulis Puisi

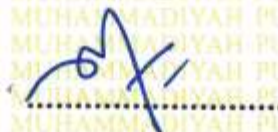
telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Peguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dra. Eko Sri Israhayu, M. Hum.
NIK 2160096



Penguji 2 : Dr. Laily Nurlina, M.Pd.
NIK 2160506



Penguji 3 : Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd.
NIK 2160077

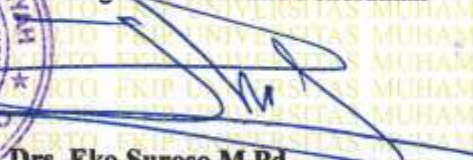


Ketua Penguji : Dra. Siti Fathonah, M.Hum.
NIP 19590411 198503 2 002

Di tetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 24 Juni 2021



Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Drs. Eko Suroso M.Pd.
NIK 2160103

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Heru Santoso

NIM : 1501040119

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan judul

Analisis Persepsi Siswa SMA Kelas X Di Desa Semarang Rt 02 Rw 05 Kecamatan Banjarnegara Dalam Pembelajaran Menulis Puisi

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri bukan buatan orang lain atau jiplakan karya orang lain. Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 24 Juni 2021

Peneliti,



Heru Santoso
NIM 1501040119

MOTTO

“Jadikan Sholat dan Sabar Sebagai Penolongmu”

(Heru Santoso)

“kalau Sukses Nanti Jangan Lupa Belikan Sandal IBUmu, Meski Harganya Murah
Setidaknya Surgamu Tidak Tergores Batu”

(Heru Santoso)



PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini peneliti persembahkan sebagai wujud syukur dan ucapan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua (Ibu Sri Martini dan Bapak Ngatimin) yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi, dukungan, dan pengorbanan sehingga skripsi ini dapat peneliti selesaikan.
2. Kakakku Dwi Sulistyana dan Yanuar Wahyudi Hidayat yang selalu memberikan motivasi dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Saudaraku Muhammad Sofyan, dan Lily Safitri sebagai penyemangat bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabatku Wahyu Kurnia Aji, Rofiq Caesar Rifai, Eko Nur Santosa, dan Yusuf Arifin terima kasih telah memberikan dorongan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, rasa syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Persepsi Siswa SMA Kelas X Di Desa Semarang Rt 02 Rw 05 Kecamatan Banjarnegara Dalam Pembelajaran Menulis Puisi”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak skripsi ini tidak dapat terselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dra. Siti Fathonah, M.Hum., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Pengajar Progam Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah ikhlas mengajar dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi kehidupan peneliti.
6. Siswa-siswi SMA kelas X Di Desa Semarang Rt 02 Rw 05 Kecamatan Banjarnegara yang telah berpartisipasi dalam kegiatan penelitian ini.

7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Peneliti berharap semoga segala kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak kepada peneliti, akan mendapatkan balasan dari Allah Swt. Peneliti berharap besar skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca.



Purwokerto, 24 juni 2021

Peneliti,

Heru Santoso

NIM 1501040119

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Heru Santoso
Nim : 1501040119
Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalt-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**ANALISIS PERSEPSI SISWA SMA KELAS X DI DESA SEMARANG RT 02
RW 05 KECAMATAN BANJARNEGARA DALAM PEMBELAJARAN
MENULIS PUISI**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Nonesklusif ini Universitas Muhamamdiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihinformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemelik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 24 Juni 2021

Yang menyatakan,

The image shows a handwritten signature in black ink over a yellow official stamp. The stamp contains the text 'METERAI TEMPAT' and 'C9BEBAX3288112'. To the left of the stamp, there is a vertical stamp that reads 'STAMP BERKUALITAS' and '1000'.

Heru Santoso
1501040119

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KERANGKA TEORI	9
A. Penelitian Relevan	9
B. Persepsi	11
C. Pembelajaran Sastra Bahasa Indonesia	18
D. Menulis	20
E. Persepsi tentang Pembelajaran Menulis Puisi	30
F. Kerangka Berfikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian	35
B. Setting Penelitian dan Subjek Penelitian	35
C. Teknik Pemilihan Informan	36
D. Metode Pengumpulan Data	36
E. Sumber Data	38
F. Metode Analisis Data	39
G. Validitas Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan	47
BAB V PENUTUP	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61

DAFTAR PUSTAKA 62
LAMPIRAN 65



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Silabus Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/ MA/ SMK/ MAK Tahun 2016	3
Tabel 3.1	Fokus Penelitian	37



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Model Analisis Interaktif Model Miles dan Huberman..... 41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner	66
Lampiran 2 Matriks Wawancara Informan	68
Lampiran 3 Dokumentasi.....	87



ANALISIS PERSEPSI SISWA SMA KELAS X DI DESA SEMARANG RT 02 RW 05 KECAMATAN BANJARNEGARA DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PUISI

Heru Santoso dan Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd.

ABSTRAK

Peneliti menemukan fakta di lapangan bahwa masih rendahnya kemampuan siswa kelas X SMA di Desa Semarang Kecamatan Banjarnegara dalam pembelajaran menulis puisi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa SMA kelas X di Desa Semarang RT 02 RW 05 Kecamatan Banjarnegara dalam pembelajaran menulis Puisi. Penelitian ini dilaksanakan dengan metode penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian dilaksanakan pada bulan Agustus 2020. Penelitian ini dilaksanakan di Desa Semarang RT 02 RW 05 Kecamatan Banjarnegara. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X SMA di desa Semarang Rt 02 Rw 05 Kecamatan Banjarnegara yang berjumlah 15 orang. Pengambilan datanya dengan pertimbangan data jenuh karena memiliki informan kurang dari 30 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner terbuka, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi siswa dapat terbangun dengan baik karena guru mampu mengoptimalkan pembelajaran menulis, menulis pada dasarnya merupakan sebuah proses sehingga pembelajaran menulis pun harus merupakan sebuah proses yang dilalui siswa agar mampu menulis. Persepsi siswa terhadap pembelajaran menulis sastra Indonesia hendaknya diarahkan pada upaya membina kemampuan siswa untuk menulis yaitu puisi dengan berbagai tema yang mengandung amanat yang dapat disampaikan. Melalui pembelajaran menulis puisi, siswa mampu mengekspresikan diri dan menunjukkan karakternya.

Kata Kunci: Persepsi Siswa, Pembelajaran Menulis Puisi.

**THE ANALYSIS OF STUDENTS' PERCEPTION IN POETRY WRITING
LEARNING ON THE TENTH GRADE STUDENTS OF SENIOR HIGH
SCHOOL IN SEMARANG VILLAGE RT 02 RW 05 BANJARNEGARA
SUB-DISTRICT**

By HERU SANTOSO

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRACT

The researcher found that the students skill in poetry writing learning was still low. Therefore, this descriptive qualitative research was conducted to find out their perception in poetry writing learning in August 2020 in semarang village RT 02 RW 05, Banjarnegara Sub-district which included 15 tenth grade students as the subjects. The data were obtained using data saturation because there were only less than 30 informants, while the data collected by open questionnaire, observation, and documentation. The results showed that the students perception could be well-built because the teacher was able to optimize the writing learning. Because writing is really a process, learning must also be a process that students must go through in order to be able to write. Students' attitudes toward learning Indonesian literary writing should be focused on sharpening their ability to write with a variety of subjects and messages, because poetry allows students to express themselves and show their characters.

Keywords: Students' perception, Poetry Writing Learning