

## DAFTAR PUSTAKA

- Aghniya, S. L. (2020). Strategi Pembelajaran Jarak Jauh untuk Siswa Berkebutuhan Khusus Di Tengah Pandemi. *Jurnal Pendidikan Inklusi*, 11. <https://doi.org/10.31219/osf.io/5pga6>
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 282–289. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p282-289>
- Apriliyani, E. T., Rofian, & Putri, A. D. S. (2019). Analisis Pembelajaran Siswa Lamban Belajar pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Sd Negeri Barusari 01 Semarang. *Seminar Nasional Pendidikan Universitas PGRI Semarang*, 1.
- Asiamiah, Suriansyah, A., Sulaiman, & Noorhafizah. (2014). Strategi Pembelajaran. In *e-conversion - Proposal for a Cluster of Excellence* (octiviena@). PT RajaGrafindo Persada.
- Asmuni. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 281. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i4.2941>
- Budianti, A., & Melati, P. A. (2020). Implementasi Kunjungan Rumah dalam Pembelajaran pada Masa Pandemi. *Journal Of Multidisciplinary Studies*, 4 No. 2, 2(December).
- Dewi, T. N. (2021). Strategi Guru dalam Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) pada Masa Pandemi Covid-19 Di PAUD Alam Mahira Kota Bengkulu. *Skripsi*, 1–94.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Fadhal, S. (2020). Hambatan Komunikasi dan Budaya dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi COVID-19. *KOLABORASI LAWAN (HOAKS) COVID-19: Kampanye, Riset Dan Pengalaman Japelidi Di Tengah Pandemi Tabel*, 273–290. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/637/555>
- Hadi, F. R. (2016). Proses Pembelajaran Matematika Pada Anak Slow Learners (Lamban Belajar). *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 6(01), 35–41. <https://doi.org/10.25273/pe.v6i01.295>
- Harahap, S. A., Dimiyati, D., & Purwanta, E. (2021). Problematika Pembelajaran Daring dan Luring Anak Usia Dini bagi Guru dan Orang tua di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1825–1836. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1013>

- Hasanah, A., Sri Lestari, A., Rahman, A. Y., & Danil, Y. I. (2020). Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa Pada Pandemi COVID-19. *Karya Tulis Ilmiah (KTI) Masa Work From Home (WFH) Covid-19 UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2020*, 4–8.
- Hasbi, M., & Sumarni, W. (2020). Pemanfaatan Platform Digital di Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Pascasarjana 2020*.
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, N., Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70. <https://doi.org/10.21009/jtp.v22i1.15286>
- Isman, M. (2017). Pembelajaran Moda dalam Jaringan (Moda Daring). *The Progressive and Fun Education Seminar*, 586–588.
- Jannah, R. N., Wulandari, N. L., & Budi, S. (2020). Pengalaman Belajar Daring Siswa Berkebutuhan Khusus pada Pandemi Covid-19 DI SD Inklusif. *Elementary Islamic Teacher Journal*, 8(ISSN: 2355-0155), 359–376.
- Kemendikbud. (2020). *Pengalaman Baik Mengajar dari Rumah di Masa Pandemi Covid-19 Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar. [file:///C:/Users/Acer/Downloads/Buku Pendidikan Dasar. Pengalaman Baik\\_Bahasa Indonesia.pdf](file:///C:/Users/Acer/Downloads/Buku%20Pengalaman%20Baik_Bahasa%20Indonesia.pdf)
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2020). Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19). *Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020, 021*, 1–20.
- Khabibah, N. (2013). Penanganan Instruksional Bagi Anak Lambat Belajar (Slow Learner). *Didaktita*, 19, 26–32.
- Kolak, A., Markić, I., Horvat, Z., Klemenčić, M., & Stojanac, M. (2021). When the Parent becomes the Teacher-Attitudes on Distance Learning in the Time of Corona-Teaching from Parents' Perspective. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 20(1), 85–94. <https://search.proquest.com/docview/2478759856/fulltextPDF/DB9A22E3C59E441EPQ/4?accountid=37408>
- Magdalena, I., Khoirunnisa, T. N., Salsabila, C. S., & Oetami, R. N. (2020). Alternatif Strategi Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sdit Al-Akmal. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(November), 512–519. <https://doi.org/https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Maryatun, M. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Program Microsoft Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Strategi Promosi Pemasaran Mahasiswa Semester 2 Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro Tahun Ajaran 2014/2015. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 3(ISSN: 2442-9449), 1–13. <https://doi.org/10.24127/ja.v3i1.139>

- Mastura, & Santaria, R. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Proses Pengajaran bagi Guru dan Siswa. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(2), 634.
- Maulani, R., Masnun, M., & Jaelani, A. (2020). Konsep Peningkatan Motivasi Belajar Pada Anak Lamban Belajar Pada Usia SD/MI. *UNIEDU: Universal Journal of Educational Research*, 01(02), 101–115.
- Muhammad, R., Saefulmilah, I., & Saway, M. H. M. (2020). Hambatan-Hambatan pada Pelaksanaan Pembelajaran Daring DI SMA Riyadhul Jannah Jalancagak Subang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(November), 393–404. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mumpuniarti, M., Handoyo, R. R., Pinrupitanza, D. T., & Barotuttaqiyah, D. (2020). Teacher's pedagogy competence and challenges in implementing inclusive learning in slow learner. *Cakrawala Pendidikan*, 39(1), 217–229. <https://doi.org/10.21831/cp.v39i1.28807>
- Mutmainah. (2017). Motivasi Belajar Siswa Slow Learner (Studi Kasus Di Sekolah Dasar Negeri 4 Buana Sakti Lampung). *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 3(ISSN 2477-6300), 6–11.
- Ní Bhroin, Ó., & King, F. (2020). Teacher education for inclusive education: a framework for developing collaboration for the inclusion of students with support plans. *European Journal of Teacher Education*, 43(1), 38–63. <https://doi.org/10.1080/02619768.2019.1691993>
- Ningsih, R. Y., Studi, P., & Guru, P. (2019). Strategi Pembelajaran Bagi Siswa Slow Learners Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Di Sdn 158 Selama Institut Agama Islam Negeri ( Iain ) Bengkulu. *Skripsi*.
- Novianti, R., & Garzia, M. (2020). Parental Engagement in Children's Online Learning During COVID-19 Pandemic. *Journal of Teaching and Learning in Elementary Education (Jtlee)*, 3(2), 117. <https://doi.org/10.33578/jtlee.v3i2.7845>
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Jarak Jauh DI Tengah Pandemi Virus Corona Covid-19. *Journal Of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 4(2), 30–36.
- Petretto, D. R., Carta, S. M., Cataudella, S., Masala, I., Mascia, M. L., Penna, M. P., Piras, P., Pistis, I., & Masala, C. (2021). Some Lessons Learned in the Use of Distance Learning with Students with Special Educational Needs during COVID-19 Outbreak. *Education Sciences*, 5–8. <https://doi.org/10.3390/educsci11030108>
- Pradipta, R. F., & Dewantoro, D. A. (2019). Origami and Fine Motoric Ability of Intellectual Disability Students. *International Journal of Innovation*,

*Creativity and Change*, 5(5), 531–545.

- Pratama, R. E., & Mulyati, S. (2020). Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1(2), 49. <https://doi.org/10.30870/gpi.v1i2.9405>
- Purwanti, L., Widyaningrum, R., & Melinda, S. A. (2020). Analisis Penggunaan Media Power Point dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Materi Animalia Kelas VIII. *Journal Of Biology Education*, 3(2), 157–166.
- Rachmawati, Y., Ma'arif, M., Fadhillah, N., Inayah, N., Ummah, K., Siregar, M. N. F., Amalyaningsih, R., C., F. A. A., & F., A. A. (2020). Studi Eksplorasi Pembelajaran Pendidikan IPA Saat Masa Pandemi COVID-19 Di UIN Sunan Ampel Surabaya. *Indonesian Journal of Science Learning, Volume 1*,(1), 32–36. <http://jurnalftk.uinsby.ac.id/index.php/IJSL/article/view/633>
- Rahmatih, A. N., Wardani, K. S. K., Sriwarthini, N. L. P. N., Astria, F. P., & Fauzi, A. (2020). Profil Siswa Berkebutuhan Khusus Di SD N 20 Mataram. *Progres Pendidikan Universitas Mataram*, 1, 72–79.
- Raihan. (2017). *Metodologi Penelitian*. Universitas islam jakarta.
- Rigianti, H. A. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar Di Kabupaten Banjarnegara. *Elementary School*, 7(1), 1–9.
- Risovi, Z. (2014). Keterampilan Bertanya Guru dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih. *Skripsi*.
- Rochmansjah, K. H. (2020). The Implementation of Inclusive Education for Children with Special Needs in Indonesia: A Case of Sidoarjo District in East Java. *Talent Development & Excellence*, 12(1), 3331–3347. <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=s3h&AN=144307391&lang=ja&site=ehost-live>
- Rofiah, N. H., & Rofiana, I. (2017). Penerapan Metode Pembelajaran Peserta Didik Slow Learner (Studi Kasus Di Sekolah Dasar Inklusi Wirosaban Yogyakarta) Nurul Hidayati Rofiah. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran* 2, 2(1), 94–107.
- Sari, N. Y., & Wisroni, W. (2020). The Urgency of Parental Guidance for Youth Education in the Belajar Dari Rumah (BDR) Era. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 8(3), 309. <https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v8i3.109565>
- Sholeh, A. (2021). Implementasi Pendekatan Home Visit Upaya Mengatasi Problematika Pembelajaran Daring pada Siswa Sekolah Dasar Di Masa pandemi Covid-19. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 5(1), 80–89.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media

Publishing.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Syahrul, & Nurhafizah. (2021). Analisis Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini Dimasa Pandemi Corona Virus 19. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1060–1066. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.792>

Tewari, V. P. (2018). Performance of slow learners under inclusive education with Information and Communication Technology ( ICT ). *Journal of Management and Development Studies*, 7(ISSN: 2320-0685), 24–33.

*Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945*, 4 1 (1945).

*Undang-Undang Negara Republik Indonesia Nomor 4 tahun 1997 Tentang Penyandang Cacat*, (1997) (testimony of UUDN RI Nomor 4 Tahun 1997).

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Pendiidkan Nasional. (1982). In *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional* (Vol. 71, pp. 6–6). <https://doi.org/10.1111/j.1651-2227.1982.tb08455.x>

Utami, N. E. B. (2019). Layanan Guru Kelas Bagi Siswa Slow Learner Di Sekolah Inklusi (SD N Bangunrejo 2 Yogyakarta). *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 10(2), 271–290. <https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v10i2.164>

Wicaksono, V. D., & Rachmadyanti, P. (2016). Pembelajaran blended learning melalui google classroom di sekolah dasar. *Seminar Nasional Pendidikan UMS & HDPGSDI*, 513–521.

Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Kencana.