

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Z. (2013). *Perspektif Gender Dalam Pembelajaran Matematika*. Vol 12, 18 halaman Tersedia di <http://ejournal.uinsuska.ac.id/index.php/marwah/article/view/511> [diakses 1 Maret 2018].
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dwihayuhay, G, dkk. (2007). *Pendekatan Baru dalam Proses Pembelajaran Matematika dan Sains Dasar: Sebuah Antologi*. Tangerang: PIC UIN Jakarta.
- Fakih, M. (2015). *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hamalik, O. (2003). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hatip, A. (2008). *Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Faktorisasi Suku Aljabar Ditinjau dari Perbedaan Kemampuan Matematika dan Perbedaan Gender*.
- Kuswana, W.S. (2012). *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mawaddah, S. dan Maryanti, R. (2016). “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 4, 1, 76 – 85.
- Murizal, A. dkk. (2012). “Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran Quantum Teaching”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1. (1) .19 – 23.
- Nafi’an, M.I. (2011). Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Gender Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema “Matematika dan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran” pada tanggal 3 Desember 2011 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*. ISBN: 978-979-16353-6-3

- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Virginia: NCTM, Inc.
- Nurani, S. (2017). “Upaya Mewujudkan Etika Ekologi Al-Qur’an Yang Berwawasan Gender”. *Journal Religia*. **20**, (1), 19-32
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Subarinah, S. (2013). *Profil Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Tipe Investigasi Matematik Ditinjau dari Perbedaan Gender*.
- Sudjana, N. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudijono, A. (2008). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2010). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Undang – Undang RI No. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional, Pasal 3.
- UNESCO. (1993). *Significant Influences on Children’s Learning of Mathematics: United Nations Educational, Scientific, and Cultural Organization (UNESCO)*.
- Uno, H.B. dan Kuadrat, M. (2009). *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wijaya, T.T. dkk. (2018). “Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas IX Pada Materi Bangun Ruang”. *Journal Pendidikan Matematika*. **6**. 1. 19 – 28.
- Zulkardi. (2003). Pendidikan Matematika Republik Indonesia. Tersedia di <http://pmri.or.id/>, [diakses 1 Maret 2018].