

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIS DAN RASA PERCAYA DIRI SISWA
MENGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE
LEARNING TOURNAMENT KELAS VIII H SMP NEGERI 3
PURWOKERTO**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh:
NAILA RIZKYA FAUZANA
1201060085

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : Naila Rizkya Fauzana
NIM : 1201060085
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah
Matematis dan Rasa Percaya Diri Siswa Menggunakan
Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Learning Tournament*
Kelas VIII H SMP Negeri 3 Purwokerto

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 2016

PEMBIMBING



Chumaedi Sueihandardji, S.Si. M.Si

NIK. 2160127

Skripsi Berjudul

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS DAN RASA PERCAYA DIRI SISWA MENGGUNAKAN
STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *LEARNING TOURNAMENT*
KELAS VIII H SMP NEGERI 3 PURWOKERTO**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**NAILA RIZKYA FAUZANA
1201060085**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 24 Desember 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

**Chumaedi Sugihandardji, M.Si.
NIK. 2160127**




Penguji

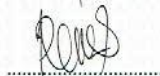
1. **Eka Setyaningsih, M.Si.
NIK. 2160109**



2. **Erni Widiyastuti, M.Si.
NIK. 2160227**



3. **Reni Untarti, M.Pd.
NIK. 2160509**



Purwokerto, 24 Desember 2016
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan.



**Des. Pujiyono, M.Hum.
NIK. 19560508 198603 1 003**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Naila Rizkya Fauzana
NIM : 1201060085
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan Judul:

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS DAN RASA PERCAYA DIRI SISWA MENGGUNAKAN
STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *LEARNING TOURNAMENT*
KELAS VIII H SMP NEGERI 3 PURWOKERTO**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil dari penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia **mempertanggungjawabkan** sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 24 Desember 2016

Yang menyatakan



Naila Rizkya Fauzana
NIM. 1201060085

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan rasa percaya diri siswa menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *learning tournament*. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subyek penelitian adalah siswa kelas VIII H SMP Negeri 3 Purwokerto yang terdiri dari 29 siswa. Setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan evaluasi serta refleksi. Untuk memperoleh data kemampuan pemecahan masalah matematis dan rasa percaya diri siswa, dalam penelitian ini menggunakan tes evaluasi dan angket. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh untuk nilai rata-rata tes evaluasi siswa pada siklus I yaitu 44,44, nilai rata-rata tes evaluasi siswa pada siklus II yaitu 71,12, dan nilai rata-rata tes evaluasi siswa pada siklus III yaitu 77,76. Peningkatan percaya diri siklus I dari gabungan observasi dan angket 40,05% dengan kriteria kurang, siklus II dari gabungan observasi dan angket adalah 55,85% cukup, siklus III dari gabungan observasi dan angket adalah 75,59% dengan kriteria baik. Jadi, dapat disimpulkan bahwa dengan pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *learning tournament*, dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan rasa percaya diri siswa kelas VIII H SMP N 3 Purwokerto.

Kata kunci: Pemecahan Masalah Matematis, Percaya Diri, Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Learning Tournament*.

ABSTRACT

This research aimed to improve the mathematical problem solving and confidence of students using active learning strategies with tournament learning type. This research is a classroom action research with research subjects are students of class VIII H SMP Negeri 3 Purwokerto consisted of 29 students. Each cycle includes planning, action, observation, evaluation, and reflection. Evaluation test and questionnaires were use in this research to obtain the data of students' ability in solving mathematical problems and self-confidence. The result obtained for the average students' score of evaluation test on the first cycle is 44.44, the average score of evaluation test of the students in the second cycle is 71.12, and the average score of evaluation test of the students in the third cycle is 77.76. The increased of confidence which is obtained from observation and questionnaire data in the first cycle is 40.05% categorized as poor achievement, the data obtained in second cycle is 55.85% categorized as fair, while the data obtained from third cycle is 75.59% categorized as good criteria. The conclusion of this research is that learning using active learning strategies with tournament learning type can improve mathematical problem solving ability and confidence of students on grade VIII H SMP N 3 Purwokerto.

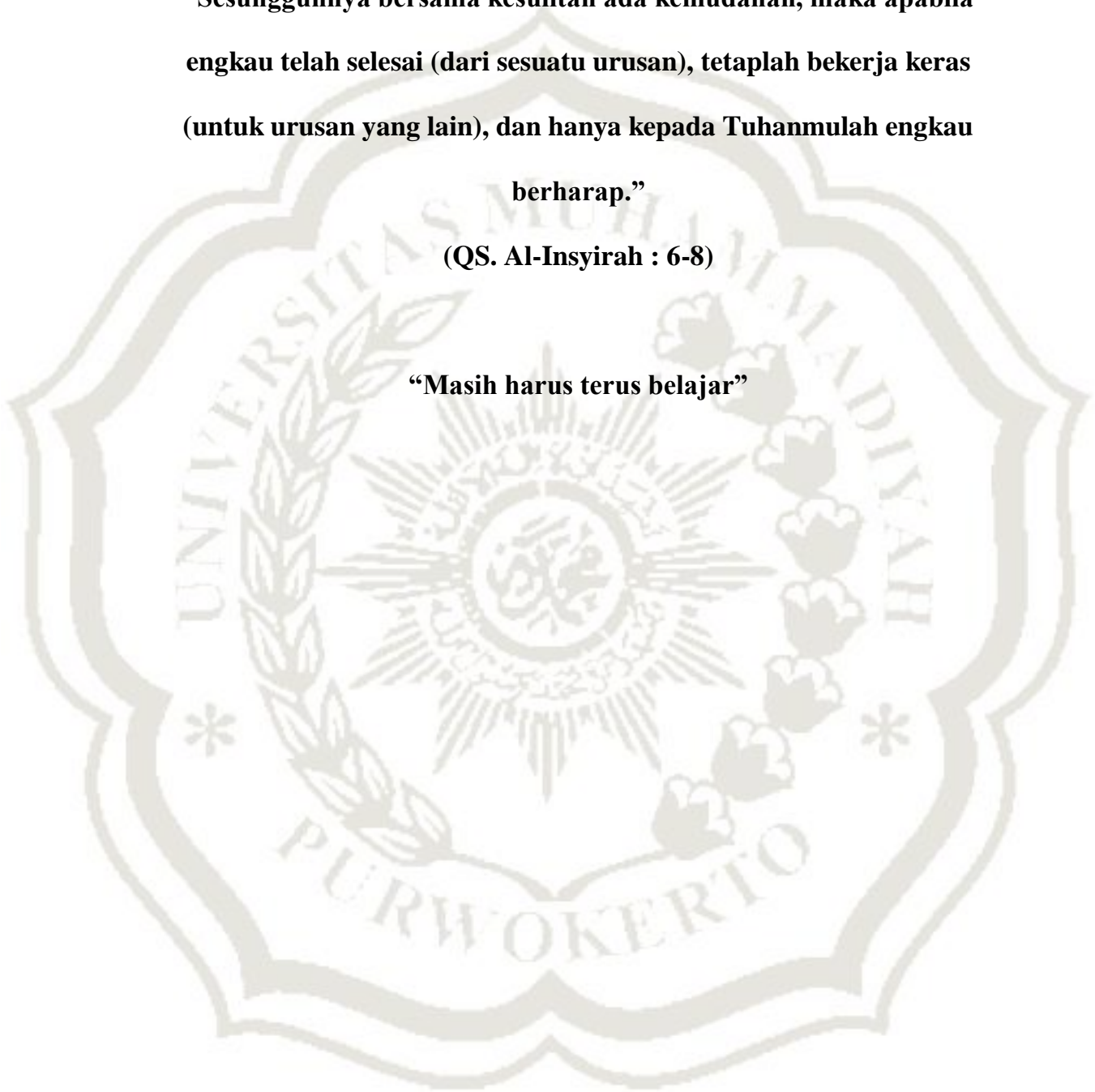
Keyword: Mathematical Problem Solving, Confidence, Active Learning Strategies with Tournament Learning type.

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(QS. Al-Insyirah : 6-8)

“Masih harus terus belajar”



PERSEMBAHAN

Dengan segenap do'a dalam perjalananku menuntut ilmu, kupersembahkan hasil dari sebuah perjuanganku selama ini dengan ikhlas kepada mereka yang sangat berarti dalam hidupku, yaitu:

- ❖ Allah SWT yang senantiasa memberikan rizki, hidayah dan segalanya yang terbaik untukku.
- ❖ Kedua orang tuaku, Bapak Teguh dan Ibu Sri Yani yang telah memberikan segala yang mereka bisa dan miliki, yang tak ternilai besarnya. Semoga aku bisa menjadi yang terbaik untuk kalian.
- ❖ Kakakku, Fitria Rachmawati yang menjadi motivasi dalam hidupku.
- ❖ Teman-teman Matematika '12, semoga kita semua dapat mencapai cita-cita.
- ❖ Keluarga Citra Kost yang telah menjadi penyemangat hari-hari ku di Purwokerto.
- ❖ Orang-orang yang aku sayangi dan menyayangiku.

Terima kasih atas segala do'a, dukungan, dan bantuannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum warokhmatullaahi wabarokaatuh

Puji syukur kehadiran Allah subhanahu wata'ala, yang telah memberikan taufik, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Rasa Percaya Diri Siswa Menggunakan Strategi Pembelajaran Aktif tipe *Learning Tournament* Kelas VIII H SMP N 3 Purwokerto” dapat terselesaikan. Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat mencapai gelar sarjana strata satu (S1).

Peneliti menyadari skripsi ini dapat terselesaikan karena bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moral maupun materi. Ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H, M.H, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Eka Setyaningsih, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Chumaedi Sugihandardji, M.Si, selaku Dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dibyo Yuwono, S.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 3 Purwokerto yang telah mengizinkan pelaksanaan penelitian di sekolah.
6. Asih Purwanti, S.Pd, selaku Guru matematika yang bersedia menerapkan pendekatan pembelajaran tersebut sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung, telah memberikan do'a, bantuan, dan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kemajuan semua.

Wassalaamu 'alaikum warokhmatullaahi wabarokaatuh

Purwokerto, Desember 2016

Peneliti



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	7
A. Kemampuan Pemecahan Masalah	7
B. Percaya Diri	10
C. Strategi Pembelajaran Aktif	12
D. Materi Pelajaran	15

E. Penelitian yang Relevan.....	16
F. Kerangka Pikir	17
G. Hipotesis Penelitian	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	20
C. Subyek Penelitian.....	20
D. Prosedur Penelitian	20
E. Teknik Pengumpulan Data	24
F. Teknik Analisis Data.....	27
G. Indikator Keberhasilan Penelitian.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan.....	96
BAB V PENUTUP	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN	107

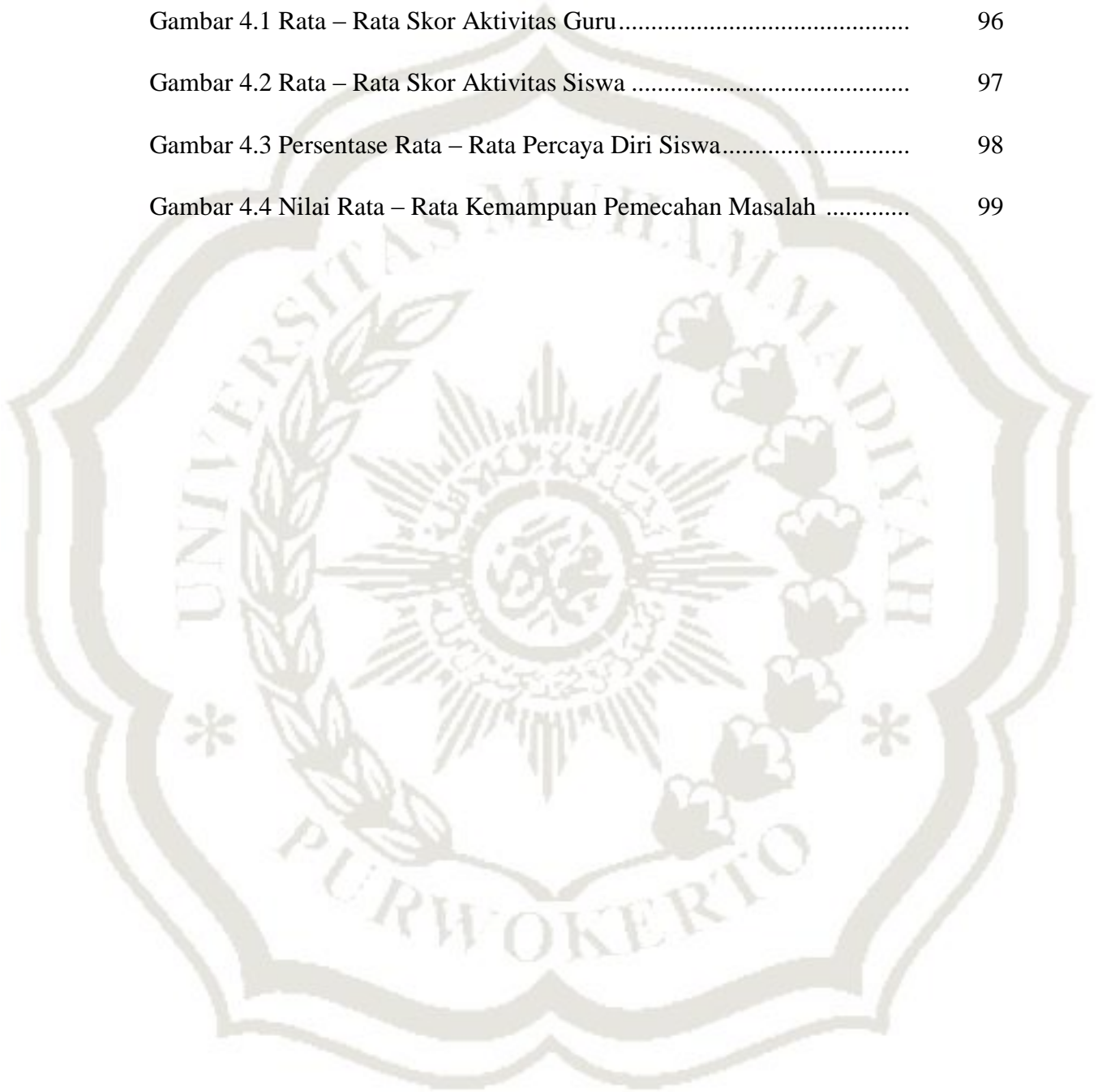
DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran.....	20
Tabel 1.2 Angket Sikap Percaya Diri.....	24
Tabel 1.3 Pedoman Penskoran Angket Percaya Diri	24
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	43
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	46
Tabel 4.3 Hasil Observasi Percaya Diri Siswa Siklus I.....	48
Tabel 4.4 Hasil Angket Percaya Diri Siswa Siklus I	48
Tabel 4.5 Hasil Penggabungan Observasi Percaya Diri Siswa dan Angket Percaya Diri Siswa Siklus I.....	49
Tabel 4.6 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Siklus I.....	50
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	66
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	68
Tabel 4.9 Hasil Observasi Percaya Diri Siswa Siklus II.....	70
Tabel 4.10 Hasil Angket Percaya Diri Siswa Siklus II.....	71
Tabel 4.11 Hasil penggabungan Observasi Percaya Diri Siswa dan Angket Percaya Diri Siswa Siklus II.....	72
Tabel 4.12 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Siklus II.....	72
Tabel 4.13 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus III	86

Tabel 4.14 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	89
Tabel 4.15 Hasil Observasi Percaya Diri Siswa Siklus III.....	91
Tabel 4.16 Hasil Angket Percaya Diri Siswa Siklus III.....	91
Tabel 4.17 Hasil penggabungan Observasi Percaya Diri Siswa dan Angket Percaya Diri Siswa Siklus III	92
Tabel 4.18 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Siklus III	93
Tabel 4.19 Persentase Rata – Rata Percaya Diri Siswa	98
Tabel 4.20 Nilai Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Rata – Rata Skor Aktivitas Guru.....	96
Gambar 4.2 Rata – Rata Skor Aktivitas Siswa	97
Gambar 4.3 Persentase Rata – Rata Percaya Diri Siswa.....	98
Gambar 4.4 Nilai Rata – Rata Kemampuan Pemecahan Masalah	99



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	108
Lampiran B. Lembar Kerja Kelompok	145
Lampiran C. Soal Tournament, Kunci Jawaban	171
Lampiran D. Soal Tes evaluasi, Kunci Jawaban.....	189
Lampiran E. Lembar Observasi dan Catatan Lapangan.....	214
Lampiran F. Lembar Jawaban Siswa Soal Evaluasi dan Angket Percaya diri.....	286
Lampiran G. Data Hasil Penelitian	306
Lampiran H. Dokumentasi	313
Lampiran I. Surat-Surat Perijinan Penelitian	314
Lampiran J. Biodata Tim Peneliti	318