

**ANALISIS MODEL INKUIRI MELALUI PEMBELAJARAN VIRTUAL UNTUK
MENGEMBANGKAN KARAKTER PERCAYA DIRI DAN KEAKTIFAN BELAJAR
PESERTA DIDIK**

(Studi Fenomenologi Peserta Didik Kelas VI di SD Negeri 2 Berkoh Banyumas)



TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**

Oleh :

MUHAMAD TAKRIS

NIM. 1920110062

**PROGRAM STUDI PASCASARJANA MAGISTER PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Takris

NIM : 1920110062

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Analisis Model Inkuiri Melalui Pembelajaran Virtual Untuk Mengembangkan Karakter Percaya Diri dan Keaktifan Belajar Peserta Didik. (Studi Fenomenologi Peserta Didik Kelas VI di SD Negeri 2 Berkoh Banyumas)

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip ataupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 18 Agustus 2021

Yang menyatakan,



LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Muhamad Takris

NIM : 1920110062

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar


Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

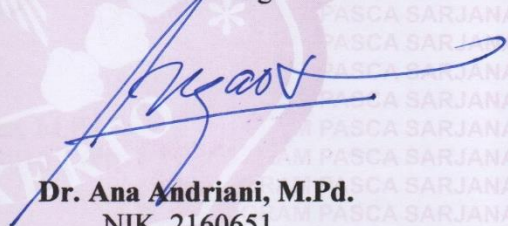
Judul : Analisis Model Inkuiri Melalui Pembelajaran Virtual Untuk
Mengembangkan Karakter Percaya Diri dan Keaktifan Belajar Peserta
Didik. (Studi Fenomenologi Peserta Didik Kelas VI di SD Negeri 2
Berkoh Banyumas)

Telah diterima dan disetujui.

Mengetahui,
Kaprodi Magister Pendidikan Dasar


Dr. Subuh Anggoro, S.Pi., M.Pi., M.Pd.
NIK. 2160221

Purwokerto, 18 Agustus 2021
Pembimbing


Dr. Ana Andriani, M.Pd.
NIK. 2160651

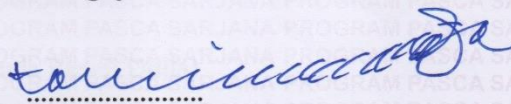
LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul “Analisis Model Inkuiri Melalui Pembelajaran Virtual Untuk Mengembangkan Karakter Percaya Diri dan Keaktifan Belajar Peserta Didik (Studi Fenomenologi Peserta Didik Kelas VI di SD Negeri 2 Berkoh Banyumas)” oleh Muhamad Takris telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 18 Agustus 2021.

Dewan Penguji:

1. Penguji I

Prof. Dr. Tukiran Taniredja, M.M.
NIP. 19540508 198803 1 001



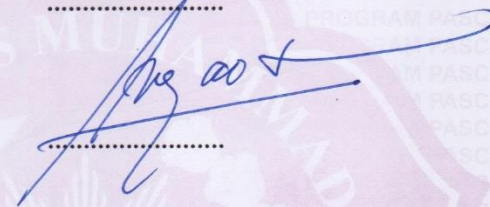
2. Penguji II

Dr. Wakhudin, M.Pd.
NIK. 2160760



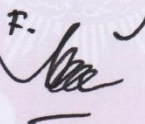
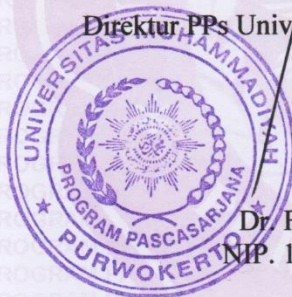
3. Pembimbing

Dr. Ana Andriani, M.Pd.
NIK. 2160651



Mengetahui,

Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.
NIP. 19621106 198910 1 001

MOTTO

***“TIYANG KEDAH AWAS KANG WASPADA, TELITI KANG ATI-ATI,
SABAR KANG NRIMA”***

(MANUSIA HARUS WASPADA, TELITI DAN BERHATI-HATI, SABAR DAN MENERIMA)

(Ayahanda Rasidi Dulla)



DEDIKASI KARYA TERBAIK

Alhamdulillahirobbilamin, segala puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW dan semoga kita kelak mendapatkan syafa'atnya di hari akhir. Aamiin.

Tesis ini peneliti didedikasikan untuk:

1. Ayahanda Rasidi Dulla dan Ibu (Almh) Siti Sartuni yang selalu mengalirkan doa-doa terbaiknya untuk peneliti. Bapak Ngabdu, Ibu Endah, dan Ibu Carmi yang mendukung perjalanan pendidikan peneliti.
2. Istri tercinta Nur Rokhmah Wati dan anak-anak tersayang Raisya Rasya yang selalu setia memberi dukungan, pengertian, dan ketentraman akan kasih sayangnya kepada peneliti.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim, untaian kalimat syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat, kekuatan, serta kemampuan kepada peneliti sehingga dapat menyusun tesis ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Besar Muhammad SAW.

Penyusunan tesis yang berjudul “Analisis Model Inkuiri Melalui Pembelajaran Virtual Untuk Mengembangkan Karakter Percaya Diri dan Keaktifan Belajar Peserta Didik. (Studi Fenomenologi Peserta Didik Kelas VI di SD Negeri 2 Berkoh Banyumas)” dapat diselesaikan atas dukungan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan yang baik ini peneliti sampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas izin dan kesempatan yang diberikan kepada peneliti.
2. Dr. Furqanul Aziez, M.Pd. selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin dan kemudahan kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
3. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang tidak bosan-bosan memberikan arahan, motivasi, serta kemudahan akademik dalam penelitian ini.
4. Dr. Ana Andriani, M.Pd. selaku dosen Pembimbing yang dengan sabar dan ikhlas membimbing serta memberi masukan positif dalam penelitian dan penyusunan tesis ini.
5. Seluruh Dosen Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.
6. Keluarga besar Bpk Ngabdu, Bpk Rasidi dan keluarga besar SDN 2 Berkoh yang selalu memberi dukungan tanpa ragu kepada peneliti untuk menuntaskan penelitian tesis ini.

Peneliti sadar bahwa masih banyak kekurangan dalam tesis ini, maka kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat dibutuhkan demi perbaikan penelitian berikutnya. Semoga penelitian dalam tesis ini membawa faedah untuk semua. Aamiin

Purwokerto, 18 agustus 2021

Peneliti

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Takris
NIM : 1920110062
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul **“Analisis Model Inkuiri Melalui Pembelajaran Virtual Untuk Mengembangkan Karakter Percaya Diri dan Keaktifan Belajar Peserta Didik (Studi Fenomenologi Peserta Didik Kelas VI di SD Negeri 2 Berkoh Banyumas)”**

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 18 Agustus 2021
Yang menyatakan,



Muhamad Takris

Meterai
10.000

**ANALISIS MODEL INKUIRI MELALUI PEMBELAJARAN VIRTUAL UNTUK
MENGEMBANGKAN KARAKTER PERCAYA DIRI DAN KEAKTIFAN BELAJAR
PESERTA DIDIK**

(Studi Fenomenologi Peserta Didik Kelas VI di SD Negeri 2 Berkoh Banyumas)

ABSTRAK

Latar belakang dari penelitian ini adalah rendahnya karakter percaya diri dan pasifnya suasana belajar virtual peserta didik kelas VI di SD Negeri 2 Berkoh Banyumas. Penelitian bertujuan untuk menganalisis penerapan model inkuiri untuk mengembangkan karakter percaya diri, keaktifan belajar serta kendala melalui pembelajaran virtual yang dilakukan peserta didik kelas VI di SD Negeri 2 Berkoh Banyumas. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif metode fenomenologi. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yaitu dengan mempersiapkan data, mengolah data, coding, mendeskripsikan data /kategori, pembuatan interpretasi dalam penelitian kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model inkuiri melalui pembelajaran virtual dapat mengembangkan percaya diri dan keaktifan belajar peserta didik. Percaya diri dan keaktifan belajar terlihat pada setiap sintak pembelajaran model inkuiri. Kendala penerapan model inkuiri melalui pembelajaran virtual adalah kekurangfokusan peserta didik, menyamakan model inkuiri seperti konvensional, peserta didik kurang mampu mengakomodir permasalahan, kegaduhan dalam merumuskan permasalahan, ketidakseriusan dalam mencari sumber informasi, dan kendala teknis jaringan serta perangkat. Kesimpulanya penerapan model inkuiri melalui pembelajaran virtual, dapat mengembangkan karakter percaya diri, keaktifan belajar peserta didik kelas VI di SD Negeri 2 Berkoh Banyumas.

Kata Kunci: Model Inkuiri, Pembelajaran Virtual, Percaya Diri, Keaktifan Belajar

***ANALYSIS OF INQUIRY MODEL THROUGH VIRTUAL LEARNING TO DEVELOP
CONFIDENCE CHARACTER AND STUDENT LEARNING ACTIVITY
(Phenomenological Study of Class VI Students at SD Negeri 2 Berkoh Banyumas)***

ABSTRACT

The background of this research is the low self-confidence character and the passive virtual learning atmosphere of class VI students at SD Negeri 2 Berkoh Banyumas. This study aims to analyze the application of the inquiry model to develop self-confidence, active learning and obstacles through virtual learning conducted by sixth grade students at SD Negeri 2 Berkoh Banyumas. The type of research used is descriptive qualitative phenomenological method. Data collection techniques through interviews, observation and documentation studies. Data analysis techniques are by preparing data, processing data, coding, describing data / categories, making interpretations in qualitative research. The results showed that the application of the inquiry model through virtual learning could develop students' confidence and active learning. Confidence and active learning can be seen in every learning syntax of the inquiry model. Obstacles to the application of the inquiry model through virtual learning are the lack of focus of students, equating the inquiry model to conventional ones, students being unable to accommodate problems, noise in formulating problems, not being serious in finding sources of information, and technical constraints on networks and devices. In conclusion, the application of the inquiry model through virtual learning, can develop the character of self-confidence, active learning of class VI students at SD Negeri 2 Berkoh Banyumas.

Keywords : Inquiry Model, Virtual Learning, Confidence, Active Learning

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
MOTO	v
DEDIKASI KARYA TERBAIK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran Inkuiri.....	10
1. Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri	10
2. Langkah- Langkah Pembelajaran Inkuiri.....	12
3. Tujuan Model Inkuiri.....	16
4. Manfaat dan Kelebihan Model Pembelajaran Inkuiri.....	18
5. Kelemahan Strategi Inkuiri.	20
B. Karakter Percaya Diri	20
1. Pengertian Karakter	19
2. Pengertian Percaya Diri	22
3. Ciri – Ciri Percaya Diri	23

4. Indikator Percaya Diri.....	30
5. Kepercayaan Diri dari Perspektif Islam	31
C. Keaktifan Belajar.....	35
1. Pengertian Keaktifan Belajar.....	35
2. Macam-Macam Keaktifan Belajar.....	36
3. Indikator Keaktifan Belajar	37
D. Pembelajaran Virtual Melalui <i>Google Meet</i>	39
E. Penerapan Model Inkuiri Melalui Pembelajaran Virtual untuk Mengembangkan Karakter Percaya Diri dan Keaktifan Belajar	41
F. Penelitian Relevan	43
G. Kerangka Pikir.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	48
B. Jenis Penelitian.....	48
C. Subjek Penelitian.....	51
D. Teknik Pengumpulan Data.....	51
1. Wawancara mendalam	51
2. Observasi.....	52
3. Studi Dokumentasi.....	53
E. Teknik Analisis data	54
F. Keabsahan Data / Kredibilitas Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. HASIL PENELITIAN	58
1. Analisis Model Inkuiri Melalui Pembelajaran Virtual untuk Mengembangkan Karakter Percaya Diri.....	58
2. Analisis Model Inkuiri Melalui Pembelajaran Virtual untuk Mengembangkan Keaktifan Belajar	71
3. Kendala Penerapan Model Inkuiri Melalui Pembelajaran Virtual	76
B. PEMBAHASAN	80
1. Analisis Model Inkuiri Melalui Pembelajaran Virtual untuk Mengembangkan Karakter Percaya Diri.....	80
2. Analisis Model Inkuiri Melalui Pembelajaran Virtual untuk Mengembangkan Keaktifan Belajar	88
3. Kendala Penerapan Model Inkuiri Melalui Pembelajaran Virtual	95

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN 101

B. SARAN..... 104

DAFTAR PUSTAKA 106

LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	47
Gambar 3. Triangulasi sebagai teknik pengumpulan data.....	56
Gambar 4.1. Foto tampak depan SD Negeri 2 Berkoh.....	58
Gambar 4.2. Foto Kegiatan awal mengisi presensi.....	60
Gambar 4.3. Foto peserta didik pada awal pembelajaran.....	62
Gambar 4.4. Foto peneliti mengamati aktifitas belajar peserta didik.....	72



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. hipotesis awal dan pengujian hipotesis pada pembahasan Globalisasi 69



DAFTAR LAMPIRAN

Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	109
Surat Permohonan Izin Penelitian.....	115
Surat Pemberian Izin Penelitan.....	116
Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	117
Lembar Wawancara.....	118
Lembar Observasi.....	124
Subjek Penelitian dan Informan.....	126
Foto Kegiatan wawancara.....	132
Foto Pengamatan pembelajaran.....	123
Lembar verbatim.....	134
Lembar Horizon.....	142
Lembar Cluster Meaning.....	144