

**ANALISIS KRITIS ATAS PEMBELAJARAN JARAK JAUH
MUATAN PELAJARAN IPS
TERHADAP KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK KELAS V
(Studi Fenomenologi pada SD Negeri Brebeg Cilacap)**



TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**

Oleh :

**MUKHASIN
NIM. 1920110045**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mukhasin
NIM : 1920110045
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Kritis atas Pembelajaran Jarak Jauh Muatan
Pelajaran IPS Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik Kelas V
(Studi Fenomenologi pada SD Negeri Brebeg Cilacap)

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip ataupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 18 Agustus 2021
Yang menyatakan,



Mukhasin

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Mukhasin

NIM : 1920110045

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

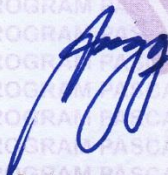
Judul : Analisis Kritis atas Pembelajaran Jarak Jauh Muatan

Pelajaran IPS Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik Kelas V

(Studi Fenomenologi pada SD Negeri Brebeg Cilacap)

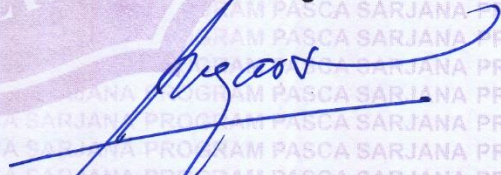
Telah diterima dan disetujui.

Mengetahui,
Kaprodi Magister Pendidikan Dasar



Dr. Subuh Anggoro, S.Pi., M.Pi., M.Pd.
NIK. 2160221

Purwokerto, 18 Agustus 2021
Pembimbing



Dr. Ana Andriani, M.Pd.
NIK. 2160651

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul “Analisis Kritis atas Pembelajaran Jarak Jauh Muatan Pelajaran IPS Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik Kelas V (Studi Fenomenologi pada SD Negeri Brebeg Cilacap)” oleh Mukhasin telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 18 Agustus 2021.

Dewan Penguji

1. Penguji I

Prof. Dr. Tukiran Taniredja, M.M.
NIP. 19540508 198803 1 001



2. Penguji II

Dr. Wakhudin, M.Pd.
NIK. 2160760

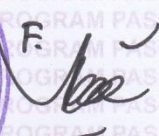


3. Pembimbing

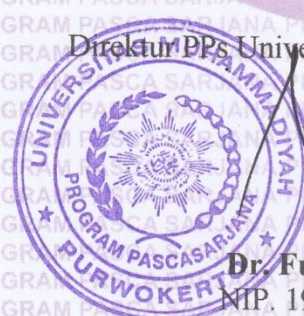
Dr. Ana Andriani, M.Pd.
NIK. 2160651



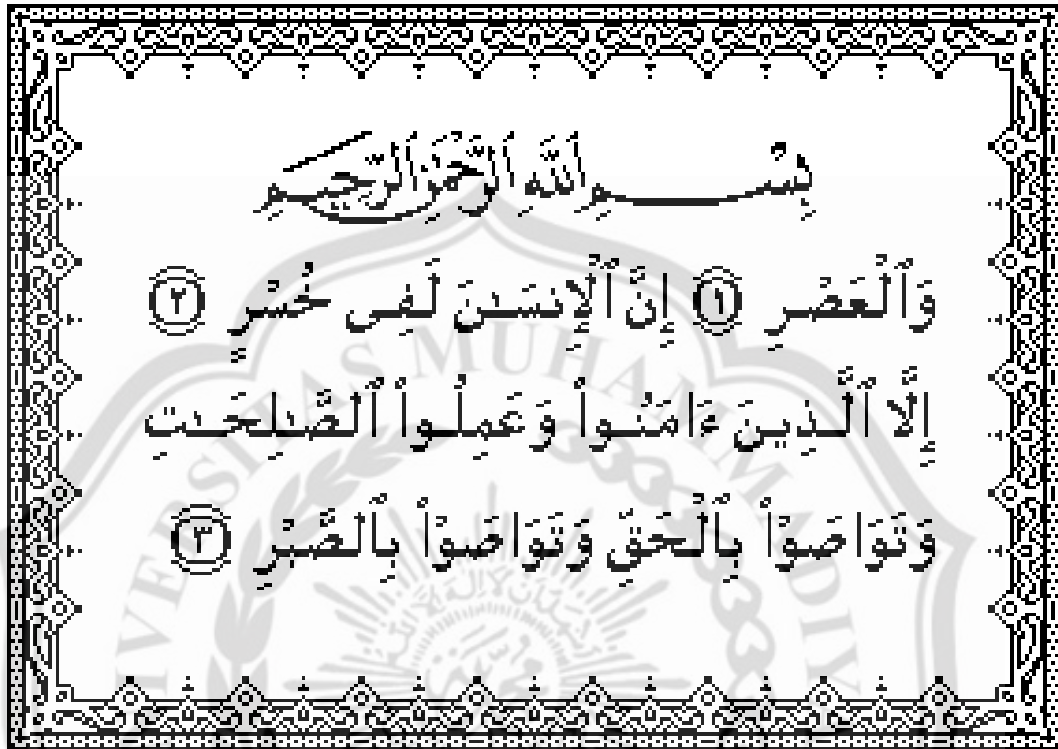
Mengetahui,
Direktur PPS Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.
NIP. 19621106 198910 1 001



MOTO



Demi masa,
sungguh, manusia berada dalam kerugian,
kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan serta saling
menasihati untuk kebenaran dan saling menasihati untuk kesabaran.

(QS. Al 'Asr ayat 1-3)

**“MANFAATKAN WAKTU DENGAN SEBAIK-BAIKNYA DALAM HAL
KEBENARAN DAN KEBAIKAN KARENA DIA TIDAK AKAN
KEMBALI”**

(Peneliti)

DEDIKASI KARYA TERBAIK

Alhamdulillahirobbilalamin segala puji dan syukur selalu peneliti curahkan kehadiran Allah SWT yang telah memberika rahmat serta karuniaNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar. Tesis ini didedikasikan untuk:

1. Orang tua peneneliti yang selalu mendukung dan mendoakan setiap langkah peneliti.
2. Istri dan anak-anak tercinta yang selalu setia mendukung baik secara material maupun spiritual.
3. Saudara, teman-teman, dan sahabat peneliti yang selalu memberikan dukungan dan doa terbaiknya.
4. Seluruh peserta didik SD Negeri Brebeg Cilacap yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim, puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan banyak sekali kenikmatan berupa nikmat iman, nikmat sehat, nikmat sempat serta kemampuan kepada peneliti sehingga dapat menyusun Tesis ini dengan baik. Tidak lupa Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang.

Tesis dengan judul “Analisis Kritis atas Pembelajaran Jarak Jauh Muatan Pelajaran IPS Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik Kelas V: (Studi Fenomenologi pada SD Negeri Brebeg Cilacap)” disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar (M.Pd.) Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Tentunya penyusunan Tesis ini dapat diselesaikan dengan baik atas bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan yang baik ini penulis sampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas izin dan kesempatan yang diberikan kepada peneliti.
2. Dr. Furqanul Aziez, M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin dan kemudahan kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
3. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan motivasi, semangat, serta kemudahan akademik dalam penelitian ini.
4. Dr. Ana Andriani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang sangat sabar dan ikhlas membimbing serta memberi masukan positif dalam penulisan tesis ini.
5. Seluruh Dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.
6. Keluarga dan teman-teman yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti.

Peneliti sadar bahwa masih banyak sekali kekurangan dalam Tesis ini, maka kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat dibutuhkan demi perbaikan penelitian berikutnya. Besar harapan peneliti Tesis ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi peneliti sendiri tetapi dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.

Purwokerto

Peneliti



SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mukhasin
NIM : 1920110045
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul **“Analisi Kritis atas Pembelajaran Jarak Jauh Muatan Pelajaran IPS Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik Kelas V: (Studi Fenomenologi pada SD Negeri Brebeg Cilacap)”**.

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 18 Agustus 2021
Yang menyatakan,



Mukhasin

**ANALISIS KRITIS ATAS PEMBELAJARAN JARAK JAUH
MUATAN PELAJARAN IPS
TERHADAP KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK KELAS V
(Studi Fenomenologi pada SD Negeri Brebeg Cilacap)**

ABSTRAK

Latar belakang dari penelitian ini adalah kurangnya sikap disiplin peserta didik pada saat pembelajaran jarak jauh muatan pelajaran IPS di SD Negeri Brebeg Cilacap. Penelitian bertujuan untuk menganalisis pembelajaran jarak jauh muatan pelajaran IPS terhadap kedisiplinan peserta didik kelas V SD Negeri Brebeg Cilacap. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif metode fenomenologi. Proses pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan langkah-langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik yang memiliki sikap disiplin yang tinggi merasa senang dan dapat mengikuti pembelajaran IPS secara daring dengan penuh semangat dan disiplin. Media internet dijadikan sebagai sumber belajar untuk menambah pengetahuan. Peserta didik yang tidak memiliki semangat belajar yang tinggi dan kurang disiplin senantiasa merasa kesulitan dalam mengikuti pembelajaran daring muatan pelajaran IPS. Media internet dan *smartphone* sering digunakan untuk bermain. Kesimpulannya adalah pembelajaran jarak jauh memberikan positif dan dampak negating bagi guru, peserta didik, maupun orang tua. Dampak positif yang dimaksud antara lain: guru dan peserta didik menjadi terbiasa menggunakan media informasi, peserta didik dapat lebih luas untuk mendapatkan informasi pelajaran dari internet, melatih kedisiplinan peserta didik yang memiliki semangat belajar, dan waktu pembelajaran lebih mudah untuk diatur. Kurangnya sikap disiplin peserta didik dipengaruhi oleh faktor internal yaitu: merasa bosan dengan model pembelajaran jarak jauh dan minat belajar yang rendah. Faktor eksternal yaitu: tidak ada perhatian orang tua dalam proses belajar, kendala sarana dan prasarana pembelajaran.

Kata Kunci: Pembelajaran Jarak Jauh, Pembelajaran IPS, Sikap Disiplin

*CRITICAL ANALYSIS OF DISTANCE LEARNING
IPS LESSON CONTENT
ON THE DISCIPLINE OF CLASS V STUDENTS
(Study of Phenomenology at SD Negeri Brebeg Cilacap)*

ABSTRACT

The background of this research is the lack of discipline of students during distance learning of social studies subject at SD Negeri Brebeg Cilacap. This study aims to analyze the distance learning content of social studies lessons on the discipline of fifth grade students at SD Negeri Brebeg Cilacap. The type of research used is descriptive qualitative phenomenological method. The data collection process used interview, observation and documentation guidelines. The data analysis technique uses the steps of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results show that students who have a high discipline attitude feel happy and can participate in online social studies learning with enthusiasm and discipline. Internet media is used as a learning resource to increase knowledge. Students who do not have a high enthusiasm for learning and lack discipline always find it difficult to participate in online learning for social studies subject matter. Internet media and smartphones are often used to play. The conclusion is that distance learning provides positive and negative impacts for teachers, students, and parents. The positive impacts in question include: teachers and students become accustomed to using information media, students can get more information about lessons from the internet, train students' discipline who have a passion for learning, and learning time is easier to manage. The lack of discipline of students is influenced by internal factors, namely: feeling bored with the distance learning model and low interest in learning. External factors, namely: no parental attention in the learning process, constraints on learning facilities and infrastructure.

Keywords: Distance Learning, Social Studies Learning, Discipline

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
MOTO	v
DEDIKASI KARYA TERBAIK	vi
KATA PENGANTAR	vii
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	8
1. Pembelajaran Jarak Jauh	8
a. Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh	8
b. Karakteristik Pembelajaran Jarak Jauh	9

c. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Jarak Jauh	9
2. Muatan Pelajaran IPS	10
a. Pengertian IPS	10
b. Tujuan Pelajaran IPS	11
c. Muatan Pelajaran IPS di SD	12
3. Kedisiplinan Peserta Didik	14
a. Definisi Kedisiplinan	14
b. Tujuan Kedisiplinan	15
c. Indikator Kedisiplinan	18
d. Peserta Didik	19
e. Definisi Analisis Kritis	20
B. Penelitian Relevan	21
C. Kerangka Pikir	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	26
1. Tempat Penelitian	26
2. Waktu Penelitian	26
B. Metode Penelitian	27
C. Sumber Data	29
D. Subjek Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
1. Observasi	32
2. Wawancara	32
3. Studi Dokumentasi	33
F. Teknik Analisis Data	34
G. Uji Validasi Hasil Analisa	36

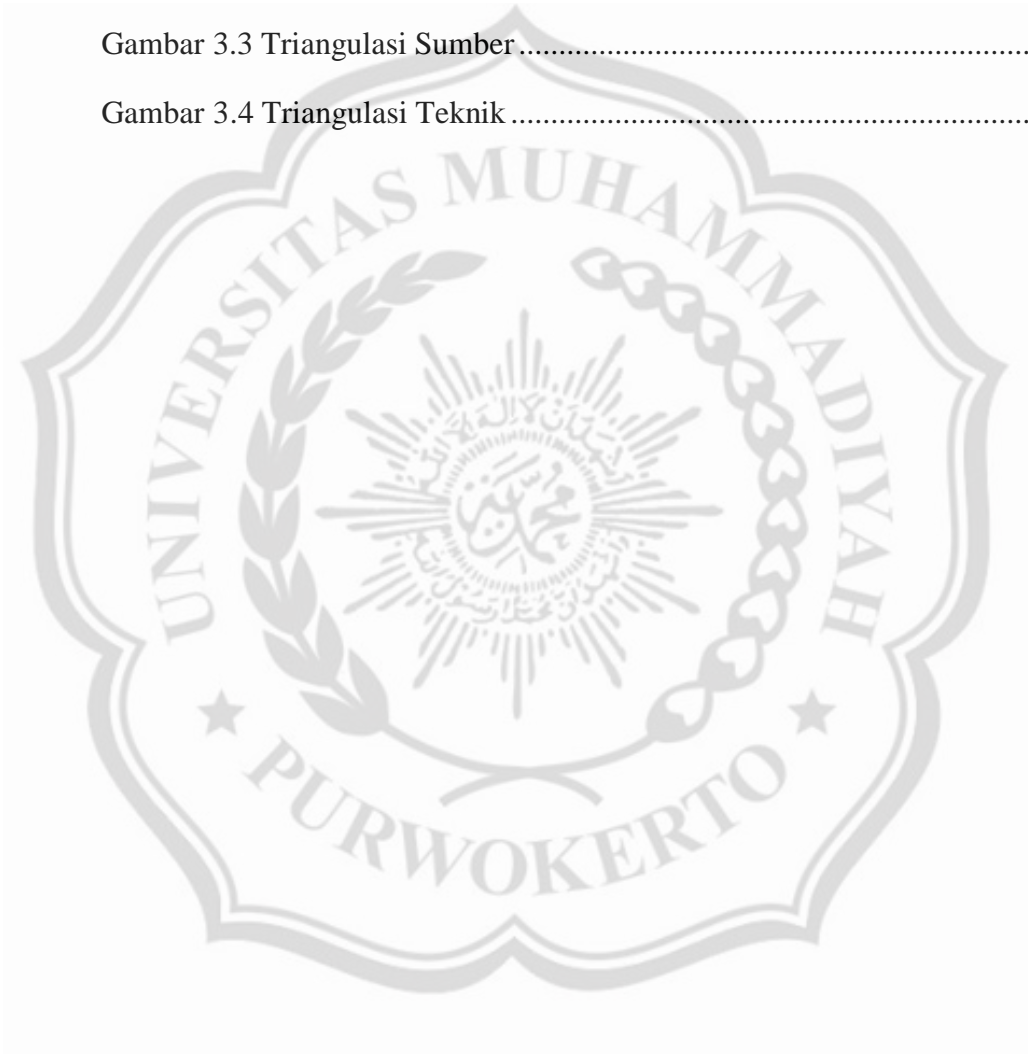
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	39
1. Pelaksanaan muatan pelajaran IPS di SD Negeri Brebeg Cilacap	39

2. Pembelajaran jarak jauh muatan pelajaran IPS pada peserta didik yang berdisiplin tinggi	43
3. Pembelajaran jarak jauh muatan pelajaran IPS pada peserta didik yang berdisiplin rendah	49
4. Analisis kritis pembelajaran jarak jauh muatan pelajaran IPS terhadap kedisiplinan peserta didik	53
B. Pembahasan.....	57
1. Pelaksanaan muatan pelajaran IPS di SD Negeri Brebeg Cilacap	57
2. Pembelajaran jarak jauh muatan pelajaran IPS pada peserta didik yang berdisiplin tinggi	60
3. Pembelajaran jarak jauh muatan pelajaran IPS pada peserta didik yang berdisiplin rendah	66
4. Analisis kritis pembelajaran jarak jauh muatan pelajaran IPS terhadap kedisiplinan peserta didik	70
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	25
Gambar 3.1 Situasi Sosial	30
Gambar 3.3 Triangulasi Sumber	38
Gambar 3.4 Triangulasi Teknik	38



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	26
Tabel 3.2 Subjek Penelitian	31
Tabel 3.3 Analisis Penyajian Data Fenomenologi	34



DAFTAR LAMPIRAN

SK Bimbingan Tesis	85
Surat Permohonan Izin Penelitian.....	89
Surat Izin Penelitian.....	90
Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	91
Surat Pernyataan dari Partisipan	92
Panduan Wawancara	94
Panduan Observasi Guru.....	96
Panduan Observasi Peserta didik	97
Format Catatan Lapangan	98
Foto SD Negeri Brebeg Cilacap.....	99
Foto Kegiatan Wawancara dengan Guru	100
Foto Kegiatan Wawancara dengan Orang Tua dan Peserta Didik.....	101
Hasil Wawancara dan Catatan Lapangan.....	105
Verbatim Hasil Wawancara.....	109
Cluster Meaning Wawancara.....	113
Horizon Data Hasil Wawancara.....	118