

TESIS



**MODEL PENGEMBANGAN KARAKTER DISIPLIN
MELALUI ROMOSIS (Role Model Siswa)
DI GUGUS KATULISTIWA KECAMATAN PAGEDONGAN
KABUPATEN BANJARNEGARA**

**Oleh :
ARDI HERMAWAN
NIM 1920110068**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS, 2021**

**MODEL PENGEMBANGAN KARAKTER DISIPLIN
MELALUI ROMOSIS (Role Model Siswa)
DI GUGUS KATULISTIWA KECAMATAN PAGEDONGAN
KABUPATEN BANJARNEGARA**

TESIS

Diajukan Kepada
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Menyelesaikan Program Magister Pendidikan (M.Pd.)
Pendidikan Dasar

Oleh :

**ARDI HERMAWAN
NIM 1920110068**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
AGUSTUS, 2021**

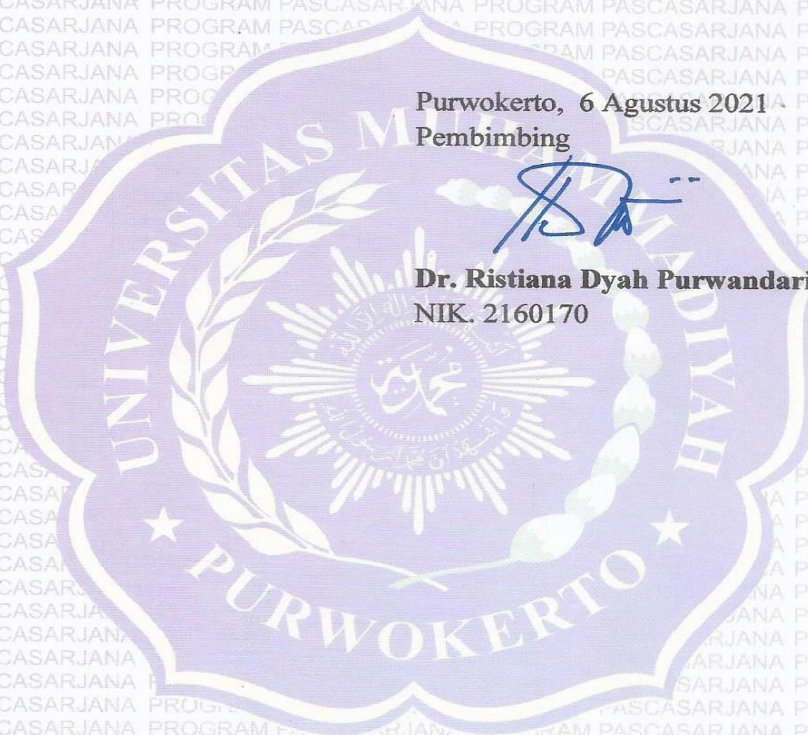
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis oleh Ardi Hermawan telah diperiksa dan di setujui untuk diuji.

Purwokerto, 6 Agustus 2021
Pembimbing



Dr. Ristiana Dyah Purwandari, M.Si.
NIK. 2160170



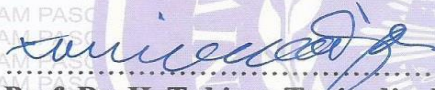
LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh Ardi Hermawan ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Agustus 2021

Dewan Penguji



....., Ketua
Dr. Subuh Anggoro, S.Pi., M.Pi.
NIK. 2160221




....., Anggota
Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, M.M.
NIP. 195405081988031001



....., Anggota
Dr. Ristiana Dyah Purwandari, M.Si.
NIK. 2160170
Anggota

Mengetahui,
Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.
NIP. 196211061989101001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ARDI HERMAWAN

NIM : 1920110068

Program Studi : Pendidikan Dasar Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan judul :

Model Pengembangan Karakter Disiplin Melalui Romosis (Role Model Siswa) di
Gugus Katulistiwa Kecamatan Pagedongan Kabupaten Banjarnegara

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya sendiri dan
bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk
pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, Agustus 2021

Yang Menyatakan



Ardi Hermawan

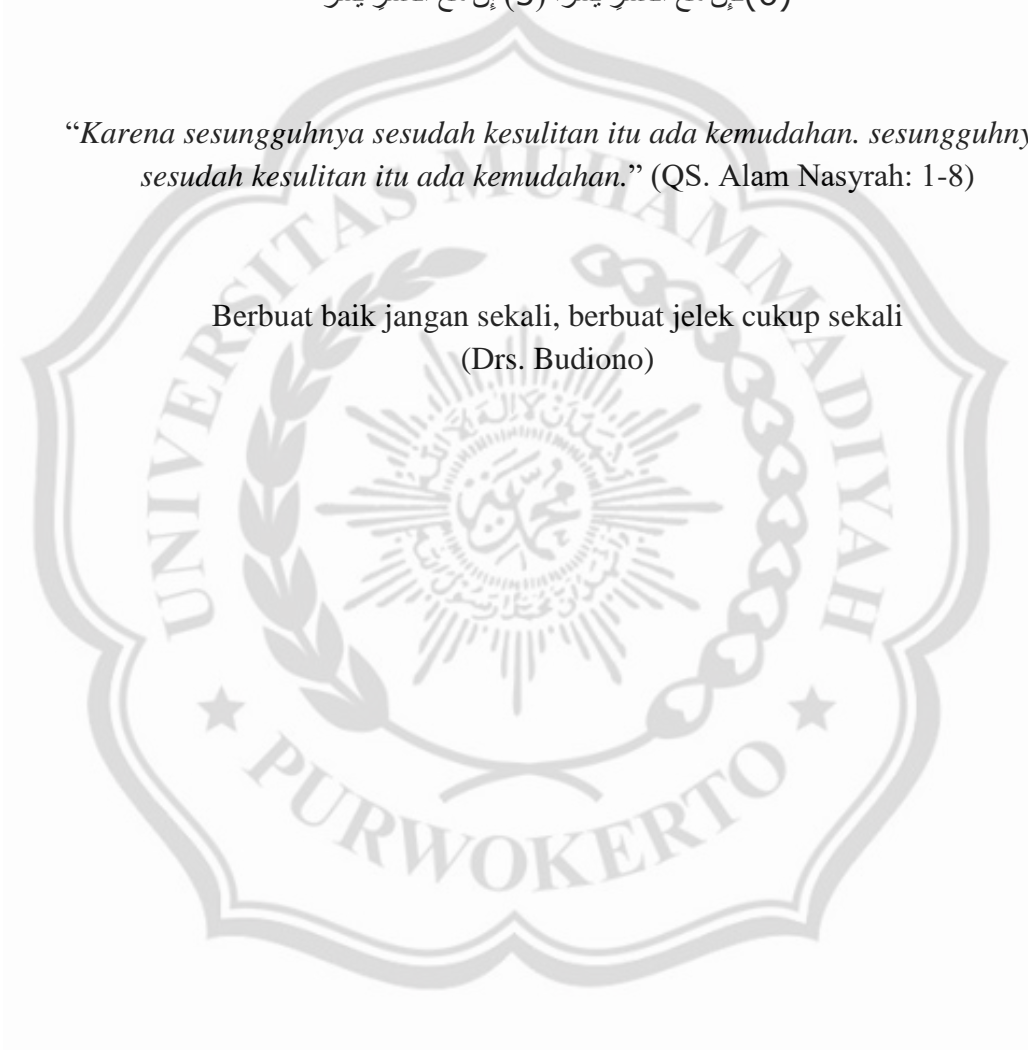
NIM 1920110068

MOTO

(6) فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (5) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.” (QS. Alam Nasyrah: 1-8)

Berbuat baik jangan sekali, berbuat jelek cukup sekali
(Drs. Budiono)



UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam Kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas kesempatan yang diberikan kepada peneliti dalam menempuh pendidikan Program Pascasarjana.
2. Dr. Ana Andriani, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Dasar, para dosen dan civitas akademik yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menuntut ilmu.
3. Dr. Ristiana Dyah Purwandari, M.Si., selaku dosen pembimbing tesis, yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan perhatiannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
4. Bapakku di Syurga terimakasih atas wasiatnya, semoga anakmu terus bisa untuk menjaga dan melaksanakannya.
5. Ibuku, atas do'a restu, kasih sayang dan dukungannya, tanpa doa ibu semua tidak akan terwujud.
6. Istriku tercinta yang telah memberi dorongan dan semangat dalam menapaki kehidupan.
7. Anak-anaku, sebagai penyemangat dan mutiara hidupku didunia dan akhirat, semoga menjadi anak-anak yang sholeh dan sholehah.

Hanya do'a yang kupanjatkan semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal ibadah yang akan dibalas dengan pahala yang setimpal.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan anugerahnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas penyusunan tesis dengan judul Model Pengembangan Karakter Disiplin Melalui Romosis (Role Model Siswa) Di Gugus Katulistiwa Kecamatan Pagedongan Kabupaten Banjarnegara.

Tesis ini diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto untuk memenuhi sebagai salah satu syarat kelulusan dalam menyelesaikan Program Magister Pendidikan (M.Pd.) Pendidikan Dasar, di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Rencana pelaksanaan penelitian ini dilakukan untuk memperoleh data tentang Model Pengembangan Karakter Disiplin Melalui Romosis (Role Model Siswa) Di Gugus Katulistiwa Kecamatan Pagedongan Kabupaten Banjarnegara.

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini masih banyak kekurangan, untuk itu kritik dan saran sangat peneliti harapkan, dan semoga tesis ini dapat bermanfaat dan dapat dijadikan acuan dalam pengambilan langkah-langkah strategis dalam dunia pendidikan.

Purwokerto, Agustus 2021

Peneliti

ABSTRAK

**Model Pengembangan Karakter Disiplin Melalui Romosis (Role Model Siswa)
Di Gugus Katulistiwa Kecamatan Pagedongan Kabupaten Banjarnegara**

Ardi Hermawan

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Model Pengembangan Karakter Disiplin Melalui Romosis (Role Model Siswa) Di Gugus Katulistiwa Kecamatan Pagedongan Kabupaten Banjarnegara, karena guru memiliki tanggung jawab yang besar dalam membentuk karakter peserta didik yang dididiknya. Peningkatan karakter disiplin yang dilakukan guru melalui hidden curriculum untuk mengetahui 1) Bagaimana peran guru sebelum diterapkan Hidden Curriculum terhadap karakter disiplin siswa di Gugus Katulistiwa? 2) Bagaimana solusi dalam meningkatkan karakter disiplin siswa melalui Hidden Curriculum? 3) Bagaimana dampak atau impact peran guru melalui hidden curriculum terhadap karakter disiplin siswa di Gugus Katulistiwa? Berdasarkan penelitian akan diketahui 1) Peranan guru dalam meningkatkan karakter disiplin siswa di Gugus Katulistiwa. 2) Solusi dalam meningkatkan karakter disiplin siswa melalui Hidden Curriculum. 3) Dampak atau impact yang ada dengan meningkatnya karakter disiplin siswa melalui hidden curriculum di Gugus Katulistiwa. Rencana analisis data dilakukan untuk penarikan kesimpulan dari rumusan masalah yang ada melalui prosedur reduksi data, penyajian dan verifikasi data.

Kata Kunci; Peran Guru, Karakter Disiplin, Hidden Curriculum

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan	v
Halaman Motto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Abstrak	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Deskripsi Konseptual	10
1. Peran Guru	10
2. Hidden Curriculum	14
3. Pendidikan Karakter Disiplin	25
B. Penelitian Relevan	30
C. Kerangka Pikir	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Tempat dan Waktu Penelitian	42
B. Metode Penelitian	43
C. Responden	45
D. Teknik Pengumpulan Data	46
1. Observasi	46
2. Angket	47
3. Wawancara	48
4. Dokumentasi	49
E. Teknik Analisis Data	50
F. Uji Validasi Data Penelitian	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Deskripsi Data	53
B. Pembahasan	60
C. Dampak Pengembangan Karakter Disiplin	70
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
 DAFTAR PUSTAKA	 82
LAMPIRAN	86



DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Rentang Nilai Angket	47
2. Tabel 4.1 Data Prestasi Siswa	72
3. Tabel 4.2 Data Nilai Rata-rata Kelulusan	73
4. Tabel 4.3 Data Penerimaan Siswa Baru	74



DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 4.1 Musyawarah Bentuk dukungan Komite Sekolah..... 75
2. Gambar 4.2 Dukungan Masyarakat dalam Kegiatan PHBI 75
3. Gambar 4.3 Model Pengembangan Karakter Disiplin 76



DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Variabel Penelitian	86
2. Lembar Kuisisioner guru	89
3. Lembar Kuisisioner Karakter Disiplin	92
4. Instrumen Wawancara Kepala Sekolah	94
5. Instrumen Wawancara Guru Kelas 5	95
6. Data Responden Guru	97
7. Data Responden Siswa	98
8. Data Angket Guru.....	99
9. Data Penelitian Pengembangan karakter Disiplin	101

