

DAFTAR PUSTAKA

- Agnafia, D.N. 2019. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal STKIP Modern Ngawi*.
- Amri, S. 2015. *Implementasi Pembelajaran Aktif dala Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka Jakarta.
- Anugraheni, I. 2019. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Bilangan Bulat Berbasis Media Realistik. *Jurnal Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga*.
- Arifin, Z. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bloom, B. 1956. *Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Green and Co.
- Cahyo, A.N. 2012. *Teori-Teori Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Diva Press.
- Dimiyati & Mudjiono. 2010. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Haeruman, L., W. Rahayu., L. Ambarwati. 2017. “Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan *Self-Confidence* Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa SMA Di Bogor Timur”. *Jurnal Pendidikan Pascasarjana Matematika Universitas Negeri Jakarta*.
- Harjono, N., R.U. Walfajri. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Tematik Muatan Ipa Melalui Model Problem Based Learning Kelas 5 SD. *Jurnal Basicedu Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga*.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ikalor, A. 2016. Efektivitas Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 19 Mataram. *Jurnal Pendidikan Universitas Mataram*.
- Julianto, T., A. Husin., F. Pujiastuti., Y.Andriani., & I. Sulistyawati. 2018. Pengembangan Desain pembelajaran *Kreatif-Produktif* Sebagai Strategi Pencapaian Kompetensi Dasar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi SMA Di Kabupaten Banyumas. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*.

- Kono, R., H.D. Mamu., & L.N. Tange. 2016. Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Pemahaman Konsep Biologi dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Tentang Ekosistem Dan Lingkungan Di Kelas X SMA Negeri 1 Sigi. *Jurnal Sains dan Teknologi Tandulako*.
- Kurniasih, I dan B. Sani. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013 Memahami Berbagai Aspek dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Kurniati, I.D., E. Pujiastuti., A.W. Kurniasih. 2017. Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Smart Sticker untuk Meningkatkan Disposisi Matematik dan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Semarang*.
- Lestari, D., I. Ansori., B. Karyadi. 2017. Penerapan Model PBM Untuk Meningkatkan Kinerja dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi Universitas Bengkulu*.
- Malik, J. 2019. Penerapan Metode Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Dan Aktivitas Siswa Kelas Iv Sd I Sidorekso Pada Materi Menggolongkan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya. *Jurnal Ilmiah Kependidikan SD 1 Sidorekso Kaliwungu Kudus*.
- Nugraha, W. S. 2018. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SD dengan Menggunakan Model Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar Institut Pendidikan Indonesia Garut*.
- Nurohmi, Y., S. Utaya., & D.H. Utomo. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Malang*.
- Pradevi, S.Y., Maridi., S. Dwiastuti. 2015. Pengaruh Strategi Pembelajaran *Active Knowledge Sahring* Berbasis Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi FKIP UNS*.
- Pratiwi, F. A. 2014. *Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning dan pendekatan Sainifik Terhadap Keterampilan Kritis SMA*. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jdpdp/article/viewFile/6488/6712>, diakses pada 13 Januari 2015.
- Purwanto. 2010. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM PRESS.
- Purwati, R., Hobri, H. Fatahillah. 2016. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat Pada Pembelajaranmodel Creative Problem Solving. *Jurnal Kadikma Universitas Jember*.
- Riduwan. 2011. *Cara Mudah Belajar SPSS 17.0 dan Aplikasi Statistik Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Siregar, S. 2013. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriatun, D. 2014. Implementasi Desain Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) Berbasis Sainifik Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Biologi Kelas X MAN Purwokero 2 Tahun Pelajaran 2013/2014. *Skripsi*. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Tastin, Y. Hapida., A. Astuti. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Time Token Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Sel Kelas Xi Man 1 Palembang. *Jurnal Bioilmi UIN Raden Patah Palembang*.
- Ulwiyah, N. 2014. Optimalisasi Metode Pembelajaran IPS MI Untuk Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Universitas Pesantren Tinggi Darul 'Ulum Jombang*.
- Wijaya, C. 2010. *Pendidikan Remedial: Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yuliana, N. 2018. Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga*.
- Yunita, S., S. Rohiat., H. Amir. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Kimia Pada Siswakelas Xi Ipa Sman 1 Kepahiang. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia Universitas Bengkulu*.