

DAFTAR PUSTAKA

- Almanshur, F & Ghony, M. D. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Annisa.F. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Disiplin Pada Siswa Sekolah Dasar.1(10).Hal. 1-7
- Bujuri, D.A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar Dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. 1 (11).Hal. 37-50
- Busyaeri, A. B dkk.(2016). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel IPA Di MIN Kroya Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*. 3(1). Hal. 116-137
- Fikri, M. dkk. (2021). Kendala dalam Pembelajaran Jarak jauh di Masa Pandemi Covid-19: Sebuah Kajian Kritis. *Jurnal: Education and Development*.1(9). Hal.145-148.
- Hadi, S. (2017).Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal: Pendidikan*.1(15).Hal. 85-105
- Indiani, B. (2020). Mengoptimalkan Proses Pembelajaran Dengan Media Daring Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Sipatokkong BPSDM Sulawesi Selatan*.1(3).Hal. 227-232
- Kurniawan, S. (2017). *Pendidikan Karakter: Konsepsi & Implementasinya Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, & Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kurniawan, R.M & Rianto, K. (2021). Integrasi Penguatan Pendidikan Karakter Kedisiplinan Di Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Berbasis E-Learning. *Jurnal Kajian Penelitian dan Pembelajaran*.5 (2).Hal. 872-882.

- Kesuma, D. dkk. (2011). *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Lestari, A.S. & Gunawan. (2020). *The Impact of Covid-19 Pandemic on Learning Implementation of Primary and Secondary School Levels*. 2(1).Hal. 58-63
- Maskuri.(2018). Pendidikan Karakter Disiplin di Lingkungan Sekolah.*Jurnal Tawadhu*.2(1). Hal 340-363.
- Munawaroh, I. (2005). Virtual Learning dalam Pembelajaran Jarak Jauh.2(1).*Jurnal Ilmiah Pembelajaran*. Hal. 171-181
- Munir.(2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Mushfi,M. (2019). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Distance Learning.*Jurnal: Tarbiyatuna*. 1(3).Hal. 29-40
- Nur, B. dkk (2019).Video Based Learning sebagai Media Belajar Biologi Jarak Jauh Masa Kini.*Prosding Seminar Nasional Biologi VI*.2(5).Hal.228-233.
- Pratiwi, N. I. (2017). Penggunaan Media Video Call Dalam Teknologi Komunikasi.*Jurnal: Ilmiah Dinamika Sosial*. 1(2).Hal.202-224.
- Prawiyogi, A.G.dkk.(2020). Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa Di SDIT Cendikia Purwakarta.*JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*.11(1).Hal.94-101.
- Rahmat, P. S. (2009). Penelitian Kualitatif. *Jurnal: Equilibrium*, 5(9). Hal.1-8.
- Rahmi, R. (2020). Media Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19.*Jurnal: Tarbiyah*.2(30).Hal.111-123.
- Rasmitadila.Dkk (2020).The Perceptions of Primary School Teachers of Online Learning during the COVID-19 Pandemic Period: A Case Study in Indonesia.*Journal of Ethnic and Cultural Studies*.7(2).Hal.90-109.
- Risma, dkk (2020). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal: Bening*. 1(4).Hal.87-97.
- Rusman.(2014). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah.*Jurnal: Rdutech*. (1)2. Hal. 211-230
- Rohman, F. (2018).Peran Pendidik Dalam Pembinaan Disiplin Siswa Di Sekolah/Madrasah.*Jurnal Pendidikan Sastra dan Bahasa Arab*.4(1).Hal.72-94.
- Saptono.(2011). *Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter*. Jakarta: Erlangga.

- Sari, A.Y & Rofiyatri, F. (2017). Penerapan Disiplin Sebagai Bentuk Pembinaan Pendidikan Karakter Terhadap Anak Usia Dini. *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*. 3(3).Hal.227-239.
- Sabaniah, S. dkk (2021). Peran Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal: Ilmiah Pendidikan*. 1(2).Hal.43-54.
- Sahidillah, W. M & Miftahurrisqi, P. (2019).WhatsApp Sebagai Media Literasi Digital Siswa.*Varia Pendidikan*.31(1).Hal.52-57.
- Septiana, L. D. dkk (2020). Analisis Hambatan Pembelajaran Jarak Jauh oleh Guru pada Masa Pandemi Covid-19 Di SDN 41 Ampenan. *Jurnal: Primary Education*. 2(1).Hal.85-89.
- Sodikin, dkk. (2014). Penerapan Model Challenge Based Learning Dengan Metode Eksperimen Dan Proyek Ditinjau Dari Keingintahuan Dan Sikap Ilmiah Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Inkuiri*. 3(3).Hal.129-139.
- Sugiyono.(2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*.Bandung: Alfabeta
- Sugiyono.(2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suradi.(2017). Pembentukan Karakter Siswa melalui Penerapan Disiplin Tata Tertib Sekolah.*Jurnal Riset dan Konseptual*.2(4).Hal. 522-533
- Syafaruddin, dkk.(2012). *Media Pendidikan (Suatu Analisis Terhadap Kebijakan Baru Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Utomo, D. K. dkk. (2021). Pemecahan Masalah Kesulitan Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas IV SD. *Jurnal: Mimbar PGSD Undiksha*.2(9). Hal 1-9.
- Wiyani, N. A. (2014). *Konsep, Praktik, & Strategi Membumikan Pendidikan Karakter di SD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yuanta, F. (2019).Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar.1(2).Hal. 91-100