

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MATERI PARAGRAF DI
KELAS V
(STUDI KASUS KELAS V SEKOLAH DASAR SD N 02 DUKUHWALUH)**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

EKA NUR OKTAFIANI

1701100073

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MATERI PARAGRAF DI KELAS V (STUDI KASUS KELAS V SEKOLAH DASAR SD N 02 DUKUHWALUH)

Oleh :

EKA NUR OKTAFIANI

1701100073

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing

Dedy Irawan, M.Pd.

NIK. 2160542




HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Eka Nur Oktafiani
NIM : 1701100073
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Kesulitan Siswa Dalam Materi Paragraf Di Kelas V (Studi Kasus Kelas V Sekolah Dasar SD Negeri 02 Dukuwaluh)

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan di terima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Agung Nugroho, M.Pd. (.....)
Penguji 2 : Pratik Hari Yuwono, S.Sn. M.A. (.....)
Penguji 3 : Dedy Irawan, M.Pd.. (.....)

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 28 Juli 2021

Mengetahui
Dekan FKIP



Drs. Eko Suroso, M.Pd
NIK. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Eka Nur Oktafiani
NIM : 1701100073
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 28 Juli 2021
yang menyatakan,



Eka Nur Oktafiani

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Nur Oktafiani
NIM : 1701100073
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Analisis Kesulitan Siswa Dalam Materi Paragraf Di Kelas V
(Studi Kasus Kelas V Sekolah Dasar SD Negeri 02 Dukuwaluh)

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/ mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 28 Juli 2021
Yang menyatakan,



Eka Nur Oktafiani

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MATERI PARAGRAF DI
KELAS V
(STUDI KASUS KELAS V SEKOLAH DASAR SDN 2 DUKUHWALUH)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan siswa kelas V dalam materi paragraf di SD N 2 Dukuhwauh. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian yaitu studi kasus. Subjek penelitian ini meliputi siswa kelas V, guru dan orang tua. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan analisis dokumentasi. Uji keabsahan menggunakan triangulasi sumber. Teknik analisis data menggunakan model Miles & Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kesulitan yang dialami siswa kelas V pada pelajaran Bahasa Indonesia materi paragraf adalah kesulitan dalam menemukan informasi yang terdapat pada sebuah paragraf, kesulitan dalam menentukan ide pokok serta kesulitan dalam menulis paragraf yang baik dan benar (2) faktor-faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam materi paragraf adalah faktor internal dan eksternal. Faktor internal seperti siswa yang tidak menyukai pelajaran Bahasa Indonesia, tidak ada motivasi belajar dan cara belajar yang salah. Faktor eksternal seperti kondisi lingkungan siswa ketika belajar (3) upaya yang dilakukan dalam mengatasi kesulitan siswa pada materi paragraf adalah dengan memberikan waktu belajar yang lebih efektif serta pendampingan belajar.

Kata Kunci: kesulitan belajar, Bahasa Indonesia, paragraf

**AN ANALYSIS OF STUDENT DIFFICULTIES IN WRITING
PARAGRAPHS IN CLASS V (A CASE STUDY OF THE FIFTH GRADERS
OF SD N 02 DUKUHWALUH)**

ABSTRACT

This study aimed to describe the difficulties of fifth-grade students in writing paragraphs at SD N 2 Dukuhwaluh. This research is descriptive qualitative using a case study. The subjects of this research consisted of the fifth-grade students, fifth-grade teachers, and student's parents. Interviews, observation, and documentation were used in data collection. Data triangulation was used in the validity test. The Miles Huberman model which includes data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions was used in the data analysis. The results showed that: (1) the fifth-grade students experienced difficulties in writing paragraphs on the subject of Bahasa Indonesia. Students experienced difficulties in finding information contained in a paragraph, difficulties in determining the main idea, and difficulties in writing good and correct paragraphs (2) there were internal and external factors that created students' difficulties. Internal causes included students' lack of interest in the Bahasa Indonesia subject, a lack of motivation to learn, and improper teaching methods. Unsupported situations throughout the learning process are examples of external factors. (3) providing more effective learning time and learning assistance are considered as the solution to the learning difficulties.

Keywords: Learning Difficulties, Bahasa Indonesia subject, Paragraphs

MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya”

(Al Baqarah ayat: 286)



PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt., berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Siswa dalam Materi Paragraf di kelas V (studi kasus kelas V Sekolah Dasar SD N2 Dukuhwaluh)”. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya sayangi, member semangat dan motivasi kepada saya. Saya persembahkan tulus sanini sebagai wujud rasa syukur dan terima kasih untuk orang-orang yang teristimewadalamhidup saya, yaitu:

1. Orang tua tercinta, Bapak Tohid dan Ibu Yuliana yang tidak pernah berhentimemanjatkan doa, memberikan kasih sayang, perhatian, semangat, dan motivasi kepada saya dengan tulus dan ikhlas.
2. Adik tersayang Fani Dwi Rahmawati yang selalu memberikandukungandandoa-doa setiap usaha saya serta menemani saya dalam keadaan senang maupun sedih.
3. Sahabatku Mba Candra Khaulatin Dewi, Miftahuddiyah rahma, Tusy Tamami Huda dan Mba putri wulandari yang sudah menemani saya dalam proses penelitian serta penyusunan skripsi ini sertamemberikan saran-saran yang terbaik dalam penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil'alamin.

Puji syukur kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpah kepada junjungan kita nabi agung Muhammad Saw, yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah hingga zaman sekarang ini. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Siswa dalam Materi Paragraf di kelas V (studi kasus kelas V Sekolah Dasar SD N 2 Dukuhwaluh)” terdiri dari V bab. Pada bab I berisi latar belakang masalah yang menjadi dasar peneliti untuk melakukan penelitian dengan mengambil tema terkait analisis kesulitan siswa dalam materi paragraf di kelas V.

Pada bab II berisi teori-teori yang menunjang dalam penelitian yang dilakukan oleh peneliti, seperti tentang kesulitan belajar Bahasa Indonesia, membaca, menulis, materi paragraf, ide pokok. Pada bab III berisi metodologi penelitian yang digunakan oleh peneliti selama proses penelitian. Pada bab IV berisi hasil dan pembahasan terkait penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti yaitu kesulitan yang dialami siswa dalam materi paragraf, faktor-faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam materi paragraf dan upaya yang dilakukan dalam mengatasi kesulitan siswa pada materi paragraf. Pada bab V berisi simpulan dan saran sebagai inti dari keseluruhan isi hasil penelitian dan saran-saran kepada pihak-pihak yang terkait dalam penelitian. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan, namun berkat bimbingan, masukan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini berguna bagi pihak yang membutuhkan. Proses penelitian dan penyusunan skripsi ini telah dilakukan semaksimal mungkin untuk menghasilkan karya yang terbaik. Peneliti juga ingin menyampaikan penghargaan dan mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp, Ns., M.kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan sumbangan pikiran dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti;
5. Kepala Sekolah SD Negeri 2 Dukuhwaluh yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Dukuhwaluh.
6. Wali Kelas VB SD N 2 Dukuhwaluh yang telah membantu peneliti dalam proses penelitian di SD N 2 Dukuhwaluh
7. Segenap Keluarga Besar SD Negeri 2 Dukuhwaluh yang telah memberikan bantuan sehingga kegiatan penelitian berjalan dengan lancar.
8. Semua pihak yang telah menjadi bagian dari hari-hari penelitian dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terimakasih atas dukungan, doa dan kebersamaan yang telah diberikan selama ini. Semoga semua pihak yang telah membantu peneliti, akan diberikan pahala dari Allah Swt. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Akhir kata segala kritik dan saran danri para pembaca senantiasa peneliti harapkan untuk perbaikan karya di masa yang akan datang.

Wassalamu'alaikum warahmatullahiwabarakatuh

Purwokerto, Juli 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMANJUDUL	i
HALAMANPERSETUJUAN	ii
HALAMANPENGESEAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACK	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTARTABEL	xiv
DAFTARGAMBAR	xv
DAFTARLAMPIRAN	xvi
BABIPENDAHULUAN	
A. LatarBelakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. PembatasanMasalah	6
D. RumusanMasalah 6	
E. TujuanPenelitian	7
F. ManfaatPenelitian.....	7
BABIIKAJIANPUSTAKA	
A. KajianTeori	9
1. KesulitanBelajar	9
a. PengertianKesulitan Belajar	9
b. Faktor-FaktorKesulitanBelajar Siswa	10
c. KesulitanBelajar Bahasa Indonesia	11
2. KeterampilanMenulis	13

3. Kesulitan Keterampilan Menulis.....	16
4. Paragraf.....	18
a. Pengertian paragraf	18
b. Pengertian Gagasan Utama.....	19
c. Kesatuan Paragraf 20	
d. Ciri-Ciri Paragraf	21
e. Unsur-Unsur Paragraf.....	22
f. Jenis-Jenis Paragraf	26
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	29
C. Alur Pikir 34	
D. Pertanyaan Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Sumber Data	38
D. Teknik dan Instrumen Penelitian	40
1. Wawancara.....	40
2. Observasi	41
3. Analisis Dokumentasi.....	41
E. Keabsahan Data.....	43
F. Analisis Data	45
1. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data)	46
2. <i>Data Display</i> (Penyajian Data)	47
3. <i>Conclusion Drawing/Verivication</i>	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	50
1. Kesulitan Siswa Kelas V Dalam Materi Paragraf di SD Negeri 2 Dukuhwaluh 50	
2. Faktor Yang Mempengaruhi Siswa Mengalami Kesulitan dalam Materi Paragraf di Kelas V SD	62
3. Upaya yang Dilakukan Siswa Ketika Mengalami Kesulitan dalam	

B. Pembahasan dan Temuan	
1. Kesulitan Siswa Kelas V Dalam Materi Paragraf di SD Negeri 2 Dukuhwaluh 77	
2. Faktor Yang Mempengaruhi Siswa Mengalami Kesulitan dalam Materi Paragraf di Kelas V SD.....	81
3. Upaya yang Dilakukan Siswa Ketika Mengalami Kesulitan dalam Materi Paragraf.	83
C. Keterbatasan Penelitian.....	83
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	86
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	87
C. Saran	87
DAFTARPUSTAKA.....	89
LAMPIRAN.....	92

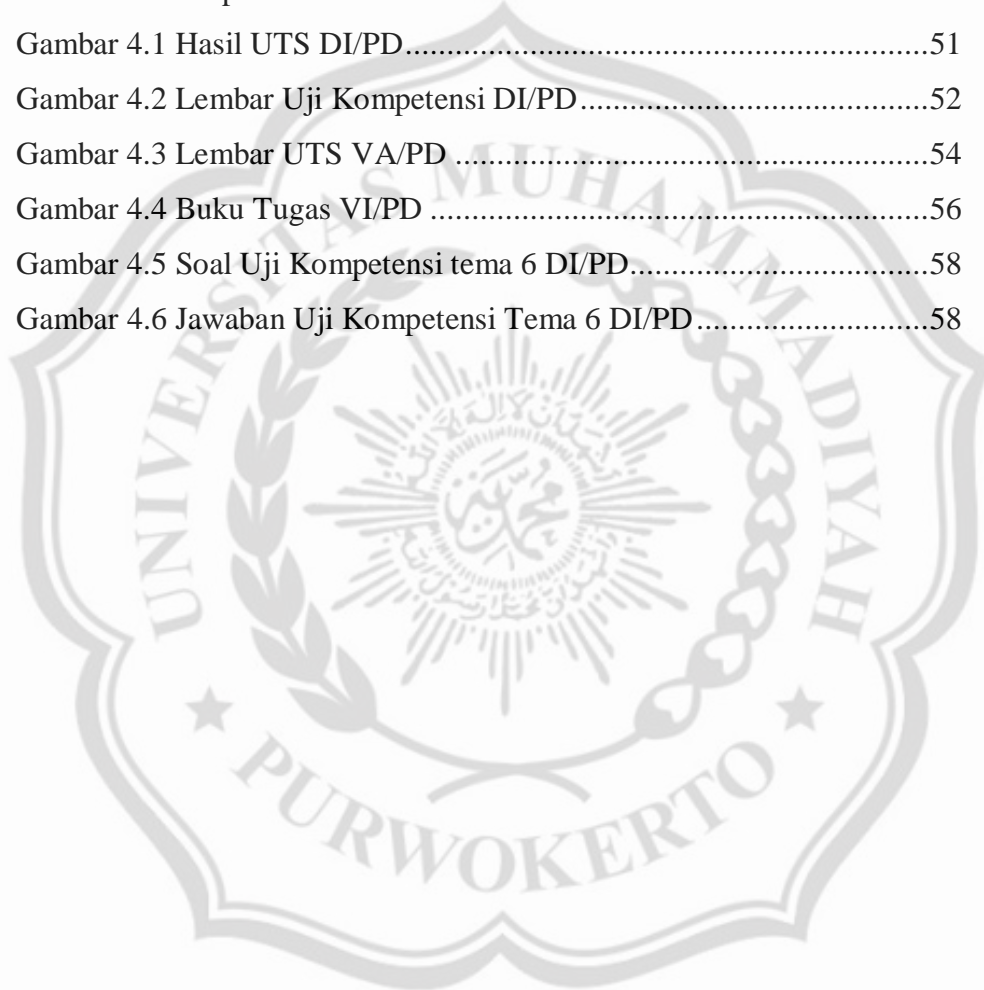
DATAR TABEL

Tabel 4.1 Pengkodean Partisipan	49
---------------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar2.1 KerangkaPikir.....	35
Gambar3.1 Triangulasi TeknikPengumpulan Data	44
Gambar3.2 Triangulasi SumberPengumpulan Data	45
Gambar3.3Komponen AnalisisDataMilesdanHuberman.....	46
Gambar 4.1 Hasil UTS DI/PD.....	51
Gambar 4.2 Lembar Uji Kompetensi DI/PD.....	52
Gambar 4.3 Lembar UTS VA/PD	54
Gambar 4.4 Buku Tugas VI/PD	56
Gambar 4.5 Soal Uji Kompetensi tema 6 DI/PD.....	58
Gambar 4.6 Jawaban Uji Kompetensi Tema 6 DI/PD.....	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran1 Pedoman Wawancara	94
PedomanWawancara(Siswakelas5).....	95
PedomanWawancara(GuruKelas5)	97
PedomanWawancara(OrangTua)	98
Lampiran2 Lembar Observasi	100
Lampiran 3 Hasil Wawancara	102
Transkrip Wawancara (Siswa).....	103
Transkrip Wawancara (Guru).....	107
Transkrip Wawancara (Orang Tua).....	109
Lampiran 4 Biodata Partisipan	112
Lampiran 5 Foto-Foto	113
Lampiran 6 Profil Sekolah	116
Lampiran 7 Surat-Surat.....	118
Lampiran 8 Biodata Peneliti.....	124