

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SEJARAH DALAM PENGUATAN  
NILAI NASIONALISME PADA PESERTA DIDIK KELAS XI  
DI SMA NEGERI 1 KEJOBONG**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat

Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh :

**Atiqah Rahmasari**

1701020020

**PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI BERJUDUL**

**Implementasi Pembelajaran Sejarah dalam Penguatan Nilai Nasionalisme  
pada Peserta Didik Kelas XI di SMA Negeri 1 Kejobong**

**Oleh:**

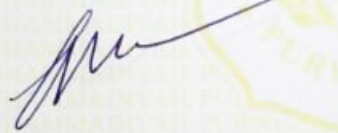
**Atiqah Rahmasari**

**1701020020**

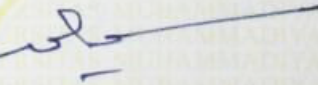
Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II



**Prof. Dr. Sugeng Privadi, M.Hum.**  
**NIK. 2160056**



**Dr. Asep Daud Kosasih, M.Ag.**  
**NIK. 2160107**

**Skripsi yang berjudul**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SEJARAH DALAM PENGUATAN  
NILAI NASIONALISME PADA PESERTA DIDIK KELAS XI  
DI SMA NEGERI 1 KEJOBONG**

Dipersiapkan dan disusun oleh:  
**Atiqah Rahmasari**  
1701020020

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Agustus 2021 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Pembimbing

1. Prof. Dr. Sugeng Priyadi, M.Hum.  
NIK. 2160056

2. Dr. Asep Daud Kosasih, M.Ag.  
NIK. 2160107

1. Sumiyatun Septianingsih, M.Pd.  
NIK. 2160763

2. Arifin Suryo Nugroho, M.Pd.  
NIK. 2160465

Penguji

Purwokerto, 11 Agustus 2021

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Drs. Eko Suroso, M.Pd.  
NIK. 2160103

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Atiqah Rahmasari  
NIM : 1701020020  
Program Studi : Pendidikan Sejarah  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyusun skripsi dengan judul:

### **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SEJARAH DALAM PENGUATAN NILAI NASIONALISME PADA PESERTA DIDIK KELAS XI DI SMA NEGERI 1 KEJOBONG**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan oleh orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 11 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan

  
Atiqah Rahmasari  
1701020020

## MOTTO

Memulai dengan Penuh Keyakinan, Menjalankan dengan Penuh Keikhlasan,  
Menyelesaikan dengan Penuh Kebahagiaan (Unknown).

Belajarlah mengucap syukur dari hal-hal baik di hidupmu. Belajarlah menjadi  
kuat dari hal-hal buruk di hidupmu (B.J. Habibie).



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami persembahkan kehadiran Tuhan Yang Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya semata sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi penelitian dengan judul “Implementasi Pembelajaran Sejarah dalam Penguatan Nilai Nasionalisme Pada Peserta Didik Kelas XI di SMA Negeri 1 Kejobong “. Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Sejarah. Dalam penyusunannya dapat terlaksana dengan baik berkat dukungan dari banyak pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Arifin dan ibu Tri Astuti selaku orang tua yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis dalam menyusun penelitian ini.
2. Bapak Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah menerbitkan SK kebijakan pelaksanaan tugas akhir.
3. Bapak Drs. Eko Suroso, M.Hum. Selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah menerbitkan SK Pembimbing Skripsi.
4. Ibu Sumiyatun Septianingsih Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah membantu peneliti dalam proses pendaftaran ujian skripsi.
5. Ibu Ipong Jazimah, M. Pd. Selaku dosen pembimbing seminar proposal yang telah membimbing peneliti dalam penyusunan proposal skripsi.
6. Bapak Prof. Dr. Sugeng Priyadi, M.Hum. Selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing peneliti dalam menyusun skripsi.
7. Bapak Dr. Asep Daud Kosasih, M.Ag. Selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing peneliti dalam menyusun skripsi.
8. Bapak Bambang Yuniarto, S.Pd, M.M. Selaku Kepala SMA Negeri 1 Kejobong yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Kejobong.

9. Ibu Asih Novi Purnamasari, S.Pd. Selaku guru sejarah wajib kelas XI SMA Negeri 1 Kejobong yang telah bersedia menjadi informan dan membantu peneliti dalam proses penelitian ini.
10. Bapak Arif Saefudin, M. Pd. yang telah membagikan ilmunya kepada peneliti untuk membantu proses penyusunan penelitian ini.
11. Peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Kejobong yang telah bersedia menjadi informan yang membantu peneliti dalam penelitian ini.
12. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu – persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan laporan penelitian ini.

Walaupun demikian, dalam laporan penelitian ini peneliti menyadari masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi penelitian yang lebih baik kedepannya..

Purbalingga, 20 Mei 2021

Penulis

## PERSEMBAHAN

**Karya ini saya persembahkan untuk Ibu dan Bapak saya yang selalu mendoakan, mendukung, mengerti dan memaklumi setiap hal yang saya lakukan. Semoga karya ini menjadi gerbang awal dalam meraih kesuksesan untuk membahagiakan Ibu dan Bapak.**



## ABSTRAK

Penguatan nilai nasionalisme pada mahasiswa sangat penting di era milenial ini. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk memperkuat nilai nasionalisme pada siswa adalah melalui pembelajaran sejarah. Hal ini dapat bermanfaat bagi kehidupan siswa dan membangun karakter bangsa yang sesuai dengan jati diri bangsa agar bangsa Indonesia tidak kehilangan jati dirinya. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Kejobong pada tahun ajaran 2020/2021. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses penguatan nilai nasionalisme yang dilakukan oleh guru sejarah, kendala yang ditemukan dalam pelaksanaannya, dan solusi yang diambil untuk mengatasi kendala yang ditemukan. Peneliti menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi non-partisipasi, observasi sistemik, wawancara, dan studi dokumentasi. Subyek penelitian ini meliputi wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, guru sejarah kelas XI, dan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kejobong. Sumber data dalam penelitian ini diambil dari informan, observasi kegiatan pembelajaran sejarah, dan studi dokumen perangkat pembelajaran. Peneliti menggunakan triangulasi data dan metode untuk melakukan uji triangulasi. Teknik pengambilan sampel menggunakan simple random sampling. Analisis data menggunakan model analisis data interaktif; pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan. Hasil kajian menunjukkan bahwa: (1) proses penguatan nilai nasionalisme saat ini dilakukan dengan menjelaskan materi dan menginformasikan kearifan yang ada dalam setiap peristiwa sejarah. Selain itu juga dilakukan dengan pemberian berbagai tugas. Nilai-nilai nasionalisme meliputi rasa cinta tanah air, persatuan dan kesatuan, rela berkorban dan berani, disiplin, dan saling menghormati. (2) Hambatan yang ditemukan antara lain adanya pandemi *Covid-19*, kurangnya keterampilan guru dalam bidang IT, dan hambatan yang terjadi karena keadaan siswa. (3) Solusinya guru menggunakan media yang ada dan belajar tentang IT. Selain itu, guru juga berusaha mencari informasi ketika siswa tidak berpartisipasi dalam pembelajaran.

Kata kunci : *Penguatan, Nilai Nasionalisme, Pembelajaran Sejarah.*

## ABSTRACT

Strengthening the value of nationalism in students is very important in this millennial era. One of the efforts that can be made to strengthen the value of nationalism in students is through history learning. This can be useful for students' lives and build the character of the nation in accordance with the identity of the nation so that Indonesia does not lose its identity. This research was conducted at SMA Negeri 1 Kejobong in the academic year of 2020/2021. This study aims to determine the process of strengthening nationalism value carried out by history teachers, the obstacles found in its implementation, and the solutions taken to deal with the obstacles found. The researcher used qualitative methods with a case study approach. Data collection techniques used non-participation observation, systemic observation, interviews, and documentation studies. The subjects of this study included the vice principal of student affairs, history teachers of eleventh grade, and eleventh-grade students at SMA Negeri 1 Kejobong. Sources of data in this study were taken from informants, observations of historical learning activities, and study of learning device documents. Researchers used data and method triangulation to conduct triangulation tests. The sampling technique used simple random sampling. The data analysis used an interactive model of data analysis; data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The study results show that: (1) the current process of strengthening the value of nationalism is carried out by explaining the material and informing the wisdom that exists in every historical event. In addition, it is also carried out by giving various tasks. The nationalism values include patriotism, unity and integrity, willingness to sacrifice and braveness, discipline, and mutual respect. (2) Obstacles found include the Covid-19 pandemic, teachers' lack of IT skills, and obstacles that occur due to the circumstances of the students. (3) The solution is the teachers used the existing media and learned about IT. Moreover, the teachers also try to find information when students do not participate in learning.

Keywords: *Strengthening, Nationalism Values, History Learning.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PENELITIAN YANG RELEVAN</b>	
A. Kajian Pustaka.....	6

B. Penelitian yang Relevan	11
C. Kerangka Pikir	14
D. Teori	14
E. Pendekatan	17

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian	20
B. Desain Penelitian	20
C. Subjek Penelitian	22
D. Teknik Pengumpulan Data	22
E. Teknik Pengambilan Sampel	25
F. Uji Validitas Data	25
G. Teknik Analisis Data	26

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	28
B. Penguatan Pendidikan Karakter di SMA Negeri 1 Kejobong	32
C. Proses Penguatan Nilai Nasionalisme Melalui Pembelajaran Sejarah	37
D. Implementasi Pembelajaran <i>Daring</i> Terkait Penguatan Nilai Nasionalisme	51
E. Nilai Nasionalisme yang Dilakukan oleh Peserta didik	53
F. Hambatan yang Ditemukan	71
G. Solusi yang Dilakukan dalam Menghadapi Hambatan	77
H. Temuan-Temuan	81

### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan.....	83
B. Saran.....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>97</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>90</b>

### DAFTAR TABEL

Tabel 4.2 Proses Penguatan Nilai Nasionalisme.....	52
--	----





Gambar	Kegiatan	Pembuka
Pembelajaran.....		107
Gambar	Kegiatan	Inti
Pembelajaran.....		108
Gambar	Pemberian	Materi
Pembelajaran.....		108
Gambar		Pemberian
Tugas.....		109
Gambar Pengumpulan Tugas Siswa.....		109
Gambar		Evaluasi
Pembelajaran.....		110
Gambar Kegiatan Penutup Pembelajaran.....		110

#### DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara.....	91
2. Pedoman Observasi.....	97
3. Pedoman Dokumentasi.....	98
4. Catatan Observasi Penelitian.....	99
5. Dokumentasi foto.....	103
6. Silabus Guru.....	111
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Guru.....	121

8. Surat	ijin
penelitian.....	141

