

**PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS DARING
MATERI BANGUN DATAR MENGGUNAKAN APLIKASI *WHATSAPP*
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI KELAS IV B SDN I KOBER
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

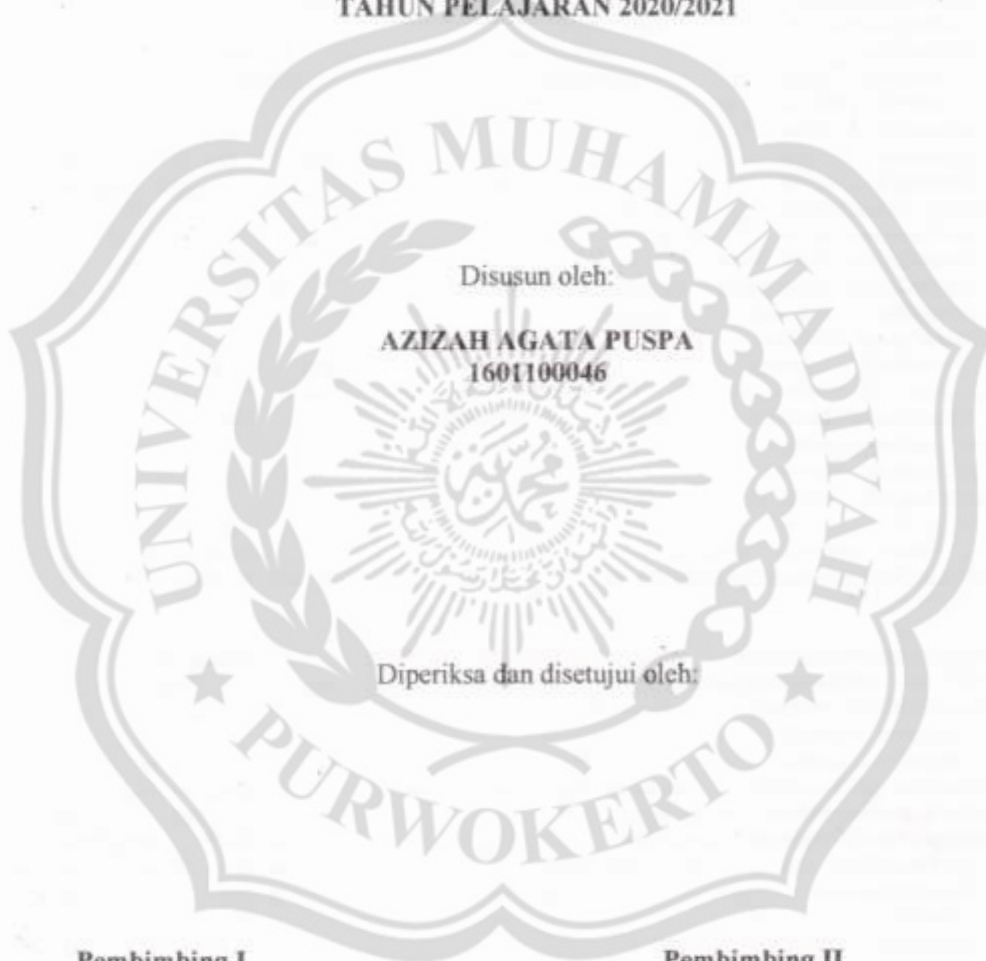
Oleh:

**AZIZAH AGATA PUSPA
1601100046**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS DARING
MATERI BANGUN DATAR MENGGUNAKAN APLIKASI *WHATSAPP*
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI KELAS IV B SDN I KOBER
TAHUN PELAJARAN 2020/2021



Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. H. Sri Harmianto, M.Pd
NIP. 19580507 198712 1 001


Sri Muryaningsih, M.Pd
NIK. 2160539

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Yang diajukan oleh :

Nama : Azizah Agata Puspa
NIM : 1601100046
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Proses Pembelajaran Matematika Berbasis Daring Materi Bangun Datar Menggunakan Aplikasi *Whatsapp* Pada Masa Pandemi *Covid-19* Di Kelas IV B SDN I Kober Tahun Pelajaran 2020/2021

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

1. Ketua Sidang : Arifin Muslim, M.Pd
NIK. 2160432
2. Penguji Netral : Lia Mareza, M.A.
NIK. 2160583
3. Pembimbing I : Drs. H. Sri Harmianto
NIP. 19580507 198712 1 001
4. Pembimbing II : Sri Muryaningsih, M.Pd.
NIK. 2160539

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 04 Agustus 2021



Mengetahui
Dekan FKIP

Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Azizah Agata Puspa
NIM : 1601100046
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini hasil karya saya dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan. Saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 21 Juli 2021
Yang Menyatakan



Azizah Agata Puspa
NIM. 1601100046

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran matematika berbasis *daring* dapat diterapkan di sekolah, mengetahui kekurangan atau kelebihan dari pelaksanaan proses pembelajaran matematika berbasis *daring* dengan menggunakan aplikasi *Whatsapp*. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yang dilakukan kepada guru, orang tua siswa dan siswa kelas IV SD Negeri I Kober. Analisis data menggunakan langkah-langkah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber data dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan 1) Proses pembelajaran matematika berbasis *daring* diterapkan di Sekolah Dasar Negeri I Kober Purwokerto Barat melalui aplikasi *whatsapp*. 2) Kekurangan atau kelebihan dari pelaksanaan proses pembelajaran matematika berbasis *daring* dengan menggunakan aplikasi *Whatsapp*. Kelebihannya adalah guru dan siswa dapat berkomunikasi dengan mudah kapanpun dan dimanapun tanpa dibatasi jarak, waktu dan tempat, guru dan siswa dapat menggunakan bahan ajar yang teratur dan terjadwal, siswa dapat mengulang materi kapan saja dan dimana saja apabila diperlukan, guru dan siswa dapat melakukan diskusi melalui internet yang bisa diikuti dengan jumlah siswa yang banyak, siswa pasif menjadi aktif, pembelajaran menjadi lebih efisien karena dapat dilakukan kapanpun dan dimanapun. Kekurangan adalah minimnya komunikasi antara guru dan siswa sehingga memperlambat proses pembelajaran, rendahnya kontrol terhadap siswa pada saat proses pembelajaran *daring* berlangsung, keterbatasan teknologi dan informasi pada saat proses pembelajaran *daring* berlangsung.

Kata Kunci : *Pembelajaran daring, Matematika, Whatsapp, Kelas IV B, SDN I Kober*

MOTTO

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.
(Qs. Al-Baqarah: 286)

Do the best, let Allah do the rest.

“If you look inside your heart. You don’t have to be afraid of what you are. There’s an answer if you reach into your soul and the sorrow that you know will melt away, and be strong.”
(Hero ~ Mariah Carey)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur ke hadirat Allah Swt, berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk orang-orang yang telah memberikan semangat, dukungan, dan motivasi kepada peneliti. Peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada

1. Kedua orang tua tercinta, Ibu Suprapti dan Bapak Agus Priyo Triyono yang selalu mendukung, memberi semangat, memotivasi, menemani bimbingan dan mendoakan setiap saat.
2. Suamiku tersayang, Agatha Adam Irwansyah yang selalu memberikan semangat, doa, dan motivasi.
3. Buah hatiku tersayang, yang selalu membuat penulis semangat, bangkit untuk mendapatkan gelar sarjana dan menemani penulis bimbingan dan lembur skripsi setiap malam.
4. Temanku tersayang, Dena Prastika Sari dan Indah Nur Setyaningsih yang selalu mendukung, membantu dan memotivasi.
5. Segenap keluarga dan teman-teman yang selalu mendukung, memberikan semangat, dan mendoakan peneliti.

Seluruh keluarga besar PGSD 2016 kelas B yang telah memberikan banyak kenangan tak terlupakan selama menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur ke hadirat Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Proses Pembelajaran Matematika Berbasis Daring Materi Bangun Datar Menggunakan Aplikasi *Whatsapp* Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas IV B SDN I Kober Tahun Pelajaran 2020/2021” dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw., yang telah membawa umatnya dari zaman jahiliyah ke zaman kecerdasan seperti sekarang ini.

Peneliti berharap skripsi ini dapat berguna untuk menambah wawasan dan pengetahuan tentang proses pembelajaran matematika berbasis daring materi bangun datar di SD Negeri I Kober khususnya untuk membentuk kepribadian siswa di SD Negeri I Kober. Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tentu tidak akan terlepas dari doa, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kep., NS., M.Kep. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
4. Drs. H. Sri Harmianto, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta saran yang diberikan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik;
5. Sri Muryaningsih, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan arahan, motivasi, dan bantuan yang berarti kepada peneliti;
6. Segenap Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penelliti;

7. Partono, S.Pd Kepala Sekolah SD Negeri I Kober yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri I Kober;
8. Nur Azizah Rahmawati, S.Pd Guru Kelas IV SD Negeri I Kober yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di kelas IV SD Negeri I Kober;
9. Segenap Keluarga Besar SD Negeri I Kober yang telah memberikan bantuan kepada peneliti sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar;
10. Semua pihak yang telah banyak membantu dan teman-teman yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan, doa, dan kebersamaan yang telah diberikan selama ini.

Peneliti berharap semoga segala kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak, akan mendapatkan balasan nikmat yang indah dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu peneliti mengharap kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Besar harapan peneliti agar skripsi ini dapat memberikan manfaat dan informasi yang berguna kepada pembaca.

Purwokerto, Mei 2021

Peneliti

Azizah Agata Puspa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PRNYATAAN ORISINALITAS	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Pengertian Proses Pembelajaran	7
2. Tujuan Pembelajaran	8
3. Komponen-Komponen Pembelajaran	9
4. Keunggulan Whatsapp Pada Saat Proses Pembelajaran Daring	11
5. Pengertian Pembelajaran <i>Daring</i>	12

6. Pembelajaran Teori Daring yang bagus	14
7. Faktor penghambat Pembelajaran <i>Daring</i>	15
8. Faktor Penentu Keberhasilan Dalam Proses Pembelajaran <i>Daring</i>	17
9. Pengertian Pembelajaran Matematika	18
10. Syarat Pembelajaran Daring Agar Berjalan Dengan Baik	20
11. Tips Supaya Pembelajaran Daring Berjalan Dengan Baik	20
12. Kekurangan dan Kelebihan Pembelajaran Daring	22
13. Pengertian Matematika Secara Umum	23
14. Fungsi Pembelajaran Matematika	24
15. Proses Pembelajaran Daring Menggunakan Aplikasi <i>Whatsapp</i>	26
16. Materi Matematika tentang Bangun Datar Kelas IV SD	29
B. Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Berfikir	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Instrumen Penelitian	36
D. Partisipan Penelitian	37
E. Sumber Data	37
F. Teknik Pengumpulan Data	38
G. Analisis Data	40
H. Keabsahan Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	44
1. Profil SD Negeri I Kober.....	44
2. Deskripsi Temuan	47
3. Hasil Penelitian.....	48
B. Hasil Pembahasan	66

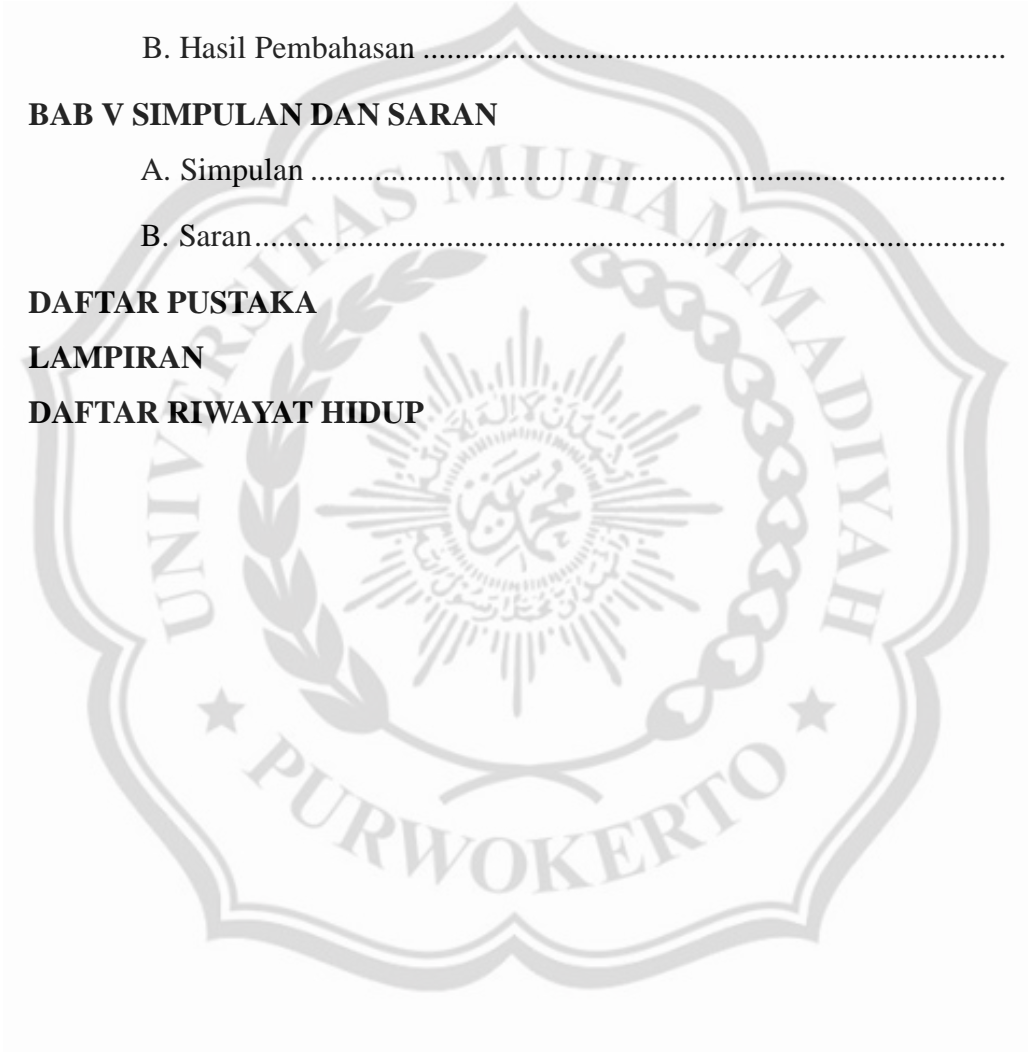
BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	78
B. Saran.....	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan	46
Tabel 4.2 Data Sarana dan Prasarana	47
Tabel 4.3 Lembar observasi	49
Tabel 4.4 Informan Penelitian	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Persegi	30
Gambar 2.2 Persegi Panjang	31
Gambar 2.3 Segitiga	31
Gambar 2.4 Kerangka Pikir	35
Gambar 3.1 Triangulasi Teknik	43
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber	43



DAFTAR LAMPIRAN

Kisi-Kisi Instrumen Wawancara

Kisi-Kisi Instrumen Guru

Kisi-Kisi Instrumen Siswa

Kisi-Kisi Instrumen Orang Tua Siswa

Surat Pernyataan Menjadi Partisipan

Dokumentasi Penelitian

Biodata Peneliti

