

## DAFTAR PUSTAKA

- Amatari, V.O. (2015). International Journal of Secondary Education. *The Instructional Process : A Review of Flanders' Interaction Analysis in a Classroom Setting*, 3(5) : 43-39.
- Andiani. (2017). JUSTISI. *Interaksi dan Komunikasi Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*, 6(1).
- Dewi, G.A.K.U.U., Widiana, I.W., Dibia I.K. (2016). E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. *Analisis Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas 1 SDN 1 Nawa Kerti*, 4(1).
- Handarini, O.I., Wulandari, S.S. (2020). Jurnal Pendidikan Administasi Perkantoran (JPAP). *Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi COVID-19*, 8(3).
- Hidayat, D., Noeraida, N. (2020). JIKE : Jurnal Ilmu Komunikasi Efek. *Pengalaman Komunikasi Siswa Melakukan Kelas Online Selama Pandemi COVID-19*, 3(2) : 172-182.
- Inah, E.N. 2015. Jurnal Al-Ta'dib. *Peran Komunikasi dalam Interaksi Guru dan Siswa*, 8(2).
- Jariyah, I.A dan Tyastirin, E. (2020). Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika. *Proses dan Kendala Pembelajaran Biologi di Masa Pandemi COVID-19: Analisis Respon Mahasiswa*, 4 (2) : 192.
- Kusmana, A. (2011). Artikel Lentera Pendidikan. *E-Learning dalam Pembelajaran*, 14(1).
- Lubis, J. A., Nurmaini G. (2017). Jurnal Pendidikan Biologi. *Pengembangan Bahan Ajar dengan Pendekatan Student Sentered Learning (SCL) pada Materi Kultur Jaringan*, 6 (3) : 371-375.
- Ma'rifah, I. (2019). Skripsi. *A Classroom Interaction Analysis of Teacher Talk and Student Talk in English by Using Flander's Interacton Analysis Categories System (FIACS) at MTs N 1 Kendal in 20192020 Academic Year*. Jawa Tengah : IAIN Salatiga
- Masruhani, S. N. (2016). Jurnal Qathruna. *Pola Interaksi Guru dan Siswa Pada Pendidikan Islam Klasik*, 3(2).
- Mutia, I. (2013). Factor Exacta : *Kajian Penerapan E-Learning dalam Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi*, 6(4) : 278-289

- Narayana, I. W. G. (2016). Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Multimedia : *Analisis Terhadap Hasil Penggunaan Metode Pembelajaran Synchronous dan Asynchronous* : 139-143.
- Pangondian, R.A., dkk. (2019). Seminar Nasional Teknologi Komputer dan Sains. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran dalam Revolusi Industri 4.0*, 56-60
- Putri, R.E. (2013). Seminar Nasional Informatika. *Model Interaksi dalam E-Learning*.
- Ritonga, M., Lutviany, M. (2019). Jurnal Teknovasi. *Implementasi Flander Interaction Categories System (FIACS) dalam Pengajaran Bahasa Inggris di Kelas Teknik Komputer*, 6(3) : 35-40.
- Rosarian, A.W & Dirgantoro, K.P.S. (2020). JOHME. *Upaya Guru dalam Membangun Interaksi Siswa Melalui Metode Belajar Sambil Bermain*, 3 (2) : 148-149.
- Sadikin, A., Afreni, H. (2020). Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi. *Pembelajaran Daring di Tengah Wabah COVID-19*, 6(2).
- Salsabila, U.H., dkk. (2020). Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan. *Peran Teknologi dalam Pembelajaran di Masa Pandemi COVID-19*, 17 (2) : 188-198.
- Septiningtyas, M. (2016). Thesis. *a Study of Interaction in Teaching English to Young Learner (TEYL) Classroom Using Flander's Interaction Analysis System*. Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma
- Silahuudin. (2015). Jurnal Ilmiah CIRCUIT. *Penerapan E-Learning dalam Inovasi Pendidikan*, 1(1).
- Siregar, S.N.P. (2020). Thesis. *The Analysis of Teacher and Student's Talk in The Classroom Interaction by Using FIACS*. Bengkulu : IAIN Bengkulu.
- Sumampow, R.E. (2019). Jurnal Skripsi. *Interaksi Verbal antara Guru dan Siswa Kelas VI SD GMIM 31 Manado dan Pengaruhnya pada Motivasi Siswa*.
- Sugihartono, B. (2018). Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi. *Analisis Pola Komunikasi dengan VICS Flanders pada Open Lesson IPA Biologi Kegiatan Lesson Study Berbasis MGMP di Kota Surakarta*.
- Suharno. (2014). Jurnal Humanity. *Implementasi Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Gondang Kabupaten Tulungagung*, 10 (1) : 147-157.

- Turasih. (2016). *Jurnal Pendidikan Biologi. Analisis Interaksi Kelas Pada Pembelajaran Biologi di MAN Yogyakarta II (Case Study in Class XI MIPA 2)*, 5(8).
- Widiantono, N., Nyoto, H. (2017). *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. Penerapan Model Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD*, 7(3).
- Wisman, Y. (2017). *Jurnal Nomosleca. Komunikasi Efektif dalam Dunia Pendidikan. Volume 3 Nomor 2*.
- Yuliana, Y. (2020). *Jurnal Sosial dan Budaya Syar'i. Analisis Keefektifitasan Pemanfaatan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Masa Pandemi Corona (COVID-19)*, 7(10).

