

**PROFIL INTERAKSI GURU DAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN
BIOLOGI BERBASIS *E-LEARNING* DI KELAS XI MIPA 7 SMAN 1
AJIBARANG BERDASARKAN *FIACS***



SKRIPSI

**DENISA WAHIDA
1701070017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
SEPTEMBER 2021**

**PROFIL INTERAKSI GURU DAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN
BIOLOGI BERBASIS *E-LEARNING* DI KELAS XI MIPA SMAN 1
AJIBARANG BERDASARKAN *FIACS***



SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

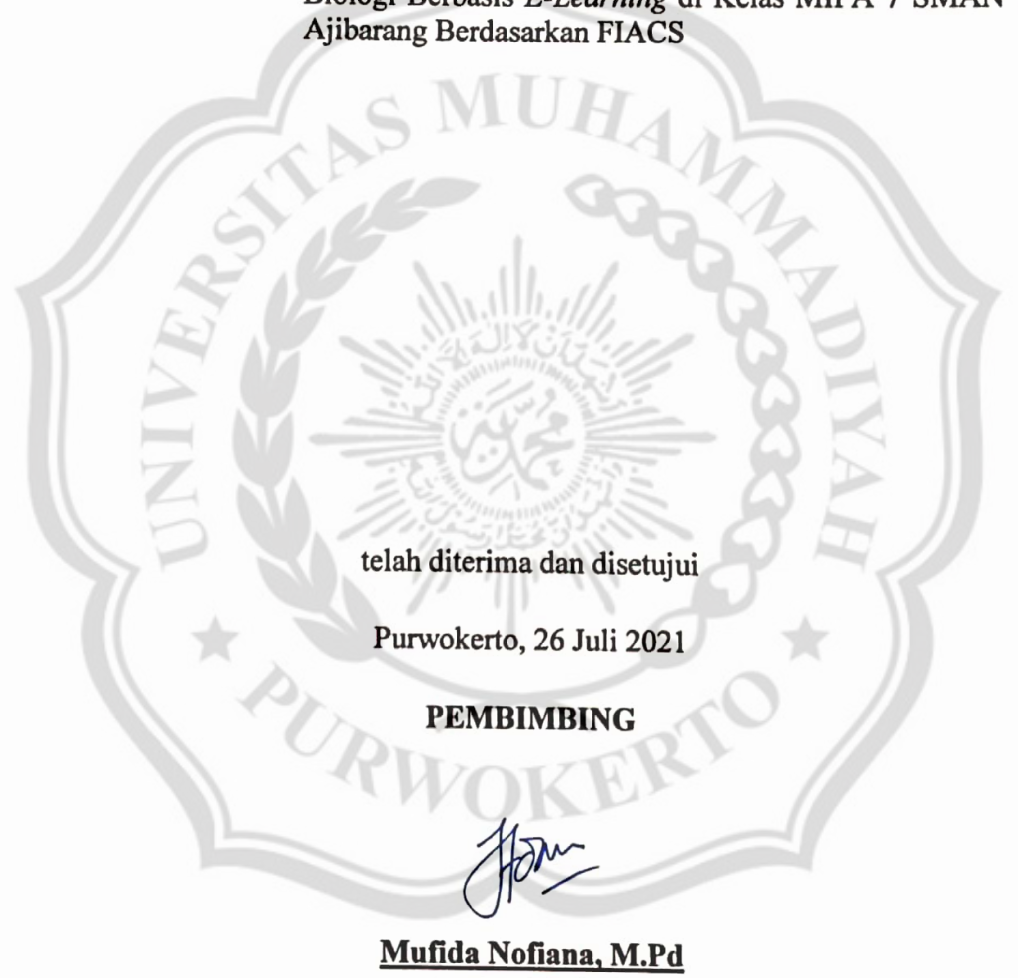
**DENISA WAHIDA
1701070017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
SEPTEMBER 2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Denisa Wahida
NIM : 1701070017
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Profil Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran
Biologi Berbasis *E-Learning* di Kelas MIPA 7 SMAN 1
Ajibarang Berdasarkan FIACS



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : Denisa Wahida
NIM : 1701070017
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Profil Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Biologi Berbasis *E-Learning* di Kelas MIPA 7 SMAN 1 Ajibarang Berdasarkan FIACS

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Ketua penguji : Dr. Tumisem, M.Si
NIK. 2160281



Penguji 1 : Listika Yusi Risnani, M.Pd
NIK. 2160491



Penguji 2 : Dr. drh. Cahyono Purbomartono, M.Sc
NIP. 19620926 199403 1 001



Penguji 3 : Mufida Nofiana, M.Pd
NIK. 2160624



Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 09 Agustus 2021

Mengetahui:
Dekan FKIP



Dr. Eko Suroso, M.Pd
NIK. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Denisa Wahida
NIM : 1701070017
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 26 Juli 2021
Yang membuat pernyataan,



Denisa Wahida
1701070017

HALAMAN PERSEMBAHAN

Setiap sujud, syukur, dan sembah untuk Allah ta'ala. Kekuasaan-Nya memberi saya petunjuk dan banyak kenikmatan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi. Tidak ada daya dan kekuatan kecuali dari-Nya. Sholawat dan salam untuk Nabi Muhammad. Skripsi ini persembahkan untuk:

1. Ayahanda Dedy Sudarsono, S.T dan ibunda Dwi Muryati, A.Md. Stat., Tidak hentinya dukungan diberikan demi membimbing ananda sebagai pembelajar sepanjang hayat. Tiada yang dapat ananda berikan, kecuali sebuah pinta pada-Nya agar diganjarkan syurga dan mahkota atas cinta dan kebaikan keduanya terhadap ananda.
2. Dhia Ahnaf Mufid dan Dzihni Arifah yang selalu ada membantu dan menghibur di seluruh kondisi. Terima kasih kepada seluruh keluarga besar yang senantiasa mendukung.
3. Ustadzah 'Aaisyah al-Mujahidah, S.Pi yang senantiasa membimbing saya sejak mahasiswa baru hingga kini.
4. Kakanda Lani Fatmariany, S.S, dan seluruh rekan di Masjid Fatimatuzzahra dan Masjid Salman ITB yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih sudah mengajarkan saya perihal mimpi, aksi, ambisi, dan kompetisi.
5. Erin Putri, Rusfik Yuli, Arsyie Kania. Tiga rekan seperjuangan.
6. Abdullah. Sosok yang senantiasa membimbing dan menguatkan perjalanan saya dengan caranya yang istimewa.

MOTTO

“Sesungguhnya beruntunglah orang-orang yang beriman. Yaitu orang-orang yang khusyu’ dalam sembahyangnya. Dan orang-orang yang menjauhkan diri dari (perbuatan dan perkataan) yang tiada berguna. Dan orang-orang yang menunaikan zakat. Dan orang-orang yang menjaga kemaluannya. Kecuali terhadap istri-istri mereka atau budak mereka miliki, maka sesungguhnya mereka dalam hal ini tiada tercela. Barangsiapa yang mencari yang di balik itu maka mereka itulah orang-orang yang melampau batas. Dan orang-orang yang memelihara amanat-amanat dan janjinya. Dan orang-orang yang menjaga sholatnya. Mereka itulah orang-orang yang akan mewarisi. (yakni) yang akan mewarisi surga firdaus, mereka kekal di dalamnya”

[Terjemah QS. Al-Mu’minun : 1-11]

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”

[Terjemah QS. Al Mujadalah: 11]

“Jika kamu tidak sanggup menahan lelahnya belajar maka kamu harus menahan perihnya kebodohan”

[Imam Syafi’i]

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah *ta'ala*, atas rahmat dan pertolongan-Nya, dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Profil Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Biologi Berbasis *E-Learning* di Kelas XI MIPA 7 SMAN 1 Ajibarang Berdasarkan FIACS”. Sholawat dan salam semoga selalu terlimpahkan untuk Nabi Muhammad. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang dihormati:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp. Ns. M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Dr. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberi berbagai informasi tentang tata laksana penyusunan skripsi
3. Dr. Tumisem, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Mufida Nofiana, M.Pd., dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dan membimbing seluruh penyusunan skripsi ini

5. Shobirin Slamet, S.Pd., M.Si., Plt. Kepala SMAN 1 Ajibarang yang berkenan memberi izin atas pelaksanaan penelitian di sekolah tersebut
6. Lusiyandari, S.Si., S.Pd., Wali Kelas dan Pengampu Mata Pelajaran Biologi di SMAN 1 Ajibarang yang senantiasa membimbing dan menyemangati saya dalam pengambilan data skripsi
7. Andy Widi Astuti, S.E., M.Si., yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengenal SMAN 1 Ajibarang
8. Seluruh siswa kelas XI MIPA 7 tahun ajaran 2020/2021 SMAN 1 Ajibarang yang telah kebersamai penelitian ini
9. Rekan dalam penelitian *E-Learning* yaitu Annisa Dzikrina A.A., Sherlina Juliari, Roro Ria Asmoro
10. Mahasiswa Biologi Angkatan 2017 yang telah kebersamai perjalanan empat tahun ini
11. Ayahanda Dedy Sudarsono, S.T., dan ibunda Dwi Muryati, A.Md. Stat., yang telah memberikan dukungan material maupun moral

Peneliti menyadari masih banyaknya kekurangan dalam skripsi ini, semoga kekurangan tersebut menjadi evaluasi untuk penelitian berikutnya. Teriring doa, *jazaakumullah khairan katsiiran*, semoga Allah ta'ala memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah mendukung. Semoga skripsi ini memberi manfaat bagi pengembangan ilmu. *Aamiin*.

Purwokerto, 26 Juli 2021
Penulis

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Denisa Wahida
NIM : 1701070017
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Profil Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Biologi Berbasis
E-Learning di Kelas XI MIPA 7 SMAN 1 Ajibarang Berdasarkan FIACS

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 26 Juli 2021
Yang menyatakan,



Denisa Wahida

PROFIL INTERAKSI GURU DAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS *E-LEARNING* DI KELAS XI MIPA 7 SMAN 1 AJIBARANG BERDASARKAN *FIACS*

Denisa Wahida¹, Mufida Nofiana, M.Pd.²

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil interaksi antara guru dan siswa pada pembelajaran daring Biologi di kelas XI MIPA 7 SMAN 1 Ajibarang berdasarkan *FIACS* (*Flander Interaction Analysis Categories System*). Flander mengklasifikasikan interaksi verbal ke dalam sepuluh kategori interaksi mencakup penerimaan perasaan, pujian atau dorongan, penerimaan ide, pertanyaan, pengajaran, pengarahan, kritik, respon siswa, inisiatif siswa, dan diam atau kebingungan. Sepuluh kategori interaksi yang diklasifikasikan Flander akan membentuk pola interaksi mencakup persentase Guru Berbicara, Siswa Berbicara, Diam atau Kebingungan, Rasio Respon Guru, Rasio Inisiatif Siswa, dan Rasio *Indirect-Direct*. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Data penelitian berupa hasil rekaman, observasi, dan wawancara. Hasil penelitian pada pertemuan pertama menunjukkan pembelajaran berpusat pada guru dengan pola interaksi Guru Berbicara sebesar 73,8%, Siswa Berbicara sebesar 18,4%, Diam atau Kebingungan sebesar 7,7%, Rasio Respon Guru sebesar 44,1%, Rasio Inisiatif Siswa sebesar 5%, dan Rasio *Indirect-Direct* sebesar 1,4. Hasil penelitian pada pertemuan kedua menunjukkan pembelajaran berpusat pada siswa dengan pola interaksi Guru Berbicara sebesar 50,3%, Siswa Berbicara sebesar 49,7%, Diam atau Kebingungan sebesar 0%, Rasio Respon Guru sebesar 73,1%, Rasio Inisiatif Siswa sebesar 13%, dan Rasio *Indirect-Direct* sebesar 0,6. Adapun faktor yang mempengaruhi hasil pola interaksi pada pembelajaran daring Biologi di kelas XI MIPA 7 SMAN 1 Ajibarang adalah metode pembelajaran, media pembelajaran, sarana pembelajaran (sinyal), dan lingkungan (keramaian) di sekitar siswa saat pembelajaran berlangsung.

Kata kunci : *profil, interaksi, teori flander, pembelajaran daring*

**PROFILE OF TEACHERS AND STUDENTS INTERACTION IN BIOLOGY
LEARNING PROCESS BASED ON E-LEARNING ON GRADE XI OF
SCIENCE 7 CLASS AT SMAN 1 AJIBARANG BASED ON FIACS**

Denisa Wahida¹, Mufida Nofiana, M.Pd.²

ABSTRACK

This study aimed to determine the profile of the interaction between teachers and students in online learning Biology on grade XI of Science 7 class at SMAN 1 Ajibarang based on FIACS (Flander Interaction Analysis Categories System). Flanders classifies verbal interaction into ten categories of interaction including acceptance of feelings, praise or encouragement, acceptance of ideas, questions, teaching, direction, criticism, students responses, students initiative, and silence or confusion. The ten categories of interactions classified by Flanders will form an interaction pattern including the percentage of Teachers' speech, Students' speech, Silent or Confused, Teachers' Response Ratio, Students' Initiative Ratio, and Indirect-Direct Ratio. This was qualitative descriptive and the data were in the form of recordings, observations, and interviews. The results of the research at the first meeting showed that learning was teacher-centered with the interaction pattern of the Teachers speech at 73.8%, Students Speech at 18.4%, Silence or Confusion at 7.7%, Teachers Response Ratio at 44.1 %, the Students Initiative Ratio was 5%, and the Indirect-Direct Ratio is 1.4. The results of the study at the second meeting showed that learning was student-centered with the interaction pattern of the Teachers speech at 50.3%, the Students Speech at 49.7%, Silence or Confusion at 0%, Teachers Response Ratio at 73.1%, Students Initiative Ratio at 13%, and Indirect-Direct Ratio at 0.6. The factors that influence the results of interaction patterns in Biology online learning in class XI science 7 SMAN 1 Ajibarang are learning methods, learning media, learning facilities (signals), and the environment (crowd) around students when learning takes place.

Keywords: *profile, interaction, Flander Theory, online learning*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori.....	6
B. Penelitian Terdahulu.....	9
C. Kerangka Pikir.....	15
BAB III. METODE PENELITIAN.....	18
A. Jenis Penelitian.....	18
B. Setting Penelitian.....	19
C. Subjek Penelitian.....	20
D. Teknik Pengumpulan Data.....	20
E. Teknik Analisis Data.....	21
F. Instrumen Penelitian.....	25
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Hasil.....	27
B. Pembahasan.....	30
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN.....	39
A. Simpulan.....	39
B. Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA.....	41
LAMPIRAN.....	44

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kategori Analisis Interaksi Flander.....	14
Tabel 3.1	Waktu Penelitian.....	19
Tabel 3.2	Kategori Interaksi oleh Flander.....	21
Tabel 3.3	Matriks FIACS.....	23
Tabel 3.4	Rumus Pola Interaksi Berdasarkan FIACS.....	24
Tabel 4.1	Hasil Analisis Matriks Pertemuan I Berdasarkan FIACS.....	28
Tabel 4.2	Pola Interaksi Pertemuan I Berdasarkan FIACS.....	29
Tabel 4.3	Hasil Analisis Matriks Pertemuan II Berdasarkan FIACS.....	29
Tabel 4.4	Pola Interaksi Pertemuan II Berdasarkan FIACS.....	30



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Kategori Analisis Interaksi Flander.....	17
-----------	--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Rubrik Penilaian FIACS.....	44
Lampiran 2.	Lembar Observasi.....	46
Lampiran 3.	Kisi-Kisi Wawancara Guru dan Siswa.....	47
Lampiran 4.	Daftar Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Daring Biologi di Kelas XI MIPA 7 SMAN 1 Ajibarang.....	49
Lampiran 5.	Tautan Hasil Rekaman Pembelajaran Daring Biologi di Kelas XI MIPA 7 SMAN 1 Ajibarang.....	50
Lampiran 6.	Lembar Observasi Pertemuan I Pembelajaran Daring Biologi di Kelas XI MIPA 7 SMAN 1 Ajibarang.....	51
Lampiran 7.	Lembar Pasangan Pengkategorian Pertemuan I Pembelajaran Daring Biologi di Kelas XI MIPA 7 SMAN 1 Ajibarang.....	72
Lampiran 8.	Lembar Matrikulasi Pertemuan I Pembelajaran Daring Biologi di Kelas XI MIPA 7 SMAN 1 Ajibarang.....	85
Lampiran 9.	Lembar Observasi Pertemuan I Pembelajaran Daring Biologi di Kelas XI MIPA 7 SMAN 1 Ajibarang.....	86
Lampiran 10.	Lembar Pasangan Pengkategorian Pertemuan II Pembelajaran Daring Biologi di Kelas XI MIPA 7 SMAN 1 Ajibarang.....	158
Lampiran 11.	Lembar Matrikulasi Pertemuan II Pembelajaran Daring Biologi di Kelas XI MIPA 7 SMAN 1 Ajibarang.....	165
Lampiran 12.	Lembar Wawancara Guru Pelajaran Biologi dan Siswa Kelas XI MIPA 7 SMAN 1 Ajibarang.....	166
Lampiran 13.	Dokumentasi Pembelajaran Daring Biologi Pertemuan I di Kelas XI MIPA 7 SMAN 1 Ajibarang.....	182
Lampiran 14.	Dokumentasi Pembelajaran Daring Biologi Pertemuan II di Kelas XI MIPA 7 SMAN 1 Ajibarang.....	183