

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO PENDEK DALAM
PEMBELAJARAN DARING DI SD NEGERI 1 PURBALINGGA LOR**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :
ANGGITA AZZAHRA
1701100086

**PRORAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO PENDEK DALAM
PEMBELAJARAN DARING DI SD NEGERI 1 PURBALINGGA LOR**

Oleh:

ANGGITA AZZAHRA

1701100086

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing



Drs. Sri Harmianto, M.Pd.

NIP. 19580507 198712 1

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Anggita Azzahra
NIM : 1701100086
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Implementasi Media Pembelajaran Video Pendek
Dalam Pembelajaran Daring di SD Negeri 1
Purbalingga Lor

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1: Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd. (.....)

Penguji 2: Aji Heru Muslim, M.Pd. (.....)

Penguji 3: Drs. Sri Harmianto, M.Pd. (.....)

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 16 Agustus 2021

Mengetahui

Dekan FKIP



Drs. Eko Suroso, M.Pd.

NIK. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anggita Azzahra
NIM : 1701100086
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

menyatakan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia bertanggungjawab sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 16 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Anggita Azzahra

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anggita Azzahra

NIM : 1701100086

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Implementasi Media Pembelajaran Video Pendek Dalam Pembelajaran Daring di SD Negeri 1 Purbalingga Lor beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Tanggal : 16 Agustus 2021

Anggita Azzahra



ABSTRAK

Munculnya pandemi Covid-19 membuat pembelajaran diselenggarakan di rumah masing-masing melalui pembelajaran daring (*online*). Sekolah Dasar Negeri 1 Purbalingga Lor merupakan salah satu sekolah yang pembelajarannya menggunakan pembelajaran daring dengan media audio visual berupa video pendek. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi dan kendala pada saat menggunakan media pembelajaran video pendek dalam pembelajaran daring di SD Negeri 1 Purbalingga Lor. Penelitian ini menggunakan. Penelitian kualitatif dengan teknik analisis data deskriptif. Teknik dan instrumen pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini yaitu implementasi pembelajaran menggunakan video pendek membuat siswa dapat mempelajari materi secara nyata karena terdapat gambar dan suara yang disajikan. Kendala pembelajaran menggunakan media video pendek yaitu, tidak semua siswa memiliki antusias, keterbatasan kuota serta tidak semua siswa bisa mengikuti pembelajaran karena siswa belum mempunyai gadget sendiri.

Kata Kunci: Pembelajaran jarak jauh, video pendek, implementasi, kendala



ABSTRACT

The emergence of the Covid-19 pandemic has made learning held at home through online learning. SD Negeri1 Purbalingga Lor is one of the schools whose learning uses remote learning with audio-visual media in the form of short videos. This study aims to determine the implementation and constraints when using short video learning media in remote learning at SD Negeri 1 Purbalingga Lor. This research used Qualitative research with descriptive data analysis techniques. Observation, interview, and documentation were the instruments used to collect data. The result of this research showed that the implementation of learning using short videos made students able to learn the material because there were representative pictures and sounds. Obstacles in learning using short video media, namely students enthusiasm, limited quotas, and students participation in learning because some students do not have their own gadgets.

Keywords: Remote Learning, Short Video, Implementation, Constraints.



MOTTO

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

“Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga”

(HR. Muslim, no. 2699)



PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt., berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Media Pembelajaran Video Pendek Dalam Pembelajaran Daring di SD Negeri 1 Purbalingga Lor”. Skripsi ini ku persembahkan untuk orang-orang yang kusayangi, yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepadaku untuk menyelesaikan skripsi. Kupersembahkan tulisan ini sebagai wujud rasa syukur dan terima kasih untuk orang-orang yang istimewa dalam hidupku, yaitu:

1. Orang tua tercinta, Bapak Miftahurozak dan Ibu Mahmudah yang tidak pernah berhenti untuk memanjatkan doa-doa, memberikan kasih sayang, semangat, dan tentunya motivasi kepadaku dengan tulus dan ikhlas.
2. Kakakku tersayang Wenda Restiyani Mardika dan Syahvina Nur Karomah yang selalu memberikan dukungan dan selalu memotivasi agar tidak menyerah.
3. Teman-teman seperjuangan Nanda, Wukir, Indra dan Hanif yang saling mendukung dan bertukar pikiran agar skripsi ini berjalan dengan lancar.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillah rabbil'alamin. Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Implementasi Media Pembelajaran Video Pendek Dalam Pembelajaran Daring Di SD Negeri 1 Purbalingga Lor". Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW serta kepada keluarga dan para sahabatnya hingga akhir. Allahuma Aamiin.

Skripsi ini merupakan syarat akademis dalam menyelesaikan pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penelitian ini pada Bab I berisi tentang latar belakang masalah yang diambil untuk dijadikan rumusan masalah. Terdapat dua rumusan masalah yang diangkat oleh peneliti yaitu bagaimana hasil dari implementasi media pembelajaran video pendek dalam pembelajaran daring dan bagaimana solusi untuk mengatasi kendala apa yang dihadapi saat menggunakan media video pendek dalam pembelajaran daring. Bab II berisi kajian teori yang diperkuat dengan pendapat para ahli yang sesuai dengan pembahasan judul skripsi yang diangkat oleh peneliti. Pada Bab III berisi tentang jenis penelitian yang digunakan peneliti yaitu menggunakan penelitian kualitatif. Bab IV berisi tentang hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh setelah melakukan penelitian. Bab V berisi tentang simpulan dan saran yang diberikan peneliti.

Dalam skripsi ini tidak lepas dari hambatan dan rintangan, tetapi berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, kesulitan itu dapat teratasi. Dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan terima kasih, kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Dosen Pembimbing Akademik, yang telah memberi berbagai informasi,

bimbingan, serta tata laksana penyusunan skripsi dan memberikan dorongan selama perkuliahan.

4. Drs. Sri Harmianto, M.Pd., Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing selama proses penyusunan skripsi dan telah memberikan pengarahan penulisan skripsi.
5. Hartati, S.Pd.SD., Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Purbalingga Lor, yang telah berkenan memberi ijin penelitian dan memberikan informasi yang dibutuhkan dalam proses penyusunan skripsi.
6. Susanto, S.Pd.SD., Guru Kelas III Sekolah Dasar Negeri 1 Purbalingga Lor, yang telah berkenan untuk membantu melakukan penelitian di kelas III dan telah berkenan menjadi responden dalam skripsi.
7. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwasanya dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Akhir kata, semoga Allah Swt memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah berpartisipasi. Allahuma Aamiin.

Purwokerto
Peneliti,



Anggita Azzahra
1701100086

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Pembelajaran	7
2. Video Pembelajaran.....	13
3. Video Pendek.....	18
4. Daring/E-Learning.....	19
B. Kajian Penelitian yang Relevan	21
C. Alur Pikir.....	24
D. Pertanyaan Penelitian	25
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian.....	26

B. Waktu dan Tempat Penelitian	26
C. Partisipan Penelitian.....	27
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	27
1. Observasi	27
2. Wawancara	27
3. Dokumentasi	28
E. Teknik Keabsahan Data	28
F. Teknik Analisis Data.....	29
1. Pengumpulan Data	29
2. Reduksi Data	29
3. Penyajian Data	29
4. Kesimpulan dan Verifikasi	30
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	31
1. Hasil Implementasi Media Video Pendek Dalam Pembelajaran Daring.....	32
2. Solusi untuk Mengatasi Kendala Menggunakan Media Video Pendek.....	36
B. Pembahasan dan Temuan.....	37
1. Pembahasan.....	37
2. Temuan.....	40
C. Keterbatasan Penelitian.....	41
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN.....	42
A. Simpulan.....	42
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	43
C. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	45
LAMPIRAN.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Pengkodingan Partisipan	41
---	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	43
Gambar 4.2 Pengumpulan Tugas melalui WhtasApp	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	63
Lampiran 2 Hasil Wawancara.....	70
1. Transkrip Wawancara (Guru kelas III)	71
2. Transkrip Wawancara (Orang tua)	74
3. Transkrip Wawancara (Siswa)	82
Lampiran 3 Profil Sekolah	90
Lampiran 4 Surat-surat.....	94
Lampiran 5 Foto-Foto	98
Lampiran 6 Biodata Penelitian	102

