

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin,Z (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S dan C. S. A. Jabar (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cahyaningsih, U (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Cakrawala Pendas* .4, (1), (1-14).
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hanifah, N (2019). *Sosiologi Pendidikan*. Sumedang : UPI Sumedang Press.
- Huda, M. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Haryono, Setyowati, Maghfiroh (2018). *Pembelajaran Modelteam Assisted Individualization (Tai) Berbantuan Modul Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Redoks Kelas X.9 Sma Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016*. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 7 (1) Tahun 2018 Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret.
- Kemmis, S & Taggart, Robin Mc. (1982). *The action Research Planner*. Victoria: Deakin University.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Murda, Nyoman. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran TAI Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPS Siswa Kelas V SD di Desa Kaliadem Kecamatan banjar. (e-journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2,(1).
- Hanifah, N. (2016). *Sosiologi Pendidikan*. Sumedang : Sumedang Press
- Prastowo. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Rusman. (2018). *Model-model pembelajaran*. Depok : Rajawali Press.
- Rosyid.(2019). *Prestasi Belajar*. Batu : Literasi Nusantara.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

- Sudjana, N (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Surakhmad. (1986). *Pengantar Interaksi Mengajar dan Belajar*. Bandung : Tarsito.
- Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Syah. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learning Teori Riset dan Praktik*. Bandung : Nusa Media.
- Slavin, R. E. (1983). *Team Assisted Individualization : A Cooperative Learning Solution for Adaptive Instruction in Mathematics*. *Journal ERIC*
- Tinungki, G. (2015). *The Role of Coorporative Learning Type Team Assisted Individualization to Improve the Students' Mathematics Communication Ability in the Subject of Probability Theory*. *Journal of Education and Practice*, 6, (32).
- Widoyoko, S. E.P, (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Widyaningsih, E. Emma. (2017). *Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Sebagai Upaya Optimalisasi Kontribusi Anggota Kelompok Dalam Praktikum IPA Materi Cahaya*. (*Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*. Vol. 7, 57)
- Wibawa, C.M. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus V Kecamatan Banjar*. (*Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2, (1).