

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM MUATAN
PELAJARAN MATEMATIKA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI
KELAS III SD NEGERI MENGKOWO KEBUMEN PADA ERA COVID-19**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :
MEGA ARUM
1601100145**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

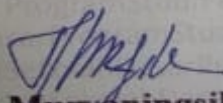
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

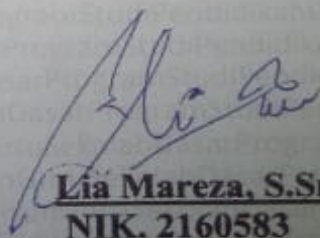
**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM MUATAN
PELAJARAN MATEMATIKA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI
KELAS III SD NEGERI MENGKOWO PADA ERA COVID-19**



Pembimbing I

Pembimbing II


Sri Muryaningsih, M.Pd
NIK. 2160539


Lia Mareza, S.Sn., M. A.
NIK. 2160583

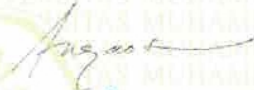
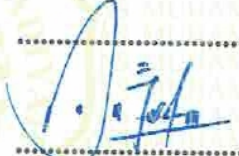


HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : Mega Arum
NIM : 1601100145
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Muatan Pelajaran Matematika Pembelajaran Jarak Jauh di Kelas III SD Negeri Mengkowo Kebumen Pada Era Covid-19

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

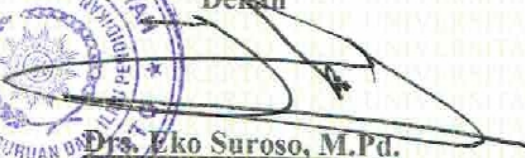
DEWAN PENGUJI

- | | | |
|--------------|---|--|
| 1. Penguji 1 | <u>Dr. Ana Andriani, M.Pd.</u>
NIK. 2160651 |  |
| 2. Penguji 2 | <u>Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd.</u>
NIK. 2160583 |  |
| 3. Penguji 3 | <u>Sri Murvaningsih, M.Pd.</u>
NIK. 2160539 |  |
| 4. Penguji 4 | <u>Lia Mareza, S.Sn., M.A.</u>
NIK. 2160583 |  |

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal :



Mengetahui,
Dekan


Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK 2160103

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mega Arum
NIM : 1601100145
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**“ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM MUATAN
PELAJARAN MATEMATIKA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI
KELAS III SD NEGERI MENGKOWO KEBUMEN PADA ERA COVID-
19”**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulis sendiri,
bukan buatan orang lain atau jiplakan maupun modifikasi karya tulis orang lain.
Apabila pernyataan ini tidak benar, maka penulis bersedia untuk menerima sanksi
termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang telah penulis peroleh.

Purwokerto, Januari 2021


Mega Arum
NIM. 1601100115

ABSTRAK

Pendidikan di Indonesia saat ini sedang mengalami kendala akibat adanya pandemi Covid-19 atau lebih dikenal dengan sebutan virus corona. Pandemi Covid-19 berpengaruh besar terhadap berbagai sektor, termasuk sektor pendidikan. Pendidikan di Indonesia menerapkan pembelajaran jarak jauh (PJJ) di kala pandemi Covid-19 untuk menghindari penularan yang lebih luas. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Mengkowo Kebumen dengan judul penelitian “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Muatan Pelajaran Matematika Pembelajaran Jarak Jauh di Kelas III SD Negeri Mengkowo Pada Era Covid-19.” Partisipan penelitian yaitu guru kelas III dan siswa kelas III yang berjumlah 28 siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan belajar Matematika yang dialami siswa selama pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dan upaya yang telah dilakukan guru untuk mengatasi kesulitan belajar Matematika yang dialami siswa. Penelitian menggunakan penelitian kualitatif metode deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan beberapa tahap yaitu mengelola dan mempersiapkan data, membaca keseluruhan data, mengcoding data, menerapkan proses coding dalam tema-tema yang dianalisis, kemudian deskripsikan tema-tema dan menginterpretasikan. Keabsahan data menggunakan teknik triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian ini bahwa kesulitan belajar Matematika saat PJJ yang dialami siswa yaitu kesulitan memahami materi karena penyampaian materi yang diberikan guru tidak maksimal. Kesulitan dalam memecahkan soal permasalahan Matematika yang banyak dialami siswa sehingga memperoleh hasil belajar yang rendah. Siswa juga mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal operasi hitung karena siswa belum memahami konsep berhitung dengan baik. Upaya yang telah dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa dengan cara dengan memberikan motivasi setiap saat di grup whatsapp, selalu terbuka apabila siswa bertanya dan siap untuk membantunya serta memberikan latihan soal-soal untuk bahan belajar di rumah.

Kata Kunci : *Kesulitan Belajar Matematika, Siswa SD, Pembelajaran Jarak Jauh*

MOTTO

لا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا...

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya...”

(QS. Al-Baqarah: 286)



DEDIKASI TERBAIK

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan banyak nikmat dan anugerah Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada orang-orang yang telah membantu dalam menyukkseskan:

1. Ibu Siti Musalmah dan Ayah Sudarmadji, Kedua orang tuaku yang ku hormati dan cintai, terimakasih atas seluruh kasih sayang, perhatian, motivasi, pengorbanan, dan doa yang tidak pernah terhenti yang diberikan kepadaku.
2. Kedua kakak wanitaku, Ratih Prabawati dan Siti Radiyanti yang telah memberikan doa dan motivasinya.
3. Sahabat-sahabatku yang selalu ada dan memberikan bantuan dan motivasi dalam menyelesaikan tugasku.
4. Seluruh kawan-kawan PGSD UMP, kalian telah memberikan nasehat, bantuan, dukungan, motivasi, pengertian serta doa yang selama ini kalian berikan kepada saya.
5. Teman-teman kelas 9D yang telah memberikan semangat dan bantuan selama kuliah dan pengerjaan tugas akhir ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada saya sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Muatan Pelajaran Matematika Pembelajaran Jarak Jauh di Kelas III SD Negeri Mengkowo Kebumen Pada Era Covid-19.” Tugas akhir ini merupakan salah satu prasyarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Strata S-1 pada Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penyusunan skripsi ini dari persiapan sampai terselesainya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang dengan segala keterbukaan dan kerelaan hati telah memberikan bimbingan, pengarahan, pengetahuan, dan dorongan semangat. Oleh karena itu pada kesempatan ini disampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kep., Ns., M.kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Sri Muryaningsih, M.Pd. Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dengan sabar, memotivasi, mengarahkan, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Lia Mareza, M.A. Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap dosen PGSD UMP, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalamannya.

7. Sudaryati, S.Pd. Kepala Sekolah SD Negeri Mengkowo yang telah memberikan ijin penelitian dan memberikan bantuan peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Siti Radiyanti, S.Pd. Guru kelas III SD Negeri Mengkowo yang telah bersedia membantu peneliti pada proses penelitian.
9. Siswa kelas III SD Negeri Mengkowo yang telah bersedia membantu dalam melaksanakan penelitian.
10. Segenap dewan guru dan keluarga besar SD Negeri Mengkowo.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak. Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini masih banyak sekali kekurangan, oleh karena itu penulis mohon saran dan kritik yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Tidak ada yang dapat peneliti berikan selain ucapan terimakasih.

Purwokerto, Januari 2021

Peneliti

Mega Arum

NIM. 1601100145

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
DEDIKASI TERBAIK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	9
1. Pengertian Belajar	9
2. Kesulitan Belajar	11
a. Pengertian Kesulitan Belajar	11
b.. Indikator Kesulitan Belajar	13
c. Ciri-ciri Kesulitan Belajar	13
d. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	15
3. Pembelajaran Jarak Jauh	16
a. Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh	16
b.. Kelebihan dan Kekurangan PJJ	17

4. Pembelajaran Matematika di SD	19
a. Pengertian Matematika	19
b. Tujuan Pembelajaran Matematika SD	20
B. Penelitian Relevan	21
C. Kerangka Pikir	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	27
B. Setting Penelitian	27
1. Tempat Penelitian	27
2. Waktu Penelitian	28
C. Partisipan Penelitian	28
D. Instrumen Penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Teknik Analisis Data	31
G. Keabsahan Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	37
1. Profil Sekolah.....	37
2. Subjek Penelitian.....	38
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	39
1. Kesulitan Belajar Matematika.....	40
2. Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika.....	45
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	51
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Partisipan Penelitian..... 38



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian	26
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif	32
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber	35
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik	36



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. Kisi-kisi Angket Kesulitan Belajar Siswa.....	58
2. Lembar Angket Kesulitan Belajar Siswa.....	60
3. Pedoman Wawancara Guru.....	62
4. Lembar Wawancara Guru.....	64

LAMPIRAN B

1. Hasil Angket Kesulitan Belajar Siswa.....	67
2. Hasil Wawancara Guru.....	123

LAMPIRAN C

1. Verbatim Hasil Wawancara Guru.....	128
---------------------------------------	-----

LAMPIRAN D

1. Horizon Data Hasil Wawancara Guru.....	133
---	-----

LAMPIRAN E

1. Cluster Meaning Hasil Wawancara.....	137
---	-----

LAMPIRAN F

1. Dokumentasi	141
----------------------	-----

LAMPIRAN G

1. Surat-surat	142
----------------------	-----



DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2010). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, A, dan Widodo S. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amallia, N dan Een Unaenah (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Attadib Journal Of Elementary Education*. 3(2): 123-133
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Aqib, Zainal. (2014). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Asih Yuni Ratna. 2018. Keefektifan Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH) Berbantu Media Pop Up Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD. *Jurnal Sekolah*. 2(2): 52-59.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design: Pendekatan kualitatif, Pendekatan Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Irham, M dan Wiyani, N.A. (2013). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Latip, A. (2020). Peran Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi Pada Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*. Vol. 1 No. 2, Hal.107-115.
- Munawarah N & Edy S. (2017). An Analysis of the Difficulties in Learning Mathematics by Using Scientific Approach at SMA Negeri 3 Manyak Payed. *International Journal of Science*. 33(3): 94-104
- Munir. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Prasetyawan, D G. 2016. Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Congkrang 1 Muntilan Magelang. Skripsi. Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Negeri Yogyakarta.
- Setiawan, A. R. (2020). Lembar Kegiatan Literasi Sainifik untuk Pembelajaran Jarak Jauh Topik Penyakit Coronavirus 2019 (COVID-19). *Jurnal Edukatif*, 2(1): 28-37.

- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugihartono, et. all. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press
- Susanto, A. (2012). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Utari, R.D, dkk. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 3(4): 535-540
- Rifa'i, A dan Anni, Catharina T. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES Press.
- Utami, Yuliza Putri, Derius Alan Dheri Cahyono. (2020). Study At Home: Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Proses Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*. 1(1): 20-26
- Waskitoningtyas, R S. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Balikpapan Pada Materi Satuan Waktu Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 5(1): 24-32
- Yeni, M. (2015). Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Jupendas*.2(2): 1-10.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan di SD Negeri Mengkowo dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kesulitan belajar matematika yang dialami siswa pada saat pembelajaran jarak jauh diantaranya siswa kesulitan saat memahami materi pelajaran yang diberikan guru karena pembelajaran tidak dilaksanakan secara tatap muka sehingga guru tidak bisa maksimal saat memberikan materi. Siswa juga mengalami kesulitan saat mengerjakan soal matematika tentang materi operasi hitung, beberapa siswa mengalami kesulitan untuk menjawab soal tersebut. Saat mengalami kesulitan mengerjakan soal, siswa juga mendapat kesulitan untuk bertanya kepada guru terkait materi ataupun soal yang sulit dipahami siswa. Siswa hanya bisa bertanya kepada guru melalui group di whatsapp. Kesulitan selanjutnya yang dialami siswa yaitu kesulitan menjawab soal cerita yang menggunakan rumus. Siswa masih tidak bisa memahami konsep soal untuk menjawab soal karena takut salah ataupun tidak tahu rumusnya.
2. Upaya yang dilakukan guru mengatasi kesulitan belajar matematika bermacam-macam. Cara guru untuk memahamkan materi kepada

siswa dengan menekankan materi pada akhir pembelajaran dengan mengulas kembali apa yang sudah dipelajari siswa. Kemudian untuk menghindari siswa menjawab soal dengan bukan pemikirannya sendiri melainkan mencari jawaban di internet, guru mengupayakan dengan memberi motivasi semangat untuk belajar mandiri. Guru berupaya untuk membangun semangat belajar mandiri siswa dengan memberikan tanya jawab yang tentunya yang paling cepat menjawab akan mendapatkan poin tambahan. Cara lainnya siswa diberikan game edukasi yang dapat dilakukan bersama keluarga di rumah. Upaya yang sudah dilakukan guru untuk mengatasi keseluruhan kesulitan belajar matematika yang dialami siswa yaitu dengan memberikan motivasi setiap saat di grup whatsapp, selalu terbuka apabila siswa bertanya dan siap untuk membantunya serta memberikan latihan soal-soal untuk bahan belajar di rumah.

B. Saran

1. Bagi Guru

Disaat pembelajaran jarak jauh guru sebaiknya mengajar dengan lebih bervariasi dan memanfaatkan teknologi digital lainnya. Saat memberikan materi bisa ditambahkan dengan video pembelajaran supaya siswa mudah memahami dan menarik perhatian siswa.

2. Bagi Siswa

Siswa seharusnya memperbanyak membaca dan latihan soal-soal supaya dapat memahami dan mengerjakan soal dengan baik. Siswa

sebaiknya meningkatkan motivasi untuk giat belajar dan selalu memperhatikan penjelasan materi dari guru secara online. Siswa hendaknya memiliki sikap positif pada pelajaran matematika serta lebih aktif dalam pembelajaran.

