

**MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19
(STUDI KASUS DI SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KEDIRI
KABUPATEN BANYUMAS)**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**ISTIQOMAH MUSHAHAROH
1601100035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19 (STUDI KASUS DI SEKOLAH DASAR NEGERI 02 KEDIRI KABUPATEN BANYUMAS)

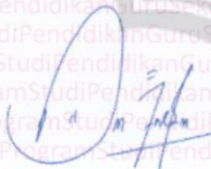
Oleh:

ISTIQOMAH MUSHAHAROH
1601100035

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dhi Bramasta, S.Si M.Pd.
NIK. 2160584


Cicih Wiarsih, M.Pd.
NIK. 2160403

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Istiqomah Mushaharoh
NIM : 1601100035
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi
Covid-19 (Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri 2
Kediri Kabupaten Banyumas)

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

1. Pembimbing I : Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd
NIK. 2160584
2. Pembimbing II : Cicik Wiarsih, M.Pd
NIK. 2160403
3. Ketua Sidang : Tri Yuliansyah Bintaro, M.Pd
NIK. 2160543
4. Penguji Netral : Dr. Wakhudin, M.Pd
NIK. 2160760



Ditetapkan di : Purwokerto
Pada Tanggal : 23 Januari 2021

Mengetahui,
Dekan FKIP UMP



Irs. Eko Suroso, M.Pd
NIK. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ISTIQOMAH MUSHAHAROH
NIM : 1601100035
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**“MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19
(STUDI KASUS DI SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KEDIRI KABUPATEN
BANYUMAS)”**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulis penulis sendiri, bukan buatan orang lain atau jiplakan maupun modifikasi karya tulis orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka penulis bersedia untuk menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kejarjanaan yang telah penulis peroleh.

Purwokerto, 23 Januari 2021

Yang menyatakan,



Istiqomah Mushaharoh

NIM. 1601100035

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ISTIQOMAH MUSHAHAROH
NIM : 1601100035
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19
(STUDI KASUS DI SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KEDIRI
KABUPATEN BANYUMAS)**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan), dengan Hak bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 23 Januari 2021

Yang menyatakan,



ISTIQOMAH MUSHAHAROH
1601100035

ABSTRAK

Motivasi belajar adalah keseluruhan daya penggerak dari dalam diri siswa yang menimbulkan keinginan belajar, yang menjamin kelangsungan kegiatan belajar dan memberi arah pada kegiatan belajar sehingga tujuan yang dikehendaki dapat tercapai. Motivasi belajar sangat diperlukan bagi siswa terutama pada saat pandemi covid-19. Covid-19 merupakan virus yang pertama kali ditemukan pada Desember 2019 di Wuhan, China. Virus covid-19 mewabah di seluruh dunia khususnya di Indonesia. Covid-19 berdampak bagi seluruh bidang kehidupan salah satunya pada bidang pendidikan. Bidang pendidikan merubah proses pembelajaran tatap muka menjadi pembelajaran di rumah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar siswa pada masa pandemi Covid-19. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Penelitian ini dilakukan di SD N 2 Kediri sebagai salah satu SD yang menerapkan pembelajaran daring yang ada di Kabupaten Banyumas, subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV dan V. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data terdiri dari *data collection*, *data reduction*, *data display*, dan *conclusion*. Triangulasi teknik digunakan sebagai keabsahan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran daring berdampak pada motivasi belajar siswa. Siswa merasa kesulitan dengan adanya pembelajaran daring seperti terkendala fasilitas sarana dan prasarana yang dapat mendukung proses pembelajaran. Adanya hal tersebut membuat sekolah dan guru senantiasa memberikan andil dalam upaya menjaga motivasi belajar siswa pada masa pandemi Covid-19 seperti menggunakan teknik pembelajaran luring dan media pembelajaran yang bervariasi sehingga ada minat dan perhatian siswa untuk tetap belajar di masa pandemi Covid-19.

Kata Kunci: *Motivasi Belajar, Pandemi Covid-19*

ABSTRACT

Learning motivation is a powerful stimulus in the students that triggers the desire to study, guarantees the successful learning process, and gives right direction of the learning in order to achieve certain objectives. Learning motivation is necessary for the students during the covid-19 pandemic. This research aims to know the learning motivation of the students during the covid-19 pandemic. This is a qualitative research with the method of case study which collects the data in a form of words of picture, not the numbers. The subjects of this research were students of grade IV and V at SD Negeri 2 Kediri which implements online learning process during the covid-19 pandemic. The students performed as the primary informant, and the teachers as the secondary one. The data were collected through interview, observation, and documentation. The data were analyzed using the Miles and Huberman's consisting of data collection, data reduction, data display, and conclusion. The technique of triangulation was done to test the data validity. The results of the research shows that the online learning process affects the learning motivation of the students. One of the difficulties experienced by the students was the availability of the infrastructure or equipments needed for the online learning process. Therefore, the teachers carried out efforts in order to maintain the learning motivation of the students by doing offline learning process once in a while and using various learning media so that the students kept being attentive to the learning process during the covid-19 pandemic.

Keywords: *learning motivation, covid-19 pandemic*

MOTTO

وَأَلْتَمِسْ دَاهِنَ دَا زَنْ حُ وَا لْتَمِسْ دَا زَنْ حُ وَا لْتَمِسْ دَا زَنْ حُ

Artinya : dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman.

(QS. Ali Imran 3:139)

رَا سِي نَّ رَسْمَعَال

Artinya : maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan
(Q.S. Asy-syarah 94:5)

“Barang siapa yang keluar dalam menuntut ilmu maka ia seperti berperang di jalan Allah hingga pulang”
(H.R. Tirmidzi)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahilalamin, puji syukur ke hadirat Allah Swt sebagai rasa syukur atas nikmat, rahmat dan hidayah-nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. Semoga terselesainya skripsi ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan saya dalam meraih cita-cita. Skripsi ini saya didedikasikan sebagai wujud syukur dan terimakasih kepada:

1. Ayahanda Kuntoro Heryanto, S.Pd yang telah memberikan dorongan dan motivasi setiap langkahku.
2. Ibunda Ani Suyatmi yang selalu memberikan doa, kasih sayang dan dukungannya.
3. Kakakku Puji Diana Apriliani S.Pd dan Novan Andrianto S.Pd yang senantiasa mendoakan dan menjadi penyemangat .
4. Adikku Dewi Rahmaningtyas dan Nabila Ketut Raisyah Putri yang telah memberikan keceriaan disetiap hariku
5. Keponakanku Salsabila Lionita Dhyandri dan Dzikra Hamizah Dhyandri yang telah memberikan keceriaan disetiap hariku.
6. Teman-teman saya Syarifa, Hindun, Reni, Suharti, Intan, Aprilia Fani yang selalu memberikan motivasi serta dukungannya.
7. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini. Sebagai penyusun peneliti memahami bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini baik dalam teknik maupun penyajiannya. Oleh karena itu peneliti mohon kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang.

KATA PENGANTAR

Assalamu`alaikum Wr.Wb

Alhamdulillahirobil alamin, Puji syukur peneliti panjatkan atas ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia serta hidayah-Nya, sehingga dengan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Di Sekolah Dasar Negeri 2 Kediri Kabupaten Banyumas”, untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penelitian yang dilakukan, bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar siswa pada masa pandemi covid-19. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan bahwa skripsi ini terdiri dari V Bab. Pada Bab I berisi latar belakang yang menjadi dasar peneliti untuk melakukan penelitian dengan mengambil tema terkait motivasi belajar siswa pada masa pandemi Covid-19. Pada Bab II berisi teori-teori yang menunjang dalam penelitian yang dilakukan oleh peneliti, seperti teroi pademi covid-19, dan motivasi belajar. Pada Bab III berisi metodologi penelitian yang digunakan oleh peneliti selama proses penelitian. Pada Bab IV berisi hasil dan pembahasan dimana hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pandemi Covid-19 mempengaruhi morivasi belajar siswa sehingga perlu adanya upaya-upaya yang dilakukan guru untuk tetap menjaga motivasi belajar siswa pada masa pandemi covid-19. Pada Bab V berisi tentan simpulan dan saran sebagai inti dari keseluruhan penelitian.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Terlaksananya skripsi ini tidak lepas dari banyaknya pihak yang telah membantu. Sehubungan dengan hal tersebut, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Ns. Jebul Suroso, S.Kp., M. Kep Rektor Universias Muhammadiyah Purwokerto.

2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dhi Bramasta, S.Si M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk bimbingan, memotivasi dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Cicih Wiarsih, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk bimbingan, memotivasi dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen PGSD UMP yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan.
7. Sujiono, S.Pd., Kepala SD Negeri 2 Kediri yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Eni Nurhidayati, S.Pd., Guru kelas IV SD Negeri 2 Kediri yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama pelaksanaan penelitian.
9. Mujiani Purwaningsih, S.Pd. SD., Guru kelas V SD Negeri 2 Kediri yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama pelaksanaan penelitian.
10. Peserta didik Kelas IV dan V SD Negeri 2 Kediri yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
11. Seluruh pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak. Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mohon saran dan kritik yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Tidak ada yang dapat peneliti berikan selain ucapan terimakasih.

Wassalamu`alaimum Wr.Wb

Purwokerto, Januari 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Landasan Teori	10
1. Pandemi Covid-19 dalam Dunia Pendidikan	10
2. Motivasi Belajar	20
B. Penelitian Relevan	25
C. Kerangka Pikir	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. <i>Setting</i> Penelitian	30
1. Tempat Penelitian	30

2. Waktu Penelitian	31
C. Sumber Data	31
D. Partisipan Penelitian	31
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	32
1. Observasi	32
2. Wawancara	32
3. Dokumentasi	33
F. Instrumen Penelitian	33
G. Analisis Data	34
1. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data)	35
2. <i>Data Display</i> (Penyajian Data)	35
3. <i>Consulion Drawing/Verification</i>	36
H. Keabsahan Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	38
B. Gambaran Umum SD Negeri 2 Kediri	38
1. Profil SD Negeri 2 Kediri	38
2. Visi dan Misi Sekolah Dasar Negeri 2 Kediri	39
C. Hasil dan Pembahasan	40
1. Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 2 Kediri pada Masa Pandemi Covid-19	40
2. Hambatan/Kendala yang Dihadapi Siswa SD Negeri 2 Kediri berkaitan dengan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring selama Pandemi Covid-19	49
3. Upaya yang Dilakukan oleh Guru SD Negeri 2 Kediri untuk Menjaga Motivasi Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19....	53
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	56
A. Simpulan	56
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	28
Gambar 3.1 Komponen Analisis Data (<i>Interactive Model</i>).....	35
Gambar 3.2 Triangulasi dengan Tiga Sumber Data.....	37



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 INSTRUMEN PENELITIAN	61
Transkrip Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V	62
Transkrip Hasil Wawancara dengan Guru Kelas IV	64
Transkrip Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas V	66
Transkrip Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas IV	70
LAMPIRAN 2 SURAT-SURAT	74
SK Penelitian.....	75
Surat Ijin Penelitian.....	77
LAMPIRAN 3 BIODATA PENELITI.....	78
LAMPIRAN 4 DOKUMENTASI.....	80
Kegiatan Pembelajaran Luring Siswa Kelas V	81
Kegiatan Pembelajaran Luring Siswa Kelas IV	81
Kegiatan Pembelajaran.....	81
Kondisi Sekolah	82