

DAFTAR PUSTAKA

- Al- Qur'an al- Karim Departemen Agama RI, al-Qur'an dan Terjemahannya: Juz 1-30, Jakarta: PT. Kumudasmoro Grafindo Semarang, 1994
- Abel Jr, A. (2020). The phenomenon of learning at a distance through emergency remote teaching amidst the pandemic crisis. *Asian Journal of Distance Education*, 15(1), 127-143. Diunduh melalui <http://asianjde.org/ojs/index.php/AsianJDE/article/view/453>. Pada 3 Maret 2021 pukul 19.30 WIB
- Ali, M., Asrori, M. (2014). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Andriani, A. (2014). Pengembangan Model Simulasi Sosial pada Pembelajaran PKn Konteks IPS: Upaya Meningkatkan Sikap Demokratis Peserta Didik. *SOSIOHUMANIKA*, 7(2). Diunduh di <http://journals.mindamas.com/index.php/sosiohumanika/article/view/518> pada tanggal 28 Februari 2021 pukul 20.00 WIB.
- Andriani, A., & Wakhudin, W. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Di Mim Pasir Lor Karangewas Banyumas. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 51-63. Diakses melalui <https://jurnal.stie.asia.ac.id/index.php/jpm/article/view/303> pada tanggal 15 Maret 2021 pukul 20.10 WIB.
- Ariezka, V., Chan, F., & Alirmansyah, A. (2021). *PERSEPSI GURU DAN SISWA TERHADAP DAMPAK PEMBELAJARAN SECARA DARING DI MASA PANDEMI COVID-19 KELAS IV A DI SEKOLAH DASAR SWASTA ADHYAKSA I KOTA JAMBI* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi). Diunduh melalui <https://repository.unja.ac.id/15740/> pada tanggal 31 Januari 2021 pukul 20.15 WIB.
- Arikunto, S. (1980). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Creswell, J.W. 2012. *RESEARCH DESIGN Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Creswell, J.W. 2015. *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Danim, S. (2010). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta
- Daryanto. 2013. *Strategi dan Tahap Mengajar*. Bandung :CV Yrama Widya.

- Denzin & Lincoln. 2009. *Handbook of Qualitative Research*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Gordon, Thomas. 1996. *Mengajar Anak Berdisiplin Diri di Rumah dan di Sekolah*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Gunawan, AW. 2003. *Genius Learning Strategy Petunjuk Praktis untuk Menerapkan Accelerated Learning*. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama
- Hamalik, O. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hasbiansyah (2008). Pendekatan fenomenologi: Pengantar praktik penelitian dalam Ilmu Sosial dan Komunikasi. 9(1), 163-180.
- Hurlock, B. (1993). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- <https://ahlikomunikasi.wordpress.com/2012/06/16/analisis-kritis-berpikir-kritis-bertindak-kritis/> diakses pada tanggal 18 Agustus 2021 pukul 10.06 WIB.
- Idi, A. & Suharto, T. (2006). *Revitalisasi Pendidikan Islam*. Tiara Wacana. Diakses dari https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt. pada 28 Mei 2021 pukul 17.00 WIB.
- Iqbal, H. 2004. *Analisis Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Moleong, L.J. 2005. *Metode Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L.J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Eds.* Bandung: PTRemaja Rosdakarya.
- Janah, R. 2017. *Model internalisasi karakter jujur dan disiplin peserta didik: Studi Multisitus Di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Miftahul Ulum Dan Sekolah Dasar (SD) Muhammadiyah 04-Kota Batu Jawa Timur* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim). Diunduh melalui <http://etheses.uin-malang.ac.id/11393/> pada tanggal 19 Februari 2021 pukul 18.20 WIB.
- Jauhary, H. (2019). *Hidup sukses dengan disiplin*. Semarang, Indonesia: Mutiara Aksara.
- La Kahija, Y.F. 2021. *PENELITIAN FENOMENOLOGIS Jalan Memahami Pengalaman Hidup*. Yogyakarta : Kanisius
- Kenneth. W. (2005). *Good Kids Bad Behaviour*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya
- Komaruddin. (2001). *Ensiklopedia Manajemen, Edisi ke 5*. Jakarta. Bumi Aksara

- Kuntarto, E. (2017). "Keefektifan Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi". *Journal Indonesian Language Education and Literature*. 3, (1), 99-110. Diakses melalui <https://www.syekh Nurjati.ac.id/jurnal/index.php/jeill/article/view/1820/1450> pada tanggal 25 Februari 2021 pukul 21.15 WIB.
- Madralis. 1995. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, (Jakarta: Bumi Aksara).
- Maharani, L., & Mustika, M. (2016). Hubungan self awareness dengan kedisiplinan peserta didik kelas VIII di SMP Wiyatama Bandar Lampung (penelitian korelasional bidang BK pribadi). *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 3(1), 57-72. Diakses melalui <http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/konseli/article/view/555> pada 15 Maret 2021 pukul 22.00 WIB.
- Maryani, E., & Syamsudin, H. (2009). Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk meningkatkan kompetensi Keterampilan sosial. *Jurnal Penelitian*, 9(1). Diakses dari http://jurnal.upi.edu/file/Enok_Maryani.pdf pada 28 Mei 2021 pukul 14.00 WIB
- Moerir, A. 2010. *Manajemen Umum Pendidikan di Indonesia*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Mujiati, H. (2013). Analisis dan perancangan sistem informasi stok obat pada apotek arjowinangun. *Speed-Sentra Penelitian Engineering dan Edukasi*, 12(1). Diakses melalui <http://ijns.org/journal/index.php/speed/article/view/1281>, pada 18 Agustus 2021 pukul 10.30 WIB
- Mukminan, 1996 : *The Widening Horizon or Expanding Enviroment Curriculum* diakses melalui <https://pgsd.binus.ac.id/2018/01/08/karakteristik-ips-di-sekolah-dasar/> diakses pada tanggal 16 Maret 2021 pukul 20.20 WIB.
- Mulyasa. 2013. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Munir. 2009. *PEMBELAJARAN JARAK JAUH Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: ALVABETA
- Naim, N. 2012. *Character Building Optimalisasi Peran Pendidikan Dalam Pengetahuan Ilmu & Pembentukan Karakter Bangsa*. (Jogjakarta: Ar- Ruzz Media).
- Hadari, N. dan Martiwi, M. 2002. *Penelitian Terapan*, (Jakarta: Rieneka Cipta).
- (2003). Undang – Undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab II pasal 3
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). Analisa pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran jarak jauh di tengah pandemi virus corona covid-19. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and*

- Research*, 4(2), 30-36. Diunduh di <http://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisamar/article/view/181> pada tanggal 28 Februari 2021 pukul 19.45 WIB.
- Pawestri, D.S. (2016). *Analisis Kedisiplinan Siswa di SD Negeri Padang 01 Lumajang* (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang). Diakses melalui <http://eprints.umm.ac.id/34013/1/jiptummpp-gdl-dwisiwipaw-45383-1-pendahul-n.pdf>. Pada tanggal 9 maret 2021 pukul 18.40 WIB.
- Pendidikan, M., & Indonesia, K. R. (2020). Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (COVID-19). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Prawiyogi, A.G., Purwanugraha, A., Fakhry, G., & Firmansyah, M. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa di SDIT Cendekia Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 94-101. Diakses melalui <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/15347> pada tanggal 15 Maret 2021 pukul 21.20 WIB
- Prijodarminto. (1994). *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Jakarta: Abadi.
- Rimm, S. (2003). *Mendidik Dengan Bijak Bagaimana Mendidik Anak yang Bijak dan Berprestasi*. Jakarta: Gramedia
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Depok : PT Rajagrafindo Persada
- Samani, M. dan Harianto. 2014. *Konsep Dan Model Pendidikan Karakter*, (Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya).
- Sarwono, A. Y., Murtono, M., & Widiyanto, E. (2020). The Teacher's Role in Developing Student Social Attitudes. *International Journal of Elementary Education*, 4(3), 384-391. Diakses melalui <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/28684> pada tanggal 9 maret 2021 pukul 20.40 WIB.
- Shih, J. L., Chuang, C. W., & Hwang, G. J. (2010). An inquiry-based mobile learning approach to enhancing social science learning effectiveness. *Journal of Educational Technology & Society*, 13(4),50-62. Diakses melalui https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=SOCIAL+S CIENCE+LEARNING&btnG= pada tanggal 9 Maret 2021 pukul 19.30 WIB.
- Soekidjo, N. 2003, *Pengembangan Sumber Daya Manusia*, Jakarta: PT. Rineka Cipta. Diakses melalui <https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-pendidikan/> pada tanggal 10 Februari 2021 pukul 21.30 WIB.

- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Sulistiyorini. 2014. *Manajemen Pendidikan Islam*. Surabaya: Elkaf.
- Susanto, A. 2014. *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Suyanto. 2004. *Wajah dan Dinamika Pendidikan Anak Bangsa*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
- Supardi. 2011. *Dasar-Dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana
- Wibowo. 2012. *Manajemen Kinerja*. Edisi ketiga. Jakarta: PT. Raja Grafindo Prasada.
- Widodo, E. Dan Mukhtar. 2000. *Konstruksi Kearah Penelitian Deskriptif*. Yogyakarta:Avyrouz.
- Yantoro, Y. (2020). Strategi Pengelolaan Kelas Yang Efektif Dalam Menumbuhkan Sikap Disiplin Siswa. *Jurnal Muara Pendidikan*, 5(1), 586-592. Diunduh melalui <http://ejournal.stkip-mmb.ac.id/index.php/mp/article/view/265>. pada 9 Maret 2021 pukul 21.22 WIB.