

**EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
DI KELAS IV SD NEGERI 02 TUMIYANG**



SKRIPSI

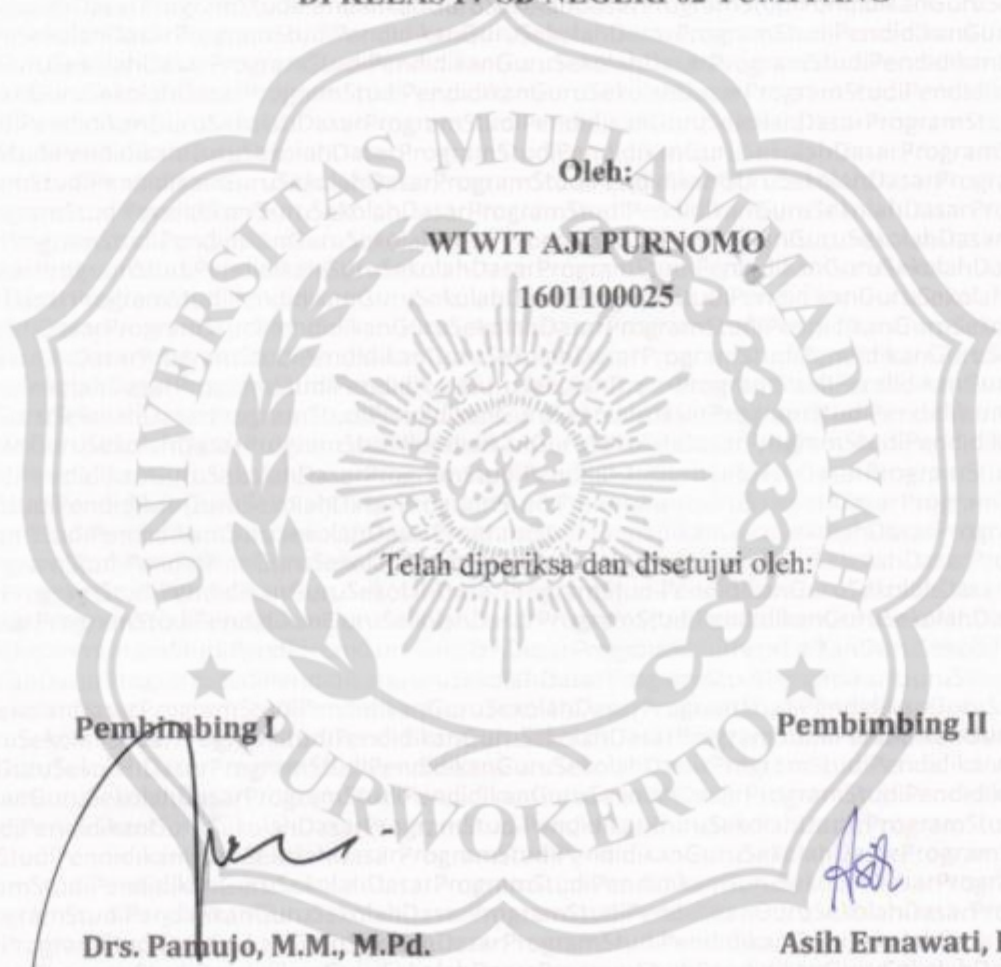
Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:
WIWIT AJI PURNOMO
1601100025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
DI KELAS IV SD NEGERI 02 TUMIYANG



Oleh:

WIWIT AJI PURNOMO

1601100025

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

[Signature]
Drs. Pamuju, M.M., M.Pd.

NIK. 2160088

[Signature]
Asih Ernawati, Ph.D.

NIK. 2160209

SKRIPSI BERJUDUL

**EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
DIKELAS IV SD NEGERI 02 TUMIYANG**

Oleh:

WIWIT AJI PURNOMO

1601100025

Telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada tanggal 23 Januari 2021 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. Pembimbing I

: **Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.**

NIK. 2160088

2. Pembimbing II

: **Asih Ernawati, Ph.D.**

NIK. 2160209

Penguji:

3. Ketua Sidang

: **Dr. Yudha Febrianta, M.Or.**

NIK. 2160492

4. Penguji Netral

: **Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A.**

NIK. 2160579

Purwokerto, 2021

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dekan,



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Wiwit Aji Purnomo**

NIM : **1601100025**

Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan ketika sudah saya peroleh.



Purwokerto, 23 Januari 2021



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Wiwit Aji Purnomo'.



Wiwit Aji Purnomo
1601100025

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis efektivitas pelaksanaan pembelajaran jarak jauh selama terjadinya pandemi *Corona Virus Diase (Covid-19)* bagi para siswa di kelas IV SD Negeri 02 Tumiyang. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket yang diberikan kepada siswa kelas IV dan orang tua sebagai responden dan wawancara dengan guru kelas untuk memperkuat hasil penelitian. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa, secara umum pelaksanaan pembelajaran jarak jauh di kelas IV SD Negeri 02 Tumiyang berjalan efektif dengan persentase 66-85 persen. Pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan metode yang benar maka akan efektif untuk dilakukan. Hal tersebut bisa dilihat dari hasil kuesioner yang diberikan kepada responden hampir semua rata-rata menilai bahwa pembelajaran jarak jauh efektif dilakukan terhadap siswa.

Kata Kunci : *Pembelajaran Jarak Jauh, Covid-19, Efektivitas*

ABSTRACT

This study aimed to analyze the effectiveness of remote learning implementation during the Corona Virus Disease (Covid-19) pandemic for students in grade 4 of SD Negeri 02 Tumiyang. This study used a qualitative descriptive method. The data collection techniques used were questionnaires given to the 4th-grade students and their parents as respondents, and interviews with the class teacher to reinforce the research results. Based on the results of the research, it can be concluded that in general, the implementation of remote learning in grade 4 of SD Negeri 02 Tumiyang was effective with a percentage of 66-85 %. Therefore, the correct method would be more effective in conducting remote learning. It can be seen from the results of the questionnaires given to the respondents. Almost all of them, on average, considered that remote learning was effective for students.

Keywords: *Remote Learning, Covid-19, Effectiveness*

MOTTO

اَيْسُرَ الْعُسْرِ مَعَانٍ (٦)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”.

(Al Insyirah 6:94)

“Whatever it takes”

(Wiwit Aji Purnomo)



PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk orang-orang yang peneliti sayangi, yang memberi semangat dan motivasi. Tulisan ini dipersembahkan sebagai wujud rasa syukur dan terimakasih untuk orang-orang yang teristimewa dalam hidup, yaitu:

1. Bapak Sururi dan Ibu Zubaedah, yang tidak pernah lupa mendoakan, memberikan kasih sayang, memberikan semangat dan memberikan motivasi dengan penuh ketulusan dan kesabaran. Semoga selalu dalam lindungan Allah SWT dan selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan.
2. Segenap keluarga yang mendukung, mendoakan, dan memberi semangat. Semoga selalu dalam lindungan Allah SWT.
3. Sahabat-sahabat yang senantiasa mendukung dan memberi semangat dalam mengerjakan dari mulai proposal hingga bisa menjadi skripsi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya, sehingga dengan ridho-Nya peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di Kelas IV SD Negeri 02 Tumiyang” dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, sebagai suri tauladan manusia dalam mengarungi kehidupan ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat berguna untuk menambah wawasan dan pengetahuan tentang pelaksanaan pembelajaran jarak jauh di SD Negeri 02 Tumiyang. Penelitian ini berisi tentang efektivitas pelaksanaan pembelajaran jarak jauh selama terjadinya pandemi *Corona Virus Diase (Covid-19)* bagi para siswa di kelas IV SD Negeri 02 Tumiyang. Pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan metode yang benar maka akan efektif untuk dilakukan.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat peneliti menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada yang saya hormati:

1. Dr. Ns. Jebul Suroso, S.Kp., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini;
3. Dedy Irawan, M.Pd., ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
4. Drs. Pamujo, M.M., M.Pd., Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan menjadi sosok yang menginspirasi;

5. Asih Ernawati, Ph.D., Pembimbing II yang telah memberikan arahan, motivasi, dan semangat yang berarti kepada peneliti;
6. Segenap Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bagi peneliti;
7. Kepala Sekolah SD Negeri 02 Tumiyang yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 02 Tumiyang;
8. Segenap Keluarga Besar SD Negeri 02 Tumiyang yang telah memberikan bantuan sehingga kegiatan penelitian ini berjalan dengan lancar;
9. Semua pihak yang telah menjadi bagian dari hari-hari penelitian dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan, doa, dan semangat serta kebersamaan yang telah diberikan selama ini.

Peneliti berharap semoga segala kebaikan yang diberikan oleh berbagai pihak kepada peneliti akan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Akhir kata peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

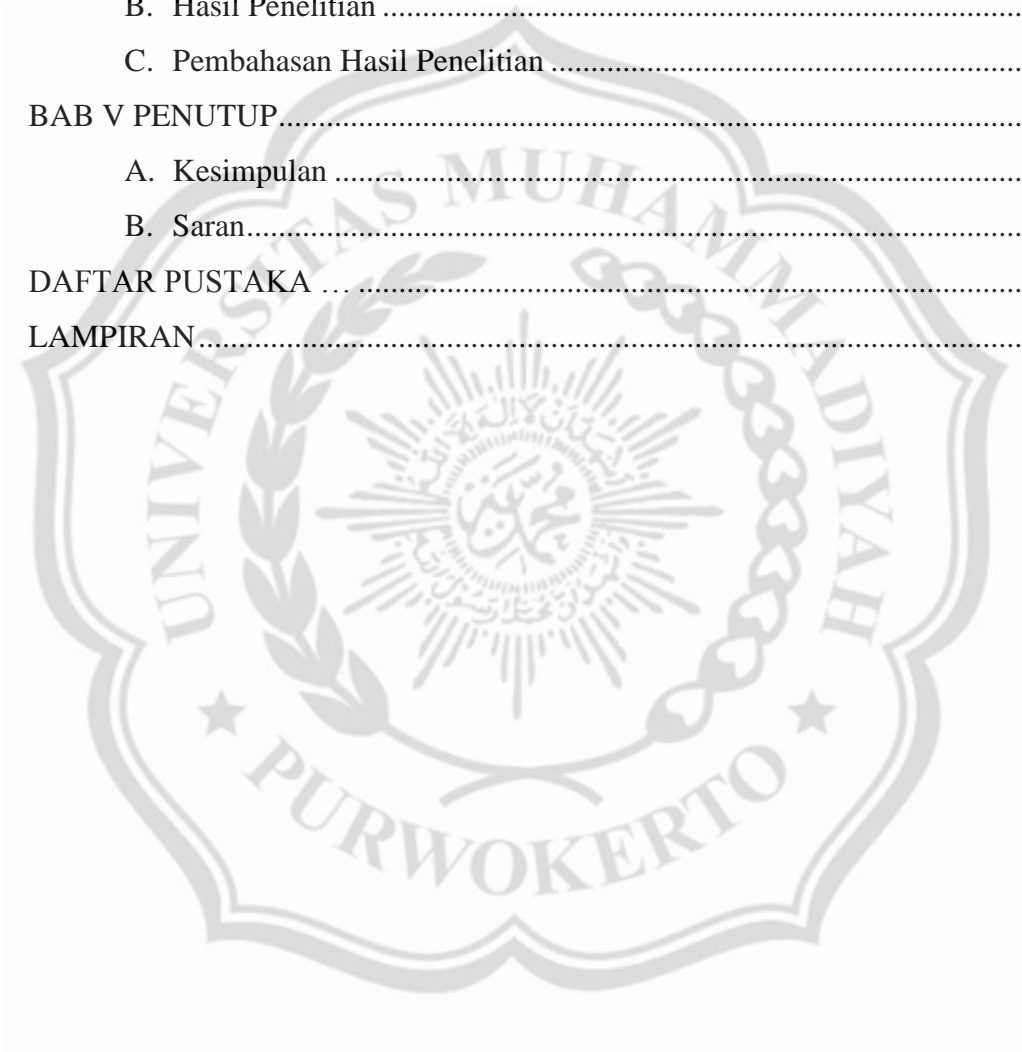
Purwokerto, Januari 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Fokus Penelitian	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6
B. Penelitian Relevan.....	16
C. Kerangka Pikir Penelitian	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	19
A. Jenis Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Partisipan Penelitian	19
D. Teknik Pengumpulan Data	19
E. Teknik Analisis Data.....	22

F. Sumber Data	25
G. Keabsahan Data	25
H. Etika Penelitian	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Deskripsi Data.....	27
B. Hasil Penelitian	28
C. Pembahasan Hasil Penelitian	39
BAB V PENUTUP.....	46
A. Kesimpulan	46
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN.....	50



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pikir	18
Bagan 3.1 Triangulasi Sumber	26
Bagan 4.1 Persentase Akses PJJ	29
Bagan 4.2 Persentase Efektivitas PJJ	30
Bagan 4.3 Persentase Media PJJ	31
Bagan 4.4 Persentase Reaksi Tugas	32
Bagan 4.5 Persentase Pendampingan PJJ Kuesioner Siswa	32
Bagan 4.6 Persentase Evaluasi PJJ	33
Bagan 4.7 Persentase Kemampuan Menggunakan <i>Smartphone</i>	34
Bagan 4.8 Persentase Hambatan PJJ	35
Bagan 4.9 Persentase Pendampingan PJJ	36
Bagan 4.10 Persentase Hasil Belajar Anak	37
Bagan 4.11 Persentase Pendapat Tentang PJJ.....	38

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Kuesioner Respon Siswa.....	21
Tabel 3.2 Kisi-kisi Kuesioner Respon Orang Tua	21
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru Kelas.....	22
Tabel 3.4 Kriteria Penelitian Hasil Persentase	24
Tabel 4.1 Kisi-kisi Kuesioner Respon Siswa.....	27
Tabel 4.2 Kisi-kisi Kuesioner Respon Orang Tua	28
Tabel 4.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru Kelas.....	28
Tabel 4.4 Tabel Efektivitas Indikator Akses PJJ	29
Tabel 4.5 Tabel Efektivitas Indikator Efektivitas PJJ.....	30
Tabel 4.6 Tabel Efektivitas Indikator Media PJJ	30
Tabel 4.7 Tabel Efektivitas Indikator Reaksi Tugas.....	31
Tabel 4.8 Tabel Efektivitas Indikator Pendampingan PJJ Kuesioner Siswa	32
Tabel 4.9 Tabel Efektivitas Indikator Evaluasi PJJ	33
Tabel 4.10 Tabel Efektivitas Indikator Kemampuan Menggunakan <i>Smartphone</i> 34	
Tabel 4.11 Tabel Efektivitas Indikator Hambatan PJJ.....	34
Tabel 4.12 Tabel Efektivitas Indikator Pendampingan PJJ	35
Tabel 4.13 Tabel Efektivitas Indikator Hasil Belajar Anak.....	36
Tabel 4.14 Tabel Efektivitas Indikator Pendapat Tentang PJJ	37
Tabel 4.15 Perbandingan Rata-rata PTS 1 Kelas IV.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Surat Izin Penelitian	51
Lampiran 2. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian	52
Lampiran 3. Kisi-kisi Angket Siswa	53
Lampiran 4. Angket Siswa	54
Lampiran 5. Kisi-kisi Angket Orang Tua	56
Lampiran 6. Angket Orang Tua	57
Lampiran 7. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru Kelas	59
Lampiran 8. Pedoman Wawancara Guru Kelas	60
Lampiran 9. Hasil Wawancara Guru Kelas.....	64

