

**PENERAPAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
DENGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
KELAS III SD NEGERI 1 KEBANGGAN**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

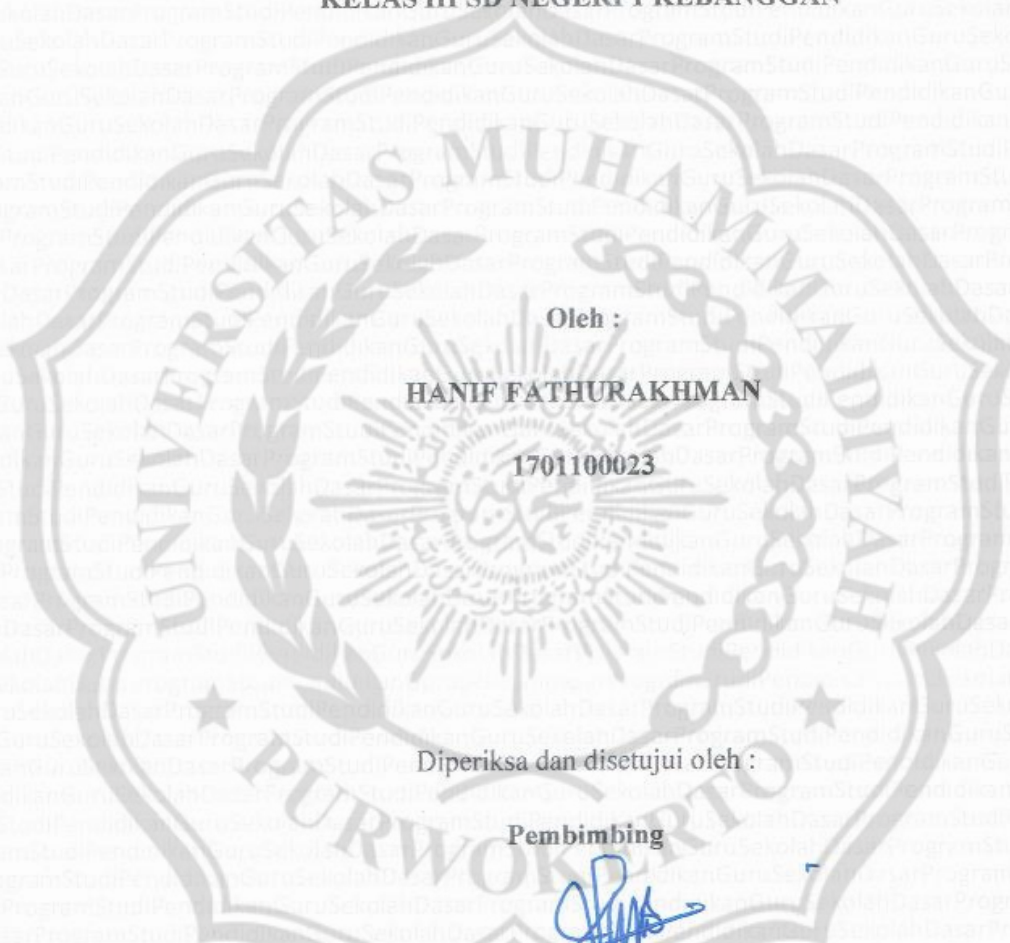
HANIF FATHURAKHMAN

1701100023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENERAPAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
DENGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
KELAS III SD NEGERI 1 KEBANGGAN**



Oleh :

HANIF FATHURAKHMAN

1701100023

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing

Drs. Sri Harmlanto, M.Pd.

NIP. 19580507 198712 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Hanif Fathurakhman
NIM : 1701100023
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Penerapan Pembelajaran Jarak Jauh dengan
Lembar Kerja Peserta Didik kelas III SD Negeri 1
Kebanggan.

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Lia Mareza, M.A.

(.....)

Penguji 2: Pratik Hari Yuwono, M.A

(.....)

Penguji 3: Drs. Sri Harmianto, M.Pd.

(.....)

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 16 Agustus 2021

Mengetahui

Dekan FKIP



Drs. Eko Suroso, M.Pd.

NIK 2160103

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hanif Fathurakhman
NIM : 1701100023
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini hasil karya saya dari semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil jiplakan karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 16 Agustus 2021

Yang menyatakan,



Hanif Fathurakhman

1701100023

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hanif Fathurakhman
NIM : 1701100023
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Penerapan Pembelajaran Jarak Jauh
Dengan Lembar Kerja Peserta Didik
Kelas III SD Negeri 1 Kebanggan

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 16 Juli 2021

Yang menyatakan,



Hanif Fathurakhman

**PENERAPAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
DENGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
KELAS III SD NEGERI 1 KEBANGGAN**

Hanif Fathurakhman¹⁾, Sri Harmianto²⁾

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui langkah-langkah penggunaan lembar kerja peserta didik dalam pembelajaran jarak jauh di kelas III SDN 1 Kebanggan, (2) mengetahui kelebihan dan kendala penerapan lembar kerja peserta didik dalam pembelajaran jarak jauh di kelas III SDN 1 Kebanggan. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif metode deskriptif. Pengambilan data dilakukan pada bulan Juni 2021 di SDN 1 Kebanggan. Sumber data penelitian ini yaitu guru kelas dan siswa kelas III. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan mengolah dan mempersiapkan data, membaca keseluruhan data, analisis data, coding, menunjukkan deskripsi tema-tema dan menginterpretasi data. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi teknik, triangulasi sumber, dan triangulasi waktu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa langkah-langkah penggunaan LKPD dalam pembelajaran jarak jauh dengan cara, guru membuat RPP sebagai acuan guru dalam pembelajaran, guru membuat WhatsApp Group kelas III untuk penyampaian informasi dan pengiriman tugas, guru menyusun LKPD yang dibagikan melalui kelompok siswa yang rumahnya berdekatan dan diserahkan kembali pada hari berikutnya, guru memberikan motivasi kepada siswa, hasil tugas yang diberikan sebagai bukti siswa belajar di rumah. Lembar kerja peserta didik ini memiliki kelebihan diantaranya meminimalkan peran pendidik namun mengaktifkan peserta didik, mempermudah peserta didik dalam memahami materi yang sudah diberikan, bahan ajar yang ringkas, dan mempermudah pemberian materi. Kendala dalam penerapan lembar kerja peserta didik keterlambatan peserta didik dalam mengambil dan mengumpulkan LKPD.

Kata kunci: pembelajaran jarak jauh, lembar kerja peserta didik, sekolah dasar

THE IMPLEMENTATION OF REMOTE LEARNING THROUGH STUDENTS WORKSHEET FOR THIRD GRADE IN SD NEGERI 1 KEBANGGAN

Hanif Fathurakhman¹⁾, Sri Harmianto²⁾

ABSTRACT

This study aimed to (1) find out the steps for using student worksheets in remote learning for third-grade SDN 1Kebanggan, (2) determine the advantages and constraints of applying student worksheets in remote learning in for third-grade SDN 1 Kebanggan. This research was descriptive qualitative. Data collection was carried out in June 2021 at SDN 1 Kebanggan. The data sources of this research were class teachers and third-grade students. Data collection techniques through observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out by processing and preparing the data, reading the entire data, analyzing the data, coding, showing a description of the themes, and interpreting the data. The data validity was tested through technical triangulation, source triangulation, and time triangulation. The results showed that the steps for using students worksheets in remote learning were; the teacher made lesson plans as the teacher's reference in learning, the teacher made a third grade WhatsApp Group for delivering information and sending assignments, the teacher compiled students worksheet which was distributed through groups of students whose houses were close together and handed back the next day, the teacher motivated students, the results of the assignments given were used as the basis of students studying at home. The advantages of student worksheets were minimizing the role of educators and activating students, making it easier for students to understand the material that has been given, providing concise teaching materials, and making it easier to provide material. Constraints of student worksheets were; students' delay in taking and collecting students' worksheets.

Keywords: Remote Learning, Student Worksheets, Primary School.

MOTTO

يُفْسِحِ اللَّهُ لَكُمْ إِذَا قِيلَ انشُرُوا فانشُرُوا يرفع الله
- الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

... Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. QS. Al-Mujadalah ayat 11

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ

Maka barangsiapa mengerjakan kebaikan seberat zarrah, niscaya dia akan melihat (balasan)nya, QS. Az-Zalzalah Ayat 7



PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Pembelajaran Jarak Jauh dengan Lembar Kerja Peserta Didik Kelas III SD Negeri 1 Kebanggan”. Skripsi ini dipersembahkan untuk orang-orang yang saya sayangi karena telah memberi semangat dan selalu memotivasi, sehingga peneliti berhasil menyelesaikan skripsi ini. Sebagai wujud terimakasih dan rasa syukur, kepada orang-orang yang tersayang dalam hidup saya yaitu:

1. Bapak Taryono dan ibu Sri Winarsih Orang tua tersayang dan tercinta yang telah mendoakan saya dan juga memberikan semangat dan kasih sayang dengan tulus dan ikhlas
2. Kakak tersayang Fadli Kuncoro, An nisa Rakhmah Isanaeni dan Lathifah Amalia Rizki yang selalu mendukung dan juga memotivasi.
3. Kepada seluruh teman-temanku yang tidak bisa disebutkan satu-persatu. Terimakasih telah mendukung penyelesaian skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Pembelajaran Jarak Jauh dengan Lembar Kerja Peserta Didik Kelas III SD Negeri 1 Kebanggan” yang digunakan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penelitian ini tentang penerapan yang dilakukan guru dalam memberikan materi pada saat Pembelajaran Jarak Jauh yaitu menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik. SD Negeri 1 Kebanggan menggunakan LKPD sudah dari awal semester 1 karena mempunyai kelebihan dapat memimalkan peran pendidik, mempermudah memahami materi, sebagai bahan ajar yang ringkas dan juga mempermudah pemberian materi kepada peserta didik. Kendala penerapan LKPD dalam Pembelajaran Jarak Jauh yaitu terkadang peserta didik telat dalam mengambil dan mengumpulkan LKPD.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyusun skripsi perlu bimbingan, masukan dan bantuan namun berkat bimbingan, masukan dan dorongan dari berbagai pihak, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Peneliti berharap, skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan. Peneliti mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Dr. Ns Jebul Suroso, S. Kp., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin penelitian.
3. Dedy Irawan M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

4. Drs. Sri Harmianto, M.Pd., Pembimbing yang telah memberikan motivasi, bimbingan, saran, masukan, koreksi dan pengarahan dari awal pembuatan sampai akhir penyusunan skripsi.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat bermanfaat.
6. Sugianto S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 1 Kebanggan, Kecamatan Sumbang, Kabupaten Banyumas, yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan pengawasan dalam penelitian ini.
7. Nito S.Pd., Guru Kelas III SD Negeri 1 Kebanggan, Kecamatan Sumbang, Kabupaten Banyumas yang telah banyak membantu peneliti untuk melaksanakan penyusunan skripsi.
8. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Seluruh pihak yang telah membantu peneliti semoga dapat diberikan pahala dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Purwokerto, 31 Juli 2021

Peneliti



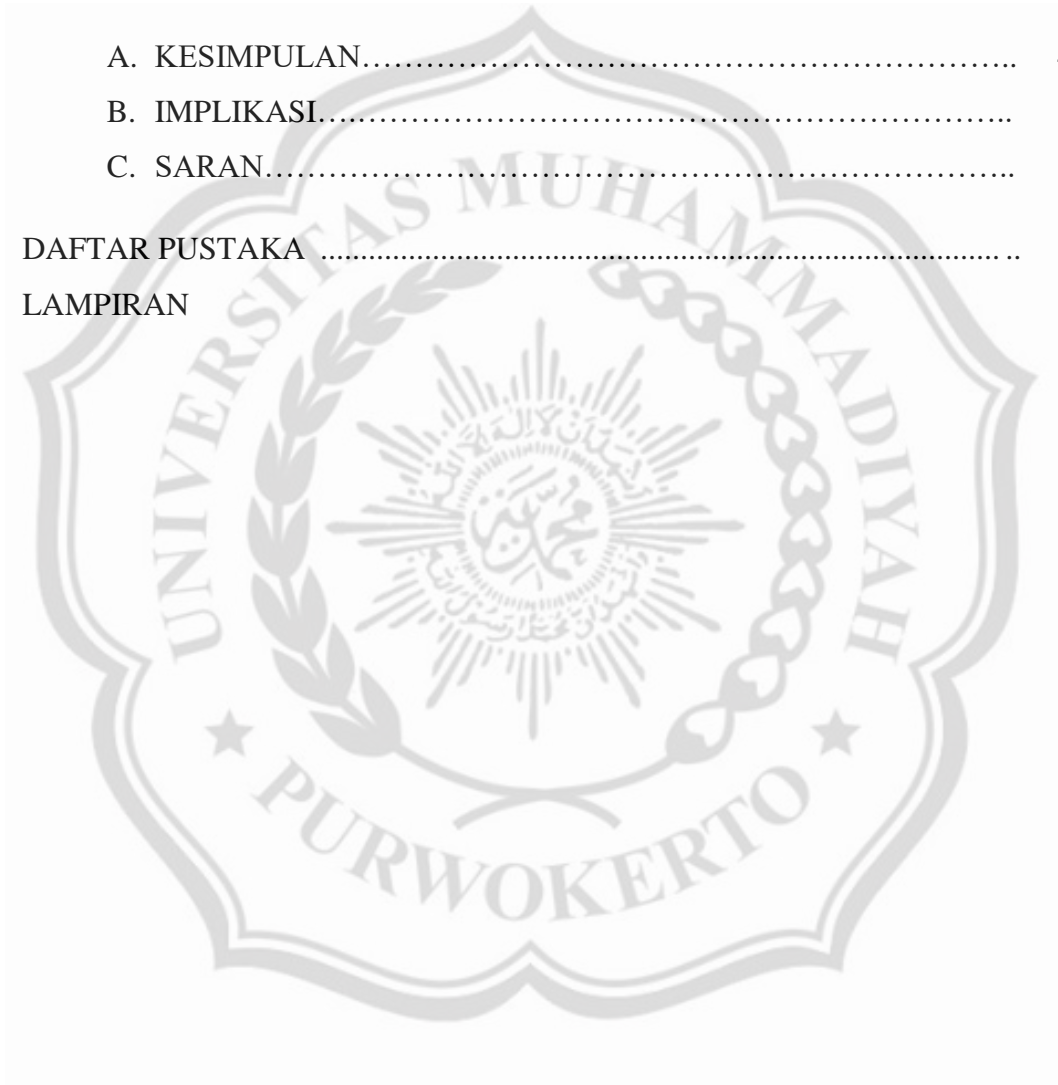
Hanif Fathurakhman

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRAK.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Kajian Teori	5
1. Pembelajaran Jarak Jauh.....	5
2. Lembar Kerja Peserta Didik	7

B. Kajian Penelitian yang Relevan	12
C. Alur Pikir	14
D. Pertanyaan Penelitian	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	16
A. Jenis Penelitian	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian	17
C. Sumber Data	17
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	17
E. Keabsahan Data	19
F. Analisa Data	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	23
A. Deskripsi Hasil Penelitian	23
1. Data penelitian.....	23
a) Penerapan Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik kelas III di SD Negeri 1 Kebanggan	28
b) Kelebihan dan kendala dalam Penerapan Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik kelas III di SD Negeri 1 Kebanggan.....	32
B. Pembahasan dan Temuan.....	36
1. Penerapan Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik kelas III di SD Negeri 1 Kebanggan.....	36
2. Kelebihan dan kendala dalam Penerapan Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik kelas III di SD Negeri 1 Kebanggan.....	37
C. Keterbatasan Penelitian.....	38

BAB V PENUTUP.....	40
A. KESIMPULAN.....	40
B. IMPLIKASI.....	41
C. SARAN.....	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	



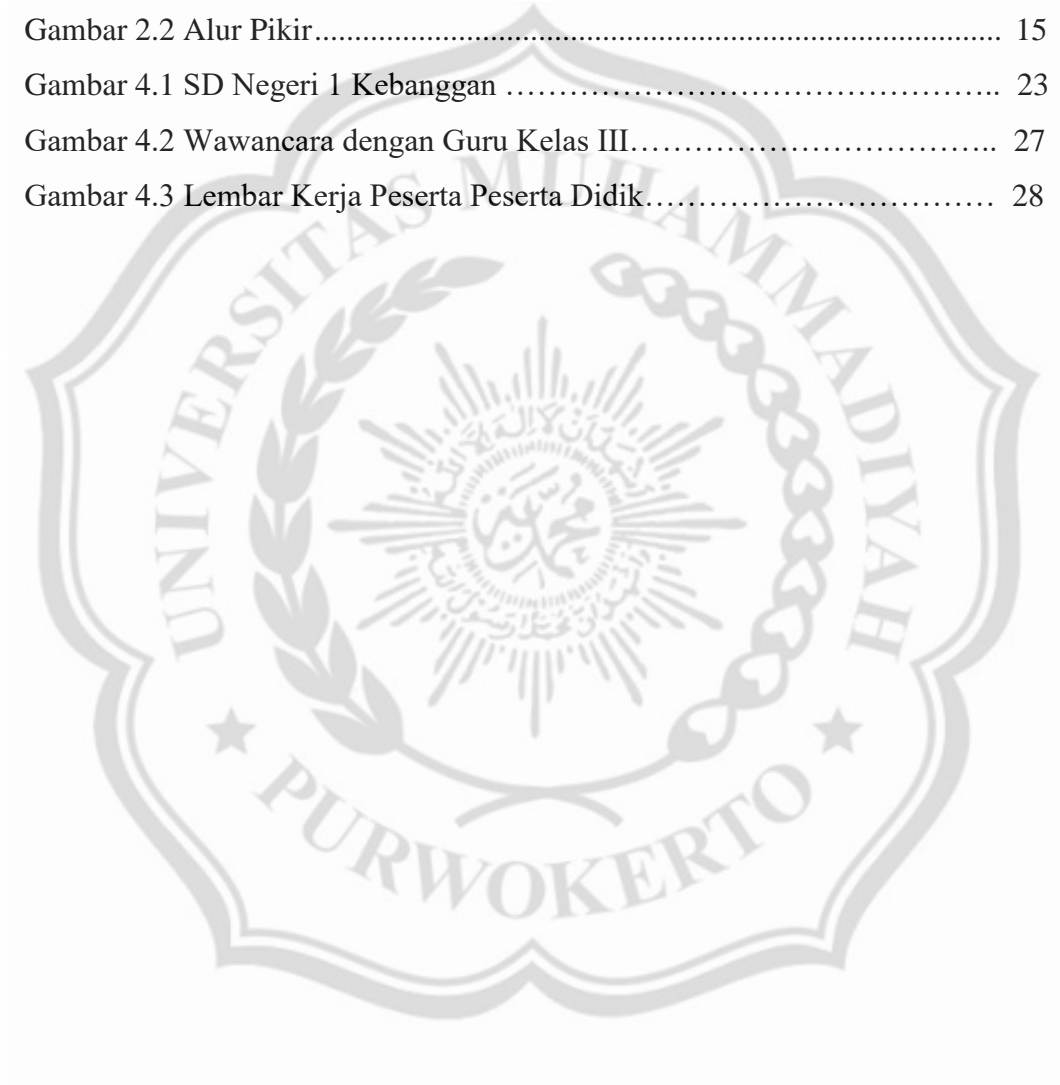
DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Siswa kelas III	24
Tabel 4.2 Data Partisipan	26
Tabel 4.3 Pengkodean Partisipan	27



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Langkah Menyusun LKPD.....	11
Gambar 2.2 Alur Pikir.....	15
Gambar 4.1 SD Negeri 1 Kebanggan	23
Gambar 4.2 Wawancara dengan Guru Kelas III.....	27
Gambar 4.3 Lembar Kerja Peserta Peserta Didik.....	28



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I LEMBAR KISI-KISI DAN PEDOMAN WAWANCARA	
Lembar Kisi-kisi Wawancara Guru	46
Lembar Kisi-kisi Wawancara Peserta Didik	47
Pedoman Wawancara Guru	48
Pedoman Wawancara Peserta Didik	50
LAMPIRAN II HASIL WAWANCARA	
Trankip Hasil Wawancara guru	52
Trankip Hasil Wawancara Peserta Didik.....	57
LAMPIRAN III SURAT-SURAT.....	65
LAMPIRAN IV DOKUMENTASI.....	76
LAMPIRAN V BIODATA PENELITI.....	98