

**ANALISIS KESULITAN GURU SD NEGERI 1 KARANGMANGU
KABUPATEN BANYUMAS TERHADAP PENERAPAN PROGRAM
BELAJAR DARI RUMAH**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**INDAH NUR SETIYANINGSIH
1601100044**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Indah Nur Setyaningsih
NIM : 1601100044
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Kesulitan Guru SD Negeri 1 Karangmangu
Kabupaten Banyumas terhadap Penerapan Program
Belajar dari Rumah



Pembimbing I

Pembimbing II

Agung Nugroho, S.Pd., M.Pd.
NIK. 2160585

Badarudin, M.Pd.
NIK. 2160431

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Indah Nur Setyaningsih
Nim : 1601100044
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Kesulitan Guru SD Negeri 1 Karangmangu Kabupaten Banyumas terhadap Penerapan Program Belajar dari Rumah

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

1. Penguji 1 : Aji Heru Muslim, M.Pd.
NIK. 2160541
2. Penguji 2 : Dr. H. Wakhudin, M.Pd.
NIK. 2160760
3. Penguji 3 : Agung Nugroho, M.Pd.
NIK. 2160585
4. Penguji 4 : Badarudin., M.Pd.
NIK. 2160431

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 16 Agustus 2021

Mengetahui,

Dekan FKIP

Dr. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103



PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indah Nur Setiyaningsih

NIM : 1601100044

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**ANALISIS KESULITAN GURU SD NEGERI 1 KARANGMANGU
KABUPATEN BANYUMAS TERHADAP PENERAPAN PROGRAM
BELAJAR DARI RUMAH**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Demikian Pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan ketika sudah saya peroleh.

Purwokerto, 16 Agustus 2021

Yang menyatakan,



Indah Nur Setiyaningsih
NIM. 1601100044

ANALISIS KESULITAN GURU SD NEGERI 1 KARANGMANGU KABUPATEN BANYUMAS TERHADAP PENERAPAN PROGRAM BELAJAR DARI RUMAH

Oleh : Indah Nur Setiyaningsih

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor yang menyebabkan terjadinya kesulitan guru SD Negeri I Karangmangu dalam menerapkan program belajar dari rumah, Mengetahui cara mengatasi kesulitan yang dialami oleh guru SD Negeri 1 Karangmangu dalam menerapkan program belajar dari rumah.

Faktor yang menyebabkan terjadinya kesulitan guru SD Negeri I Karangmangu dalam menerapkan program belajar dari rumah. Cara mengatasi kesulitan yang dialami oleh guru SD Negeri 1 Karangmangu dalam menerapkan program belajar dari rumah.

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia mengeluarkan Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran *Coronavirus Disease* (Covid-19) poin ke 2 yaitu proses belajar dari rumah dilaksanakan dengan ketentuan seperti belajar dari rumah melalui pembelajaran daring atau pembelajaran jarak jauh dilaksanakan untuk memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi siswa, tanpa terbebani tuntutan menuntaskan seluruh capaian kurikulum untuk kenaikan kelas maupun kelulusan, belajar dari rumah dapat difokuskan pada pendidikan kecakapan hidup antara lain mengenai pandemi Covid-19.

Keberhasilan dari suatu model ataupun media pembelajaran tergantung dari karakteristik peserta didiknya. *e-learning* mengindikasikan bahwa tidak semua peserta didik akan sukses dalam pembelajaran *online*. Pengumpulan tugas yang diberikan guru kepada siswa dengan memberikan jangka waktu. Jangka waktu ini diberikan atas dasar tidak semua siswa memiliki *handphone* sendiri sehingga harus menunggu orang tuanya pulang kerja atau meminjam saudaranya.

Kata Kunci : *Kesulitan Guru, SD Negeri 1 Karangmangu, Penerapan Program Belajar Dari Rumah*

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya...”

(QS.Al-Baqarah ayat286)



PERSEMBAHAN

Karya ini di dedikasikan untuk :

1. Allah Swt yang telah memberikan rahmat, nikmat sehat sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Nabi Muhammad Saw yang selalu kita nanti syafaatnya di hari akhir nanti.
3. Kedua orang tua tercinta, Ibu Hj.Sundari dan Bapak Hadi Suprpto Kasdi yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat dan selalu memotivasi setiap saat.
4. Suamiku tersayang Oktha Vian Riezaldy yang selalu mendukung, memotivasi dan memberikan semangat kepada peneliti.
5. Teman-temanku Azizah Agatha Puspa, Dena Prastika Sari, Aulia Zahrotul Khumaera, dan yang lainnya tidak bisa peneliti sebut satu-persatu yang telah memberikan semangat kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap keluarga yang selalu mendukung peneliti dan mendoakan peneliti.
7. Seluruh keluarga besar PGSD 2016 kelas B yang telah memberikan banyak kenangan selama menjadi mahasiswa Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indah Nur Setyaningsih
NIM : 1601100044
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalt-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**ANALISIS KESULITAN GURU SD NEGERI 1 KARANGMANGU
KABUPATEN BANYUMAS TERHADAP PENERAPAN PROGRAM
BELAJAR DARI RUMAH**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Nonesklusif ini Universitas Muhamamdiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihinformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemelik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : Agustus 2021

Yang menyatakan,



Indah Nur Setyaningsih

KATA PENGANTAR

Puji Syukur ke hadirat Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Kesulitan Guru Sd Negeri 1 Karangmangu Kabupaten Banyumas terhadap Penerapan Program Belajar Dari Rumah” dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW., yang telah membawa umatnya dari zaman jahiliyah ke zaman kecerdasan seperti sekarang ini.

Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tentu tidak akan terlepas dari doa, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kep. NS. M.Kep, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
4. Agung Nugroho, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan bantuan yang berarti kepada peneliti;
5. Badarudin, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan arahan, motivasi, dan bantuan yang berarti kepada peneliti;
6. Segenap Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penelliti;
7. Semua pihak yang telah banyak membantu dan teman-teman yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan, doa, dan kebersamaan yang telah diberikan selama ini.

Peneliti berharap semoga segala kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak, akan mendapatkan balasan nikmat yang indah dari Allah SWT. Peneliti

menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu peneliti mengharap kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Besar harapan peneliti agar skripsi ini dapat memberikan manfaat dan informasi yang berguna kepada pembaca.

Purwokerto, Juli 2021

Peneliti



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PROPOSAL SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
ABSTRAK	v
MOTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	10
1. Guru sekolah Dasar	10
2. Pembelajaran Jarak Jauh	17
3. Kesulitan pada Guru SD	20
B. Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Pikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27

C. Instrumen Penelitian	28
D. Partisipan Penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan Data	28
1. Observasi	28
2. Wawancara	29
3. Dokumentasi.....	30
F. Analisis Data	30
G. Keabsahan Data	32
1. Triangulasi Teknik.....	33
2. Triangulasi Dumber Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian dan Pembahasan	35
1. Profil SD	35
2. Hasil Penelitian	37
B. Hasil Pembahasan	46
1. Faktor yang menyebabkan terjadinya kesulitan guru SD Negeri I Karangmangu dalam menerapkan program belajar dari rumah...	46
2. Cara mengatasi kesulitan yang dialami oleh guru SD Negeri 1 Karangmangu dalam menerapkan program belajar dari rumah...	49
C. Temuan Penelitian	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	60

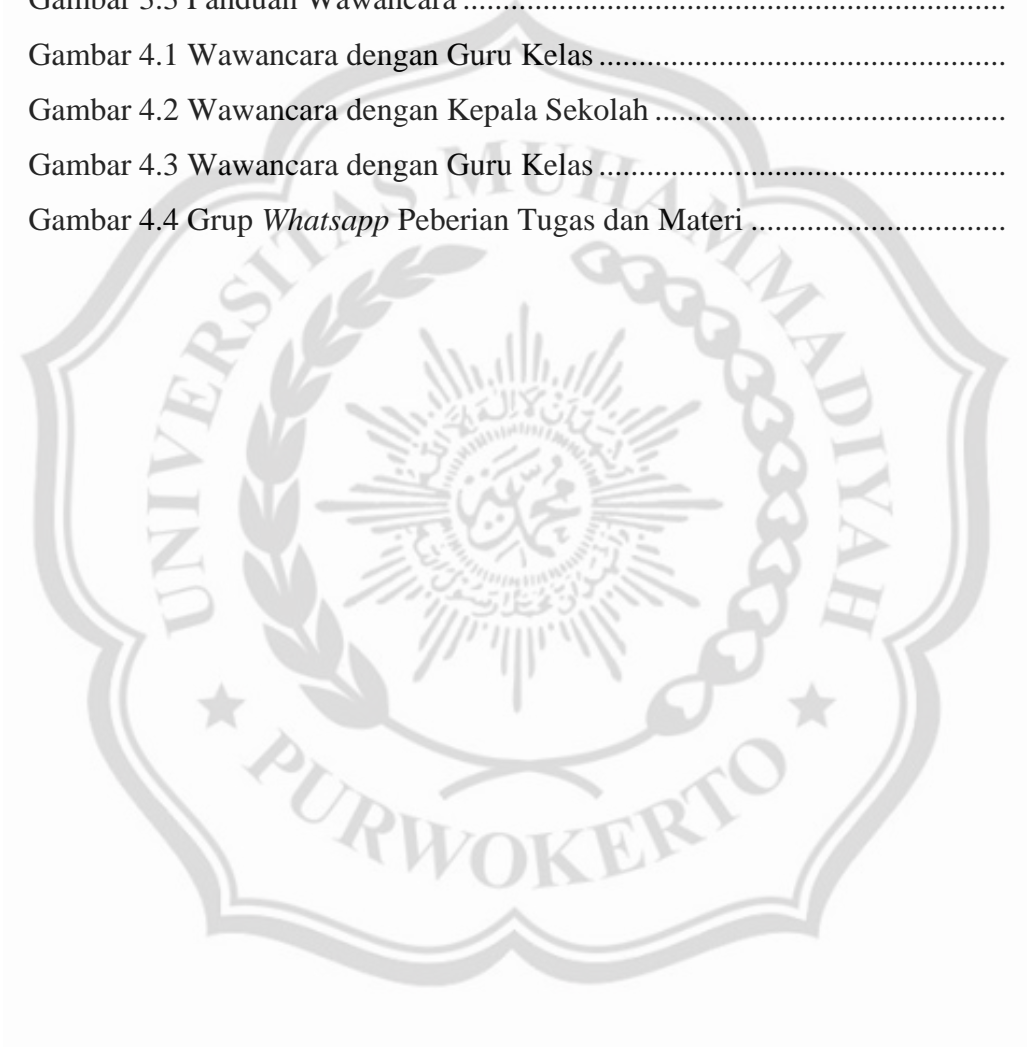
DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan.....	36
Tabel 4.2 Data Sarana dan Prasarana.....	37
Tabel 4.3 Informan Penelitian.....	38



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	26
Gambar 3.1 Analisis Data	31
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber	33
Gambar 3.3 Panduan Wawancara	34
Gambar 4.1 Wawancara dengan Guru Kelas	40
Gambar 4.2 Wawancara dengan Kepala Sekolah	42
Gambar 4.3 Wawancara dengan Guru Kelas	44
Gambar 4.4 Grup <i>Whatsapp</i> Peberian Tugas dan Materi	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-surat Penelitian.....	61
Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Kepala Sekolah	64
Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen Guru	65
Lampiran 4. Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	66
Lampiran 5. Pedoman Wawancara dengan Guru.....	67
Lampiran 6. Surat Bersedia Menjadi Partisipan	68
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian.....	71
Lampiran 8. Biodata Peneliti	75

