

**PERANAN GURU DALAM MEMBANGUN KEPERCAYAAN  
DIRI PADA KORBAN PERILAKU *BULLYING*  
DI SEKOLAH DASAR**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**DIAN RAHMAWATI  
1301100153**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

### PERANAN GURU DALAM MEMBANGUN KEPERCAYAAN DIRI PADA KORBAN PERILAKU *BULLYING* DI SEKOLAH DASAR

Disusun Oleh:  
**DIAN RAHMAWATI**  
1301100153

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

  
**Dr. Ana Andriani, M.Pd**  
NIK. 2160651

Pembimbing II

  
**Arifin Muslim, M.Pd**  
NIK. 2160432

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Dian Rahmawati  
NIM : 1301100153  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Peran Guru Dalam Membangun Kepercayaan Diri  
Pada Korban Perilaku *Bullying* di Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

## DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Sri Muryaningsih, M.Pd.  
NIK. 2160539

Penguji 2 : Lia Mareza, S.Sn., M.A  
NIK. 2160583

Penguji 3 : Dr. Ana Andriani, M.Pd.  
NIK. 2160651

Penguji 4 : Arifin Muslim, M.Pd  
NIK. 2160432

Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 26 Januari 2021

Mengetahui  
Dekan FKIP



Dr. Eko Suroso, M.Pd.  
NIK. 2160103

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DIAN RAHMAWATI

NIM : 1301100153

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

### **PERANAN GURU DALAM MEMBANGUN KEPERCAYAAN DIRI PADA KORBAN PERILAKU *BULLYING* DI SEKOLAH DASAR**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau memodifikasi karya orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut termasuk pencabutan gelar keesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 26 Januari 2021

Yang menyatakan



Dian Rahmawati

NIM. 1301100153

## MOTTO

لَا تَحْزَنْ إِنَّا اللَّهُ مَعَنَا

“Jangan engkau bersedih sesungguhnya Allah bersama kita”

(QS. At-Taubah: 40)



## KATA PENGANTAR

Alkhamdulillahirobil'alamin, segala puji bagi Allah Subhannahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan hidayah serta nikmat-Nya kepada kita, baik itu nikmat sehat, nikmat waktu, ataupun nikmat lainnya yang tak sanggup pena ini menuliskan seluruh nikmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, beserta seluruh keluarga, sahabat dan seluruh umatnya yang setia mengikuti tuntunan sampai ahir nanti. Tak lupa pula peneliti haturkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu baik dalam proses penyusunan maupun penelitian, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Ucapan terimakasih khususnya peneliti haturkan kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto beserta staff, atas segala kebijaksanaan, dan pemberian kesempatan hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan kesempatan hingga peneliti selesai studi.
4. Ana Andriani, M.Pd. Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, semangat dan menjadi sosok inspirator bagi peneliti.
5. Arifin Muslim, M.Pd., Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan bantuan yang berarti bagi peneliti.

6. Seluruh Dosen Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti
7. H. Ulwi, S.Pd, Alfiyah, S.Pd.SD, siswa SD Negeri Cempaka 1 dan Orang Tua siswa sebagai partisipan dalam penelitian ini, yang telah memberikan bantuan hingga penelitian ini selesai.
8. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan dapat dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya. Semoga amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu peneliti mengharapkan masukan, saran, dan kritikan yang bersifat membangun untuk memperbaiki skripsi ini.

Purwokerto, 26 Januari 2021



Dian Rahmawati  
NIM. 1301100153

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dian Rahmawati  
NIM : 1301100153  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Peranan Guru Dalam  
Membangun Kepercayaan Diri

Pada Korban Perilaku *Bullying* di Sekolah Dasar

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 26 Januari 2021  
Yang menyatakan,



Dian Rahmawati

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Menjelaskan peranan guru dalam membangun kepercayaan diri korban perilaku *bullying* siswa kelas III di SD Cempaka 1 Kecamatan Bumijawa Tegal. 2) untuk mengkaji *bullying* terhadap kepercayaan diri siswa. 3) untuk mengetahui bentuk perilaku *bullying* pada siswa kelas III SD Cempaka 1 Kecamatan Bumijawa Tegal. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Partisipan penelitian ini adalah siswa kelas III SD Cempaka 1 Kecamatan Bumijawa Tegal yang berjumlah 4 siswa, guru kelas dan orang tua siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya bentuk *bullying* yaitu fisik, verbal, relasional dan *cyber* yang mengakibatkan korban menjadi pendiam, kurang bergaul dengan teman lainnya, merasa cemas, takut serta menurunnya sikap percaya diri. Kepercayaan diri siswa menjadi rendah akibat dari perilaku *bullying*. Untuk mencegah perilaku *bullying* di sekolah dasar, harus terjalin hubungan kerjasama antara sekolah, guru, orang tua dan masyarakat. Adanya sebuah kerjasama antara pihak sekolah dan masyarakat khususnya orang tua akan dapat mengetahui keadaan siswa tersebut.

**Kata Kunci:** Peran guru, Percaya diri dan Perilaku *Bullying*

## ABSTRACT

This study aimed to 1) Describe the role of teachers in building self-confidence on victims of bullying one grade III students SD Cempaka 1, Bumijawa Tegal District. 2) to investigate the impact of bullying on student self-confidence. 3) to determine the form of bullying on grade III SD Cempaka 1, Bumijawa Tegal District. This type of research is descriptive qualitative. The participants of this study were 4 students of grade III, teacher and parents of students. The data collection techniques used observation, interview, and documentation. The results showed that there were several forms of bullying, namely physical, verbal, relational, and cyberbullying. The action of bullying resulted in the victims' behavior. The victims turned into a close-mouthed individual, a loner, terrified, and pessimist. Bullying decreased students self-confidence. A cooperative collaboration among the school, teachers, parents and the community is required to prevent bullying in elementary schools. The collaboration, especially parents, will be able to find out the situation of students.

**Keywords:** Role of teachers, Confidence, and Bullying

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....	viii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori.....	7
1. Peran Guru dalam Membangun Kepercayaan Diri .....	7
2. <i>Bullying</i> .....	9
a. Pengertian <i>Bullying</i> .....	9
b. Bentuk-bentuk Perilaku <i>Bullying</i> .....	11
c. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku <i>Bullying</i> .....	13
d. Dampak Perilaku <i>Bullying</i> Terhadap Korban.....	15
3. Percaya Diri .....	16
a. Pengertian Percaya Diri.....	16
b. Faktor yang Mempengaruhi Percaya Diri .....	18
c. Hal-hal yang Meningkatkan Rasa Percaya Diri .....	19

B. Penelitian Relevan.....	21
C. Kerangka Pikir.....	23
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Metode Penelitian.....	25
B. Setting Penelitian.....	25
1. Tempat Penelitian.....	25
2. Waktu Penelitian .....	25
3. Partisipan Penelitian.....	26
C. Instrumen Penelitian.....	26
D. Teknik Pengumpulan Data .....	27
1. Observasi.....	27
2. Wawancara.....	28
3. Dokumentasi.....	28
E. Teknik Analisis Data.....	29
F. Pengujian Keabsahan Data.....	30
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>31</b>
A. Hasil dan Pembahasan.....	31
B. Triangulasi Data .....	54
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>58</b>
A. KESIMPULAN .....	58
B. SARAN .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Kerjasama antara pihak sekolah dengan wali siswa.....	33
Gambar 4.2	Pembentukan kelompok oleh guru.....	34
Gambar 4.3	Guru AL membimbing siswa .....	35
Gambar 4.4	Siswa bermediasi dan berdamai .....	36
Gambar 4.5	Siswa RF diejek oleh teman sekelasnya.....	40
Gambar 4.6	Siswa RF mendapat perilaku <i>bullying</i> .....	49
Gambar 4.7	Siswa GA terjatuh oleh temannya .....	50



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat-surat.....	65
Lampiran 2	Pedoman Observasi .....	80
Lampiran 3	Pedoman Wawancara .....	82
Lampiran 4	Hasil Observasi.....	93
Lampiran 5	Hasil Horizon Wawancara.....	96
Lampiran 6	Cluster Meaning .....	118
Lampiran 7	Dokumentasi.....	122
Lampiran 8	Biodata Peneliti .....	128

