

TESIS



**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN STATUS PEKERJAAN IBU
TERHADAP KARAKTER KEMANDIRIAN SISWA SD NEGERI 3 SIRONGGE
KECAMATAN PANDANARUM KABUPATEN BANJARNEGARA**

Oleh:

ARFINA HANANTI

NIM 1920110069

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS, 2021**

TESIS



**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN STATUS PEKERJAAN IBU
TERHADAP KARAKTER KEMANDIRIAN SISWA SD NEGERI 3 SIRONGGE
KECAMATAN PANDANARUM KABUPATEN BANJARNEGARA**

Oleh:

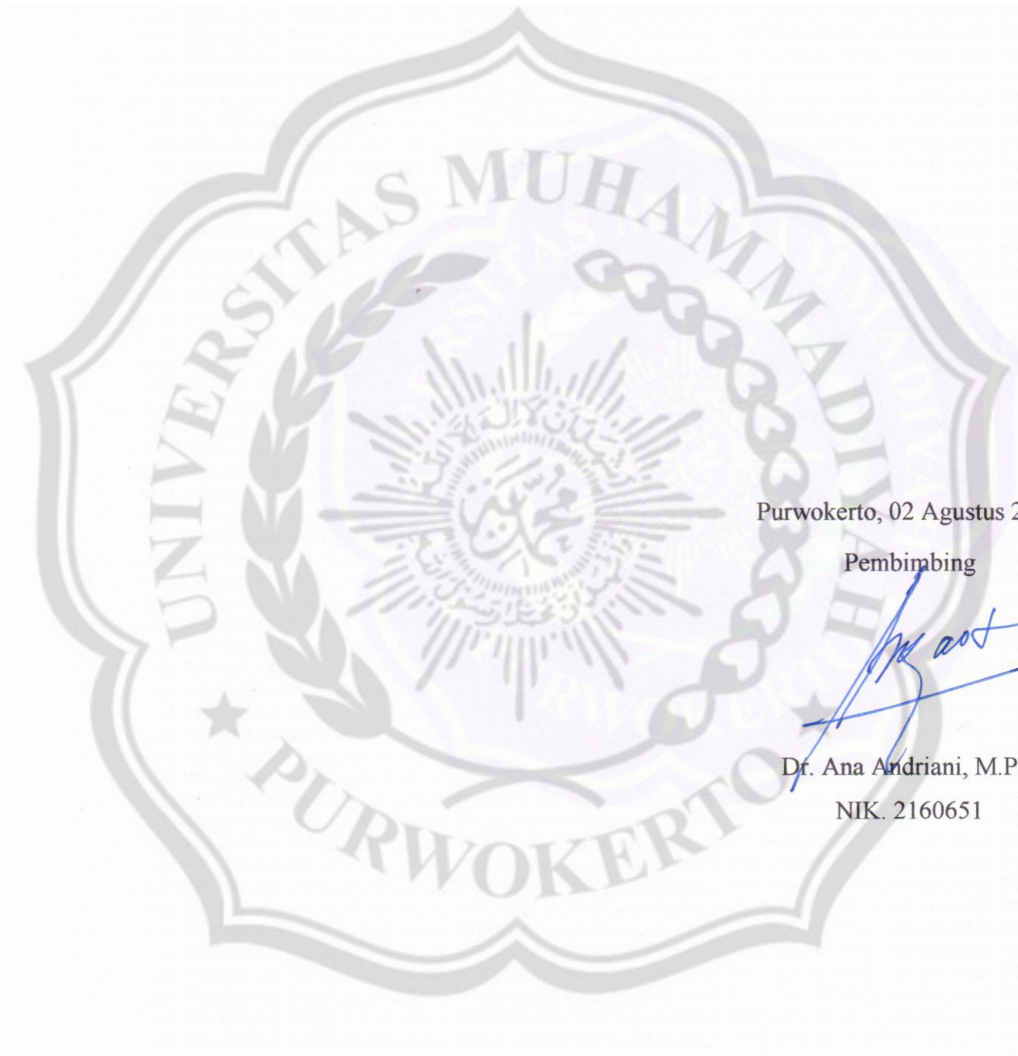
ARFINA HANANTI

NIM 1920110069

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS, 2021**

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS

Tesis oleh Arfina Hananti ini telah diperiksa dan disetujui oleh penguji.



Purwokerto, 02 Agustus 2021

Pembimbing


Ana Andriani
Dr. Ana Andriani, M.Pd.

NIK. 2160651

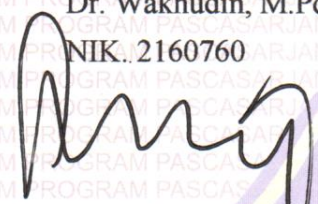
LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh Arfina Hananti ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 12 Agustus 2021 dan telah diperbaiki berdasarkan saran dari dosen penguji.

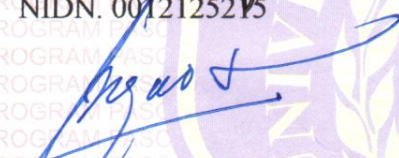
Dewan penguji


Dr. Wakhudin, M.Pd.

NIK. 2160760


Dr. H. Yahya Sudarya, M.Pd.


NIDN. 0012125215


Dr. Ana Andriani, M.Pd.

NIK. 2160651

Mengetahui,

Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto


Dr. Furqanul Azies, M.Pd.

NIP. 196211061989101001

Ketua

Anggota

Anggota



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Arfina Hananti

NIM : 1920110069

Program Studi : Pendidikan Dasar

Telah Menyusun tesis dengan judul:

Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Status Pekerjaan Ibu Terhadap Karakter Kemandirian Siswa SD Negeri 3 Sirongge Kecamatan Pandanarum Kabupaten Banjarnegara.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 15 Juli 2021

Yang menyatakan,



Arfina Hananti

NIM 1920110069

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Status Pekerjaan Ibu Terhadap Karakter Kemandirian Siswa SD Negeri 3 Sirongge Kecamatan Pandanarum Kabupaten Banjarnegara. Penulisan tesis ini dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Magister Pendidikan Dasar Fakultas Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai masa penyusunan tesis ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Dr. Furqanul Aziez, M.Pd., Direktur Fakultas Pascasarjana yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan tesis;
3. Dr. Subuh Anggoro, M.Pi,M.Pd ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar
4. Dr. Ana Andriani,M.Pd., dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikirannya untuk mengarahkan dan memebimbing dalam proses penyusunan tesis ini;
5. Dosen dan staf administrasi Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan pelayanan terbaik selama peneliti menempuh studi;
6. Korwilcam Dikpora Kecamatan Pandanarum, Kepala Sekolah, Guru dan wali murid di wilayah Kecamatan Pandanarum yang telah bersedia menjadi informan penelitian ini;
7. Bapak dan ibu serta saudara tercinta yang telah memberika bantuan dan dukungan untuk penyusuna penelitian ini;
8. Suamiku tercinta yang telah memberika dukungan moril dan materiil kepada peneliti;
9. Anak-anakku tercinta, sebagai penyemangat bagi peneliti.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan dari semua pihak yang telah membantu. Semoga tesis ini membawa manfaat bagi ilmu pengetahuan dan pendidikan. Amin.

Purwokerto, 15 Juli 2021

Peneliti,



PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN STATUS PEKERJAAN IBU
TERHADAP KARAKTER KEMANDIRIAN SISWA SD NEGERI 3 SIRONGGE
KECAMATAN PANDANARUM KABUPATEN BANJARNEGARA

Oleh : Arfina Hananti
1920110069

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran pola asuh orang tua dan status pekerjaan Ibu terhadap karakter kemandirian siswa SD Negeri 3 Sirongge Kecamatan Pandanarum Kabupaten Banjarnegara. Pola asuh yang dimaksud adalah cara yang digunakan oleh orang tua dalam mendidik anak-anaknya. Pola asuh yang diterapkan oleh masing-masing keluarga tentunya berbeda.

Hasil observasi, wawancara dan dokumentasi terhadap orang tua siswa diperoleh data bahwa ada 3 jenis pola asuh diterapkan oleh orang tua dari siswa kelas VI SD Negeri 3 Sirongge yaitu pola asuh otoriter, demokratis dan permisif. Pola asuh otoriter diterapkan oleh 3 orang atau sekitar 16,6%, untuk pola asuh permisif ada 4 orang atau sekitar 22,2 % , sedangkan untuk pola asuh demokratis ada 11 orang atau sekitar 61,11%.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara diketahui bahwa perilaku yang dimiliki siswa SDN 3 Sirongge khususnya kelas VI sangat bermacam macam-macam. Perilaku yang menjadi sorotan yaitu kemandirian yang dimiliki siswa dalam menyelesaikan tugas-tugas dikelas maupun untuk menyampaikan pendapatnya di depan kelas. Dari data yang diperoleh bahwa yang dikatakan mandiri dengan nilai kemandirian lebih dari 75 ada 14 anak atau sekitar 77,7%, sedangkan yang dikatakan belum mandiri atau memperoleh nilai kemandirian kurang dari 75 ada 4 anak atau sekitar 22,2%. Data tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar anak sudah bisa dikatakan mandiri.

Ada 3 siswa atau sekitar 16,6 % dengan pola asuh orang tua otoriter memperoleh skor kemandirian paling tinggi adalah 58 atau dikatakan belum mandiri karena skor kemandiriannya kurang dari 75. Pola asuh otoriter diterapkan oleh ibu yang bekerja. Pola asuh permisif ada 4 siswa atau 22,22 % memperoleh skor kemandirian tertingginya adalah 66 atau dikatakan belum mandiri karena skor kemandiriannya kurang dari 75. Pola asuh permisif juga diterapkan oleh ibu yang bekerja. Sedangkan 11 siswa atau 61,11 % dengan pola asuh demokratis memperoleh skor kemandirian dengan skor tertingginya adalah 97 dikatakan sudah mandiri karena skor kemandiriannya lebih dari 75. Pola asuh demokratis diterapkan oleh ibu yang tidak bekerja.

Kata kunci : Pola Asuh , status pekerjaan Ibu, kemandirian

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	i
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latarbelakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Batasan Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori	9
1. Pola Asuh	9
a. Pengertian Pola Asuh.....	9
b. Peranan Orang Tua	10
c. Tipe pola asuh.....	12
2. Kemandirian.....	21
a. Pengertian Kemandirian	21
b. Bentuk-bentuk Kemandirian	22
c. Ciri-Ciri Kemandirian.....	23
d. Tingkatan dan Karakteristik Kemandirian	24
3. Faktor yang mempengaruhi kemandirian	27
a. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian	27
b. Status pekerjaan ibu	28
B. Penelitian Relevan.....	31
C. Kerangka pemikiran.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian	37

B. Subjek Penelitian	37
C. Objek Penelitian	38
D. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
E. Instrumen Penelitian	40
F. Teknik pengumpulan data	40
1. Metode observasi	40
2. Metode Wawancara	41
3. Metode Dokumentasi	41
G. Keabsahan data	42
H. Teknik Analisis Data	42
1. Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>).....	43
2. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	43
3. Display Data.....	43
4. Verifikasi dan Penegasan Kesimpulan	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	45
1. Visi dan misi SDN 3 Sirongge	45
2. Data guru SDN 3 Sirongge.....	46
3. Data siswa.....	46
4. Data sarana dan Prasarana	47
B. Deskripsi Data Penelitian	48
1. Deskripsi Masing-Masing Variabel Penelitian.....	48
a. Deskripsi Data Pola Asuh Orang Tua	48
b. Status pekerjaan Ibu.....	59
c. Deskripsi Data Kemandirian anak	60
C. Pembahasan Hasil Penelitian	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
A. KESIMPULAN	71
B. SARAN	72
DAFTAR PUSTAKA	74

LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian

Lampiran 2. Hasil Instrumen Penelitian

Lampiran 3. Dokumentasi

RIWAYAT HIDUP PENELITI



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berfikir 36



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ciri-ciri kemandirian	23
Tabel 2.2 Tingkatan kemandirian dan ciri-cirinya	24
Tabel 4.1 Tenaga kependidikan SD Negeri 3 Sirogge	46
Tabel 4.2 Data siswa SD Negeri 3 Sirongge.....	47
Tabel 4.3 Data Sarana dan Prasarana di SDN 3 Sirongge.....	47
Tabel 4.5 Skor Hasil Observasi dan Wawancara Pola Asuh Orang Tua.....	58
Tabel 4.8 Rekap Skor observasi Kemandirian Siswa.....	66
Tabel 4.9 Hubungan pola asuh dan status pekerjaan ibu terhadap kemandirian siswa	69

