

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, J. (2019). *Peranan Guru PPKn Dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter Pada Siswa SMAN 1 Kota Ternate*. *GeoCivic Jurnal* Vol 1, Nomor 2, Hal 1097.
- Abdul, Majid dan Dian Andayani. (2011), *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya,
- Adisusilo. Sutarjo. (2012) *Pembelajaran Nilai-Karakter (Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Aktif)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Al Amin, M. (2016). *Pendidikan Karakter Siswa Melalui Hidden Curriculum Di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Tarbiyatul Aulad Nglanjuk Cepu Blora Jawa Tengah Tahun 2015*. Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Al-Nur, W. R. (2019). *Pengembangan Hidden Curriculum Untuk Menunjang Pendidikan Anti Korupsi di MIN Banyumas*. Doctoral dissertation. IAIN Purwokerto.
- Amirullah, Syarbini, (2012). *Buku Pintar Pendidikan Karakter; Panduan Lengkap Mendidik karakter Anak di Sekolah, Madrasah, dan Rumah*, Jakarta: As@-Prima Pustaka.
- Anin Nurhayati, (2010). *Kurikulum Inovasi: Telaah Terhadap Pengembangan Kurikulum Pendidikan Pesantren*. Yogyakarta: Teras.
- Andini, W. A. (2019). *Pendidikan Karakter Melalui Hidden Curriculum di SDI Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung*. Repo.IAIN. Tulungagung. Vol. 1, No. 1 Hal. 90
- Arifin, Zainal. (2011). *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum: Konsep. Teori. Prinsip. Prosedur. Komponen. Pendekatan. Model Evaluasi dan Inovasi*. Bandung: PT Remaja rosdakarya.
- Arismantoro, (2008). *Tinjauan Berbagai Aspek Character Building Bagaimana mendidik Anak Berkarakter*, Yogyakarta : Tiara Wacana.

- Asmani, Jamal Ma'mur, (2012). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*, Yogyakarta : Diva Press.
- Caswita, Mutahiria. I.V., dan Djalil, A. (2015). *Efektivitas Metode Penemuan Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. Jurnal Pendidikan Unila. Vol. 3. No. 5.
- Darnius, S., Yamin, M., & Ainun, S. (2019). *Implementasi Disiplin dalam Proses Pembelajaran Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Siswa SD Negeri 2 Banda Aceh*. Serambi Konstruktivis , Volume 1, No. 2.
- Hartini, S. (2017). *Pendidikan Karakter Disiplin Siswa Di Era Modern Sinergi Orang Tua Dan Guru Di MTs Negeri Kabupaten Klaten*. Jurnal Of Basic Education.. Vol. 2. No. 1 Hal. 38.
- Hidayat, G., & Haryati, T. (2019). *Peran Guru Profesional dalam Membina Karakter Religius Peserta Didik Berbasis Nilai Kearifan Lokal (Maja Labo Dahu) Sekolah Dasar Negeri Sila Di Kecamatan Bolo Kabupaten Bima*. Jurnal Pendidikan IPS. Vol. 9, No. 1. Hal 15-28.
- Istighfarotur, R. (2010) *Pendidikan Etika Konsep Jiwa dan Etika Perspektif Ibnu Maskawaih*. Malang.
- Latief, A. (2016). *Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Pendidikan Karakter Peserta Didik kelas X Di SMK Negeri Paku*. Jurnal Papatuzdu, Vol. 11, No. 1, Hal 1-18.
- Manizar, Elly. (2015). *Peran Guru sebagai Motivator dalam Belajar*, Tadrib. Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol 1, No 2, Hal 1047.
- Novianti, N. (2017). *Teaching Character Education to College Students Using Bildungsromans*. International Journal of Instruction. Vol. 10. No. 4. Hal. 255-272.
- Nisa' Khairun. (2009). *"Hidden Curriculum: Upaya Peningkatan Kecerdasan Spiritual Peserta didik"*. Lentera Pendidikan. Vol. 12. No. 1. Hal. 117
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 000912 Tahun 2013 tentang Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab Tahun 2013.

- Prasetyo, D., & Indriani, W. (2019). *Pembinaan Karakter Disiplin Berkendara Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dan Budaya Disiplin*. Jurnal Pendidikan Karakter. Vol. 1 Hal 41-52.
- Rahayuningsih, S. Solikhan. (2016). *Disciplinary Character Education At Early Age*. Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME) Vol. 6. No. 5 Hal. 122-135
- Rahimi, M., & Karkami, F. H. (2015). *The role of teachers' classroom discipline in their teaching effectiveness and students' language learning motivation and achievement: A path method*. Iranian Journal of Language Teaching Research, Vol. 3 No. 1 Hal. 57-82.
- Rahmawati, A. D., Noer, S. H., & Coesamin, M. (2013). *Efektivitas Metode Penemuan Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika Unila. Vol 1 No. 2.
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia 1994
- Ridwan, Abdullah Sani, *Pendidikan Karakter di Pesantren, Bandung*, Citapustaka Media Perintis, 2011
- Rohinah. M. Noor. *Mengembangkan karakter anak secara efektif di Sekolah dan di Rumah*. Yogyakarta: PT Mustaka Insan Madani, 2012
- Rosyada, Dede. *Paradigma Pendidikan Demokratis: Sebuah Model Pelibatan Masyarakat dalam Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2007
- Sanjaya, Wina. *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kkurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana. 2010
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif. Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sukmawati, R. D. (2016). *Peran Guru Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Kelas Satu Di SD Islam Mohammad Hatta Malang*. Instutional Repository. Vol. No. Hal.

Syakir, S., Hasmin, H. (2017). *Analisis Kegiatan Pendidikan Ekstrakurikuler Untuk Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di Sma Negeri 1 Sinjai Borong*. Jurnal Mirai Management. Vol 2, No. 1. Hal 108-125

Thomas, Lickona. (2017). *Educating for Character How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Jakarta: Bumi Aksara, Terj. Juma Abdu Wamaungo

