

## DAFTAR PUSTAKA

- Departemen Agama RI. 2009, Al-Qur'an dan Tafsirnya jilid IX. Jakarta: LP Al-Qur'an Departemen Agama Surat Al-Hujarat ayat 11.
- Abdullah, N (2013). Meminimalisasi *Bullying* di Sekolah. *Jurnal Magistra*. Vol. 83. No 50-55.
- Alfiana, N (2019). Peran Guru Kelas dalam Menangani Perilaku *Bullying* pada Siswa. Vol 8. No 8.
- Alhamda Syukra (2016). *Buku Ajar Metlit dan Statistik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Amien M A (2005). *Kemandirian Lokal Konsepsi Organisasi Dan Pendidikan Dari Perspektif Sains Baru*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Aristiani R (2016). Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Informasi Berbantuan Audiovisual. *Jurnal konseling*. Vol. 2. No. 2.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Astuti R P (2008). *Meredam bullying: 3 Cara Efektif Menanggulangi Kekerasan Pada Anak*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Desain: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dariyo, A (2007). *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama*. Bandung: PT Rafika Aditama
- Elfiky Ibrahim (2015). *Terapi Berpikir Positif*. Jakarta: Zaman
- Fery Muhamad Firdaus. (2019). Upaya Mengatasi *Bullying* di Sekolah Dasar dengan Mensinergikan Program Sekolah dan *Parenting* Program melalui *Whole- Shool Approach*. Vol. 2. No. 2, 49-60.
- Dini, Ferina Oktavia dan Herdiana, Indrijati. (2014). Hubungan antara Kesepian dengan Perilaku Agresif pada Anak Didik di Lembaga Permasayarakatan Anak Blitar. *Jurnal Psikologi klinis dan Kesehatan Mental*. Vol. 3. No. 3.
- Hermawan, R., dkk. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Press.

- Hidayati, Nurul. (2012). *Bullying* pada Anak dan Alternatif Solusi. *Jurnal psikologi*. Vol. 14. No 1.
- Diduga Korban *Bullying*, Siswa SD Kejang-kejang (2016) <https://m.tempo.co/read/news/2016/10/18/214813091/diduga-korban-bullying-siswa-sd-ini-kejang-kejang> diakses pada tanggal: 18 Januari 2017 Pukul 19.43 WIB
- Khairani Makmun. (2016) *Psikologi Umum*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Levianti. (2008). Konformitas Dan *Bullying* pada Siswa. *Jurnal Psikologi*. Vol. 6. No 1.
- Lina dan Klara Sr. (2012). *Panduan Menjadi Remaja Percaya Diri*. Jakarta: Nobel Edumedia.
- Mawardah, Mutia &. Adiyanti MG. (2014). Regulasi Emosi dan Kelompok Teman Sebaya Pelaku Cyberbullying. *Jurnal Psikologi*. Vol. 41. No. 1.
- Mulyasa, E. (2005) Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Menyenangkan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong. L. J (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- MS.Afroz Jan & Dr. Shafqat Husain (2015) Bullying in Elementary Schools: Its Causes and Effects on Students. *Journal of Education and Practice*. Vol.6. No.19.
- Mustari, Mohammad. (2014) *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Priyatna, Andri. (2010). *Let's End Bullying: Memahami Mencegah & Mengatasi Bullying*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Rina. K dan Sefti. R. (2018) Hubungan *Bullying* dengan Kepercayaan Diri pada Remaja di SMP N 10 Manado.
- Sanjaya, Wina. (2013). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sejiwa. (2008). *Bullying: Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Simbolon, Managadar. (2012). Perilaku *bullying* pada Mahasiswa Berasrama. *Jurnal Psikologi*. Vol. 39. No 2.

Siswati. (2009). Fenomena *Bullying* di Sekolah Dasar Negeri di Semarang: Sebuah Studi Deskriptif. *Jurnal Psikologi*. Vol. 5. No 2.

Sugiyono (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Tandry N. (2016) *Happy Parenting with Novita Tandry*. Jakarta: PT Bhuana Ilmu Populer.

Usman, M.U. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

