

**STRATEGI BIMBINGAN DAN PELATIHAN GURU DALAM
MENGUNAKAN APLIKASI *GOOGLE* UNTUK PEMBELAJARAN
DARING DIMASA PANDEMI *COVID-19*
(Korwilcam Dindik Somagede Kabupaten Banyumas)**



**Diajukan Untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Magister Pendidikan (M.Pd)
Pendidikan Dasar**

**Oleh
NYI MULYANAH
1820110017**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

**STRATEGI BIMBINGAN DAN PELATIHAN GURU DALAM
MENGUNAKAN APLIKASI *GOOGLE* UNTUK PEMBELAJARAN
DARING DIMASA PANDEMI COVID-19
(Korwilcam Dindik Somagede Kabupaten Banyumas)**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Magister Pendidikan (M.Pd)
Pendidikan Dasar

Oleh

NYI MULYANAH
NIM 1820110017

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

1. Nama : NYI MULYANAH
2. NIM : 1820110017
3. Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
4. Fakultas : Pascasarjana
5. Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
6. Judul : Strategi Bimbingan dan Pelatihan Guru dalam Menggunakan Aplikasi *Google* untuk Pembelajaran Daring dimasa Pandemi *Covid-19* (Korwilcam Dindik Somagede Kabupaten Banyumas)

7. Pembimbing : Dr. Ana Andriyani, M.Pd

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 28 Desember 2020

Purwokerto, 28 Desember 2020

Pembimbing

Dr. Ana Andriyani, M.Pd
NIK.2160651

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Dasar

Dr. Subuh Anggoro, S.Pi., M.Pi.
NIK.2160221

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh Nyi Mulyanah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 28 Desember 2020.

Dewan Penguji



Dr. Ana Andriani, M.Pd
NIK. 2160651

Pembimbing



Dr. Subuh Anggoro, S.Pi., M.Pi
NIK. 2160221

Penguji 1



Dr. Ristiana Dyah Purwandari, S.Si., M.Si
NIK. 2160170

Penguji 2

Mengetahui
Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Furqanul Aziez, M.Pd
NIP. 196211061989101001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **NYI MULYANAH**
NIM : 1812110017
Program Studi : Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Telah menyusun tesis dengan judul:

STRATEGI BIMBINGAN DAN PELATIHAN GURU DALAM MENGGUNAKAN APLIKASI *GOOGLE* UNTUK PEMBELAJARAN DARING DIMASA PANDEMI *COVID-19* (Korwilcam Dindik Somagede Kabupaten Banyumas)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 28 Desember 2020

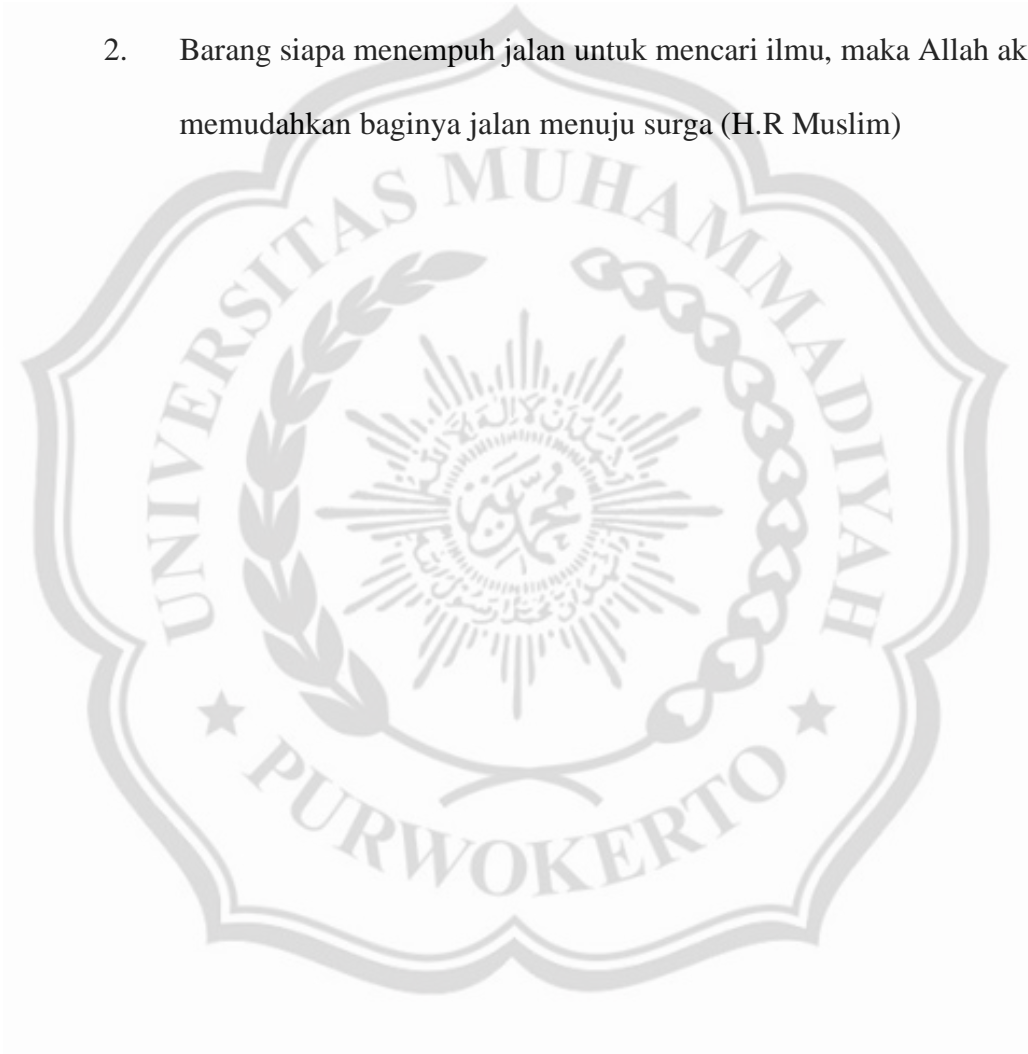
Yang membuat pernyataan



[Handwritten Signature]
NYI MULYANAH

MOTTO

1. “Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”. (Al Qur’an Surat Al Insyirah : 6)
2. Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga (H.R Muslim)



DEDIKASI KARYA TERBAIK

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, karya ini kupersembahkan Kepada suami dan anak-anakku tersayang yang selalu memberi motivasi dan kasih sayang.



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis yang berjudul “Strategi Bimbingan dan Pelatihan dalam Menggunakan Aplikasi *Google* untuk Pembelajaran Daring dimasa Pandemi Covid-19” dapat terselesaikan. Tesis ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (S2) Program Studi Pendidikan Dasar, Fakultas Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Selain itu, tesis ini bertujuan untuk menambah pengetahuan tentang pendidikan dasar. Ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyusun tesis ini. Saran dan bimbingan telah penulis terima dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep..selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Dr. Furqanul Aziez, M.Pd., Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kebijakan kepada penulis selama perkuliahan;
3. Dr. Subuh Anggoro, S.Pi., M.Pi., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar dan juga sebagai dosen penguji yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dan membimbing penyusunan tesis;
4. Dr. Ana Andriani, M.Pd., dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dan membimbing penyusunan tesis;

5. Dr. Ristiana Dyah Purwandari, S.Si., M.Si. selaku dosen yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan perbaikan tesis;
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan;
7. Ibu Atun, Mas Hanif, yang selalu memotivasi dan membantu selama belajar di Pascasarjana Prodi. Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
8. Ibu Dra. Kun Martini selaku Koordinator Korwilcam Dindik Somagede yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan arahan serta motivasi selama penyusunan tesis ini;
9. Bapak Langgeng, S.Pd selaku Pengawas SD Korwilcam Dindik Somagede yang telah memberikan arahan dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
10. Bapak Eko Suparno, S.Pd. selaku Pengawas SD Korwilcam Dindik Somagede yang telah memberikan arahan dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
11. Bapak/Ibu guru SD Negeri 2 Sokawera yang telah berkenan menjadi bagian dari tesis ini;
12. Tenaga Pendidik dan Kependidikan yang telah bekerjasama dalam kegiatan yang dilaksanakan selama penyusunan tesis ini;
13. Teman-teman mahasiswa angkatan ketiga yang hebat dan selalu menginspirasi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmatNya peneliti dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Strategi Bimbingan dan Pelatihan Guru dalam Menggunakan Aplikasi *Google* untuk Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi *Covid-19* (Korwilcam Dindik Somagede Kabupaten Banyumas)”. Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Adapun maksud dan tujuan penelitian ini adalah untuk mempelajari bagaimana strategi bimbingan dan pelatihan guru dalam menggunakan aplikasi *google* untuk pembelajaran dimasa pandemi *covid-19* ini di Korwilcam Dindik Somagede.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tentu memiliki banyak kekurangan. Namun demikian, besar harapan peneliti semoga tesis ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi semua pihak terutama untuk pendidik di Korwilcam Dindik Somagede khususnya dan di Kabupaten Banyumas umumnya. Aamiin Ya Robbal’alamiin.

Purwokerto, 28 Desember 2020

Nyi Mulyanah
NIM. 1820110017

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dari pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NYI MULYANAH
NIM : 1812110017
Program Studi : Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

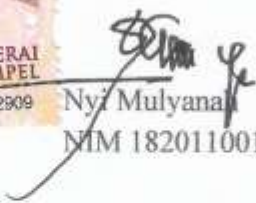
Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul "Strategi Bimbingan dan Pelatihan Guru dalam Menggunakan Aplikasi *Google* untuk Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi *Covid-19* (Korwilcam Dindik Somagede Kabupaten Banyumas)" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto untuk menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 28 Desember 2020

Yang menyatakan,




Nyi Mulyana
NIM 1820110017

ABSTRAK

Pelaksanaan Pembelajaran Daring/Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) memiliki banyak masalah bagi guru di Korwilcam Dindik Somagede terutam bagi yang senior karena belum begitu mahir dalam mengoperasikan alat teknologi penunjang pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan guru dalam pembelajaran daring dimasa pandemi *covid-19* ini, maka diadakan kegiatan bimbingan dan pelatihan penggunaan aplikasi *google* pada pembelajaran daring untuk mengefektifkan belajar siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *mixed metthods* (metode campuran) kualitatif dan kuantitatif, model penelitian *Sequential Explanatory* dengan melakukan pengumpnulan data dan anlisis data kuantitatif pada tahap pertama, diikuti dengan pengumpulan data analisis data kualitatif pada tahap kedua. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, tes dan dokumentasi. Analisis data penelitian dilakukan secara kualitatif deskriptif sedangkan teknik keabsahan data menggunakan triangulasi Teknik. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan dan ketrampilan guru dalam pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi *google* melalui tahapan mendeskripsikan tahapan proses, pelaksanaan bimlat, dampak, tanggapan dan evaluasi program bimbingan dan pelatihan guru dalam menggunakan aplikasi *google* dimasa pandemic covid-19 ini. Tahapan pelaksanaan bimlat dimulai dari identifikasi kebutuhan, perumusan tujuan pelatihan, penyusunan program pelatihan, penyusunan alat evaluasi, latihan untuk pelatih, pelaksanaan kegiatan pelatihan, melaksanakan evaluasi, mengimplementasikan proses latihan, melaksanakan evaluasi akhir, melaksanakan evaluasi program pelatihan. Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan kemampuan dan keterampilan dalam pembelajaran daring yang awalnya hanya 26,7% yang melaksanakan pembelajaran daring menjadi 88,9%, adanya pengurangan yang tidak melaksankan pembelajaran daring yang awalnya 73,3% menurun menkadi 28,9%. 100% peserta mengimplementasikan pembelajaran daring dan mendapatkan sertifikat kelulusan, tanggapan guru terhadap pelaksanaan bimlat ternyata positif dengan menindaklanjuti kegiatan bimlat tersebut secara aktif, dan evaluasi program bimlat amat baik baik dilihat dari aspek narasumber, sarana prasarana dan fasilitas yang diterima peserta. Melihat hasil lulusan tersebut dapat dinyatakan bahwa program diklat penggunaan aplikasi *google* dinyatakan *Berhasil*.

Kata Kunci: *Bimbingan dan Pelatihan, Pembelajaran Daring, Pandemi Covid-19*

ABSTRACT

Implementation of Online Learning / Distance Learning (PJJ) has many problems for teachers at the Korwilcam Dindik Somagede especially for seniors because they are not very proficient in operating learning support technology tools. The purpose of this study was to improve the abilities and skills of teachers in online learning during the Covid-19 pandemic, so that guidance and training activities were held on the use of Google applications in online learning to make student learning more effective. The method used in this research is mixed methods (mixed methods) qualitative and quantitative, Sequential Explanatory research model by collecting data and analyzing quantitative data in the first stage, followed by data collection for qualitative data analysis in the second stage. Data collection techniques through interviews, observation, tests and documentation. The research data analysis was conducted in a qualitative descriptive manner, while the data validity technique used the triangulation technique. The purpose of this study was to improve the abilities and skills of teachers in online learning using the Google application through the stages of describing the stages of the process, implementing guidance, impact, responses and evaluating teacher guidance and training programs in using the Google application during the Covid-19 pandemic. The stages of the guidance implementation start from identifying needs, formulating training objectives, compiling training programs, preparing evaluation tools, training for trainers, implementing training activities, implementing evaluations, implementing the training process, carrying out final evaluations, implementing training program evaluations. The results of this study indicate an increase in abilities and skills in online learning, which initially only 26.7% carried out online learning to 88.9%, there was a reduction in not carrying out online learning, which initially decreased to 73.3% to 28.9%. 100% of participants implemented online learning and received a certificate of graduation, the teacher's response to the implementation of the guidance program was positive by actively following up on the guidance activity, and the evaluation of the guidance program was very good, both from the aspects of the resource person, facilities and facilities received by the participants. Looking at the results of these graduates, it can be stated that the training program using the google application is successful.

Keywords: *Guidance and Training, Online Learning, Covid-19 Pandemic*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTO	vi
DEDIKAS KARYA TERBAIK	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
KATA PENGANTAR	x
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	xi
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	
xix	
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORETIK	9
A. Strategi Bimbingan dan Pelatihan	9
1. Hakikat Bimbingan dan Pelatihan	9
2. Azas-azas Bimbingan dan Pelatihan	12
3. Pendekatan Bimbingan dan Pelatihan	13
4. Model-Model Bimbingan dan Pelatihan.....	15
5. Manfaat Bimbingan dan Pelatihan	20
B. Aplikasi <i>Google</i> untuk Pembelajaran	22
1. <i>Google Form</i>	23

2. <i>Google Classroom</i>	27
3. <i>Google Drive</i>	32
4. <i>Google Meet</i>	32
C. Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring)	33
1. Hakikat Pembelajaran Daring	33
2. Tantangan Pembelajaran Daring	35
3. Hikmah Wabah Covid-19 Dilihat dari Islam	38
D. Penelitian yang Relevan	40
E. Kerangka Pikir	42
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
B. Prosedur Penelitian	48
C. Jenis dan Sumber Data	49
D. Subyek dan Obyek Penelitian	50
1. Subyek Penelitian	50
2. Obyek Penelitian	50
E. Setting Penelitian	51
1. Waktu Penelitian	51
2. Tempat Penelitian	52
F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	52
1. Instrumen Penelitian	52
2. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	55
G. Analisis Data Penelitian	57
H. Teknik Keabsahan Data Penelitian	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil	65
1. Tahap Penelitian Pendahuluan	61
2. Tahapan Strategi Pelaksanaan Bimbingan dan Pelatihan Penggunaan Aplikasi <i>Google</i> pada Pembelajaran Daring untuk mengefektifkan Belajar Siswa.....	65
3. Pelaksanaan Bimbingan dan Pelatihan Penggunaan Aplikasi	

<i>Google</i> pada Pembelajaran daring untuk Meningkatkan Efektifitas Belajar Siswa di Korwilcam Dindik Somagede	76
4. Dampak Pelaksanaan Bimbingan dan Pelatihan Penggunaan Aplikasi <i>Google</i> pada Pembelajaran Daring untuk Mengefektifkan Belajar Siswa	83
5. Tanggapan Peserta Terhadap Pelaksanaan Bimbingan dan Pelatihan Penggunaan Aplikasi <i>Google</i> pada Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Efektifitas Belajar Siswa	85
6. Evaluasi Program Bimbingan dan Pelatihan Penggunaan Aplikasi <i>Google</i> dalam Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Efektifitas Belajar Siswa	86
B. Pembahasan	89
1. Tahapan Strategi Pelaksanaan Bimbingan dan Pelatihan Penggunaan Aplikasi <i>Google</i> pada Pembelajaran Daring	90
2. Pelaksanaan Bimbingan dan Pelatihan Penggunaan Aplikasi <i>Google</i> pada Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Efektifitas Belajar Siswa.....	94
3. Dampak Pelaksanaan Bimbingan dan Pelatihan Penggunaan	
4. Aplikasi <i>Google</i> pada Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Efektifitas Belajar Siswa	95
5. Tanggapan Guru Terhadap Pelaksanaan Bimbingan dan Pelatihan Penggunaan Aplikasi <i>Google</i> pada Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Efektifitas Belajar Siswa	96
6. Evaluasi Srategi Bimbingan dan Pelatihan Penggunaan Aplikasi <i>Google</i> dalam Pembelajaran daring Untuk Meningkatkan Efektifitas Belajar Siswa	99
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	102
A. Simpulan	102
B. Saran	104
C. Implikasi Hasil Penelitian	105

DAFTAR PUSTAKA 107

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	52
Tabel 4.1 Kategori Nilai Pretes Bimbingan dan Pelatihan dalam Menggunakan Aplikasi <i>Google</i>	64
Tabel 4.2 Perolehan nilai Pretes Bimbingan dan Pelatihan Guru dalam Menggunakan Aplikasi <i>Google</i>	64
Tabel 4.3 Hasil observasi Sarana Prasarana dan Pelaksanaan Pembelajaran Daring di SDN se-Korwilcam Dindik Somagede	66
Tabel 4.4 Daftar Materi dan Narasumber Bimbingan dan Pelatihan Aplikasi <i>Google</i> dalam Pembelajaran Daring	69
Tabel. 4.5 Nilai Postest Bimbingan dan Pelatihan Penggunaan Aplikasi <i>Google</i>	73
Tabel 4.6 Hasil Evaluasi Strategi Program Bimbingan dan Pelatihan Penggunaan Aplikasi <i>Google</i>	88
Tabel 4.7 Nilai Pretes dan Postes dalam Bimlat Penggunaan Aplikasi <i>Google</i>	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	44
Gambar 3.1 Strategi Penelitian	47
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian	49
Gambar 3.3 Komponen dalam Analisis Data	58
Gambar 4.1 Kegiatan Sosialisasi Bimlat Penggunaan Aplikasi <i>Google</i>	71
Gambar 4.2 Nilai Postes Bimbingan dan Pelatihan Penggunaan Aplikasi <i>Google</i>	73
Gambar 4.3 Pelaksanaan Postest	73
Gambar 4.4. Pendampingan peserta dalam menyelesaikan tugas	74
Gambar 4.5 Kegiatan Bimlat Penggunaan Aplikasi <i>Google</i>	75
Gambar 4.6 Kegiatan Pembelajaran Daring	80
Gambar 4.7 Hasil Evaluasi Strategi Program Bimlat Penggunaan Aplikasi <i>Google</i>	88
Gambar 4.8 Pelaksanaan Bimlat Penggunaan Aplikasi <i>Google</i>	92
Gambar 4.9 Pendampingan Penyelesaian Tugas	93
Gambar 4.10 Implementasi Bimlat Penggunaan Aplikasi <i>Google</i>	94
Gambar 4.11 Pelaksanaan Program Bimlat	95
Gambar 4.12 Perolehan Nilai Pretes dan Postes Bimlat Penggunaan Aplikasi <i>Google</i>	98