

**EFEKTIVITAS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA DI SD NEGERI PANIMBANG 04
KECAMATAN CIMANGGU KABUPATEN CILACAP**



TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**

Oleh :

**NUDIN SAEFUL RIYADI
NIM. 1920110043**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nudin Saeful Riyadi
NIM : 1920110043
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Efektivitas Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SD Negeri Panimbang 04 Kecamatan Cimanggu Kabupaten Cilacap

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip ataupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 19 Agustus 2021
Yang menyatakan,



Nudin Saeful Riyadi

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Nudin Saeful Riyadi
NIM : 1920110043
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Efektivitas Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SD Negeri Panimbang 04 Kecamatan Cimanggu Kabupaten Cilacap

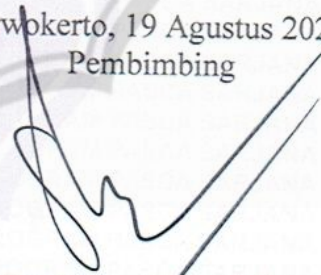
Telah diterima dan disetujui.

Mengetahui,
Kaprodi Magister Pendidikan Dasar



Dr. Subuh Anggoro, S.Pi., M.Pi., M.Pd.
NIK. 2160221

Purwokerto, 19 Agustus 2021
Pembimbing



Dr. Y. Suyitno, M.Pd.
NIDN. 0008095002

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul “Efektivitas Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SD Negeri Panimbang 04 Kecamatan Cimanggu Kabupaten Cilacap” oleh Nudin Saeful Riyadi telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 19 Agustus 2021.

Dewan Penguji

1. Penguji I

Dr. Wakhudin, M.Pd.
NIK. 2160760

2. Penguji II

Dr. Yahya Sudarya, M.Pd.
NIDN. 0012125215

3. Pembimbing

Dr. Y.Suyitno, M.Pd.
NIDN. 0008095002



Mengetahui,
Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.
NIP. 19621106 198910 1 001

MOTO



Demi masa,
Sungguh, manusia berada dalam kerugian,
Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan serta saling
menasihati untuk kebenaran dan saling menasihati untuk kesabaran.

(QS. Al 'Asr ayat 1-3)

**“WAKTU ADALAH PEDANG YANG SETIAP SAAT AKAN
MEMBUNUHMU JIKA TIDAK KAU GUNAKAN DENGAN BIJAK”**

(Peneliti)

DEDIKASI KARYA TERBAIK

Alhamdulillahirobbilalamin segala puji dan syukur selalu peneliti curahkan kehadiran Allah SWT yang telah memberika rahmat serta karuniaNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar. Tesis ini didedikasikan untuk:

1. Orang tua peneliti yang selalu mendukung dan mendoakan setiap langkah peneliti.
2. Istri dan anak-anak tercinta yang selalu setia mendukung baik secara material maupun spiritual.
3. Saudara, teman-teman, dan sahabat peneliti yang selalu memberikan motivasi dan doa terbaiknya.
4. Kepala Sekolah, Guru dan Seluruh peserta didik SD Negeri Panimbang 04 Kecamatan Cimanggu Kabupaten Cilacap yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “**Efektivitas Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa di SD Negeri Panimbang 04 Kecamatan Cimanggu Kabupaten Cilacap**”. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi agung Muhammad S.A.W yang mana kita nanti-nantikan syafaatnya di *yaumul kiyamah*. *Allohumma aamiin*.

Tesis ini disusun oleh peneliti sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M. Pd.) pada program studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP). Peneliti dapat menyelesaikan tesis ini karena peran dari berbagai pihak yang telah membantu, memotivasi, dan membimbing, sehingga pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp.,Ns.,M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas izin dan kesempatan yang diberikan.
2. Dr. Furqanul Aziez, M. Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Subuh Anggoro, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan motivasi, semangat, serta kemudahan akademik dalam penelitian ini.
4. Dr. Y. Suyitno, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah membimbing, memotivasi, dan memberikan nasihat dengan ikhlas dan penuh kesabaran.
5. Seluruh Dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih sangat jauh dari sempurna, seperti pepatah mengatakan bahwa “tak ada gading yang tak retak”, maka dari itu peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai

pihak demi perbaikan di masa yang akan datang.

Peneliti berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca dan memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

Purwokerto

Peneliti



SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nudin Saeful Riyadi
NIM : 1920110043
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul “ **Efektivitas Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa di SD Negeri Panimbang 04 Kecamatan Cimanggu Kabupaten Cilacap** ” .Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 19 Agustus 2021
Yang menyatakan,



Nudin Saeful Riyadi

**EFEKTIVITAS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
DI SD NEGERI PANIMBANG 04
KECAMATAN CIMANGGU KABUPATEN CILACAP**

**NUDIN SAEFUL RIYADI
1920110043**

ABSTRAK

Kompetensi pedagogik guru dapat meningkatkan hasil belajar siswa, karena didalam kompetensi pedagogik guru seorang guru dituntut memiliki kemampuan dalam mengelola kelas, dimana guru harus mampu mengelola kelas mulai dari memahami karakter peserta didik, menguasai teori belajar, mampu mengoperasikan teknologi informasi sampai pada memberi evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa. Penelitian ini membahas mengenai efektivitas kompetensi pedagogik guru, dan hasil belajar siswa di SD Negeri Panimbang 04 Kecamatan Cimanggu Kabupaten Cilacap. Metode penelitian yang dipakai adalah kuantitatif dengan pendekatan penilitian adalah metode deskriptif dan verifikatif.

Hasil Penelitian yang diperoleh adalah Kompetensi pedagogik guru mempunyai efektivitas yang cukup dengan tingkat keefektivan sebesar 73,11%. Ini membuktikan bahwa peran kompetensi pedagogik guru sangatlah penting dalam proses pembelajaran. Hasil belajar mempunyai efektivitas yang sangat kuat sebesar 96%, penilaian dan evaluasi merupakan alat pengukur tingkat pemahaman siswa dan sebagai alat memecahkan masalah didalam proses belajar mengajar, dimana guru bias mengukur diri sendiri sejauh mana penyampaian materi yang disampaikan dan bagi siswa sejauh mana pemahaman yang ditangkap oleh siswa Efektivitas Kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar mempunyai tingkat efektivitas sebesar 57,30%. Sedangkan sisanya sebesar 42,70% adalah faktpr-faktor lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci : efektivitas, pedagogik, hasil belajar.

**EFFECTIVENESS OF TEACHER’S PEDAGOGICAL COMPETENCY
ON STUDENT LEARNING RESULTS
AT SD PANINMBANG 04
SUB-DISTRICT CIMANGGU, DISTRICT CILACAP**

**NUDIN SAEFUL RIYADI
1920110043
ABSTRACK**

Teacher’s pedagogic competency can improve student learning results, because in the pedagogic competency of teacher, teacher is required to have the ability to manage the class, where the teacher must be able to manage the class starting from understanding the character of the students, mastering learning theories, being able to operate information technology to provide evaluations in order to measure student’s abilities. This study discusses the effectiveness of teacher pedagogic competency, and student learning results at SD Negeri Panimbang 04, Sub-district Cimanggu, District Cilacap. The method of research that’s used is quantitative with the research approach being descriptive and verificative methods.

The result of the research is that the teacher's pedagogic competency has sufficient effectiveness with an effectiveness level of 73.11%. This proves that the role of teacher pedagogic competency is very important in the learning process. Learning results have a very strong effectiveness of 96%, assessment and evaluation are tools for measuring the level of student’s understanding and as a problem solving solution in the teaching and learning process, where teachers can measure themselves to the extent which the material is taught and for students to the extent which understanding of material is captured. Effectiveness of teacher pedagogic competency on learning results has an effectiveness level of 57.30%. While the remaining 42.70% are other factors not examined.

Keywords: effectiveness, pedagogy, learning results.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
ABSTRAC	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.5.2 Manfaat Praktis	7
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Efektifitas Kompetensi Pedagogik Guru.....	9
2.1.1 Pengertian Efektivitas	9
2.1.2 Pengertian Kompetensi	10
2.1.3 Pengertian Pedagogik	12

2.1.4 Pengertian Guru	14
2.1.5 Kompetensi Pedagogik Guru.....	15
2.1.6 Indikator Kompetensi Pedagogik	20
2.1.7 Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pembelajaran.....	26
2.2 Hasil Belajar.....	30
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar	30
2.2.2 Urgensi Hasil belajar	32
2.2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	34
2.2.3 Upaya Dalam Meningkatkan Hasil Belajar	39
2.3 Efektivitas Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pembelajaran	42
2.4 Hasil Penelitian yang Relevan	46
2.5 Kerangka Pikir	48
2.6 Hipotesis Penelitian.....	51
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian.....	52
3.2 Pendekatan Penelitian	52
3.3 Sumber Data Penelitian.....	53
3.4 Subjek dan Objek Penelitian	55
3.4.1 Subyek Penelitian	55
3.4.2 Obyek Penelitian	55
3.5 Populasi dan Sampel Penelitian	55
3.5.1 Populasi Penelitian.....	55

3.5.2 Sampel Penelitian	55
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	56
3.7 Definisi Variabel dan Variabel Penelitian.....	58
3.7.1 Definisi Variabel.....	58
3.7.2 Variabel Penelitian.....	59
3.8 Analisa Data	60
3.9 Tempat dan Waktu Penelitian.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	66
4.1.1 Gambaran Obyek Penelitian.....	66
4.1.2 Deskripsi Karakteristik Responden	68
4.1.3 Deskripsi Hasil Wawancara	69
4.1.4 Deskripsi Variabel Kompetensi Pedagogik Guru.....	72
4.1.5 Deskripsi Variabel Hasil Belajar	84
4.2 Analisis Efektivitas.....	85
4.3 Analisis Korelasi Variabel Penelitian	90
4.4 Pembahasan	91
4.4.1 Efektivitas Kompetensi Pedagogik Guru di SD Negeri Panimbang 04 Kecamatan Cimanggu Kabupaten Cilacap.....	91
4.4.2 Efektivitas Hasil Belajar Siswa di SD Negeri Panimbang 04 Kecamatan Cimanggu Kabupaten Cilacap	95

4.4.3 Efektifitas Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa di SD Negeri Panimbang 04 Kecamatan Cimanggu Kabupaten Cilacap.	96
---	----

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	103
5.2 Saran.....	103

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 1.1	Prestasi Peserta Didik Berdasarkan Rata-Rata Hasil Raport..	5
Tabel 3.1	Skala Likert.....	58
Tabel 3.2	Standar Ukuran Efektivitas.....	63
Tabel 3.3	Pedoman Interpretasi Koefisien korelasi.....	64
Tabel 3.4	Jadwal Penelitian	65
Tabel 4.1	Data Tenaga Pendidik dan Non Kependidikan SD Negeri Panimbang 04	67
Tabel 4.2	Sarana dan Prasarana SDN Panimbang 04	68
Tabel 4.3	Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	69
Tabel 4.4	Deskripsi Responden Berdasarkan Umur	69
Tabel 4.5	Deskriptif Prosentase	74
Tabel 4.6	Kriteria Deskriptif Kompetensi Pedagogik Guru	74
Tabel 4.7	Tanggapan Responden Terhadap Penguasaan Karakteristik Peserta Didik.....	76
Tabel 4.8	Tanggapan Responden Terhadap Mengetahui Teori Belajar Dan Prinsip-Prinsip Pembelajaran yang Mendidik.....	77
Tabel 4.9	Tanggapan Responden Terhadap Mengembangkan Kurikulum Yang Terkait Dengan Mata Pelajaran yang Diampu.....	78
Tabel 4.10	Tanggapan Responden Terhadap Penyelenggaraan Pembelajaran yang Mendidik	79
Tabel 4.11	Tanggapan Responden Terhadap Memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Kepentingan Pembelajaran	79
Tabel 4.12	Tanggapan Responden Terhadap Memfasilitasi Pengembangan Potensi Peserta Didik untuk Mengaktualisasikan Berbagai Potensi yang Dimiliki untuk Kepentingan Pembelajaran	80

Tabel 4.13	Tanggapan Responden Terhadap Berkomunikasi Secara Efektif, Empatik, dan Santun dengan Peserta Didik.....	81
Tabel 4.14	Tanggapan Responden Terhadap Penyelenggaraan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	82
Tabel 4.15	Tanggapan Responden Terhadap Memanfaatkan Hasil Penilaian dan Evaluasi untuk Kepentingan Pembelajaran.....	83
Tabel 4.16	Tanggapan Responden Terhadap Melakukan Tindakan Reflektif untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran.....	84
Tabel 4.17	Deskripsi Penilaian Mata Pelajaran Responden	84
Tabel 4.18	Standar Ukuran Efektivitas	85
Tabel 4.19	Hasil Koefisien Korelasi Correlations	90



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir.....	48
Gambar 4.1 Diagram Prosentase Kompetensi Pedagogik	75
Gambar 4.2 Diagram Prosentase Hasil Belajar	84



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Observasi
- Lampiran 2 Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. Pedoman Angket
- Lampiran 4. Daftar Nama Responden
- Lampiran 5 Transkrip Wawancara
- Lampiran 6 Pengisian Angket
- Lampiran 7 Hasil Angket
- Lampiran 8 Catatan Lapangan
- Lampiran 9 Foto Dokumentasi
- Lampiran 10 Surat Ijin Penelitian

