

TESIS



**EFEKTIVITAS GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KINERJA DAN PRESTASI SEKOLAH DI SEKOLAH
DASAR KORWILCAM DINDIK PURWOKERTO TIMUR
KABUPATEN BANYUMAS**

**Oleh :
EMI HARJATI
NIM 1820110012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JANUARI 2021**

**EFEKTIVITAS GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KINERJA DAN PRESTASI SEKOLAH DI SEKOLAH
DASAR KORWILCAM DINDIK PURWOKERTO TIMUR
KABUPATEN BANYUMAS**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Magister (M.Pd.) Pendidikan Dasar

Oleh

**EMI HARJATI, SPd.SD.
NIM 1820110012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JANUARI 2021**

HALAMAN PERSETUJUAN TESIS

**EFEKTIVITAS GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KINERJA DAN PRESTASI SEKOLAH DI SEKOLAH
DASAR KORWILCAM DINDIK PURWOKERTO TIMUR
KABUPATEN BANYUMAS**


Disusun Oleh :

**EMI HARJATI, S.Pd.SD.
NIM 1820110012**

Telah diperiksa dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dipertahankan di depan Dosen Penguji Tesis Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Program Magister Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Purwokerto, 12 Januari 2021


Dosen Pembimbing


Dr. Subuh Anggoro, M.Pi., M.Si.
NIK. 2160221

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Emi Harjati telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada tanggal
12 Januari 2021

Dewan Penguji



Dr. Subuh Anggoro, S.Pi., Msi., M.Pd. Ketua/Dosen Pembimbing
NIK. 2160221


Dr. Ristiani Dyah Purwandari, M.Si. Dosen Penguji I
NIK. 2160170


Dr. Wakhudin, M.Pd. Dosen Penguji 2
NIK. 2160760

Mengetahui
Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto




Dr. Furqonul Aziez, M.Pd.
NIP 196211061989101001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Emi Harjati

NIM : 1820110012

Program Studi : Pendidikan Dasar Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun Tesis dengan judul :

Efektivitas Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja dan Prestasi Sekolah di Sekolah Dasar Korwilcam Dindik Purwokerto Timur Kabupaten Banyumas.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima saksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) yang sudah saya sandang.



Purwokerto, Januari 2021
Yang menyatakan,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Emi', is written over the printed name.

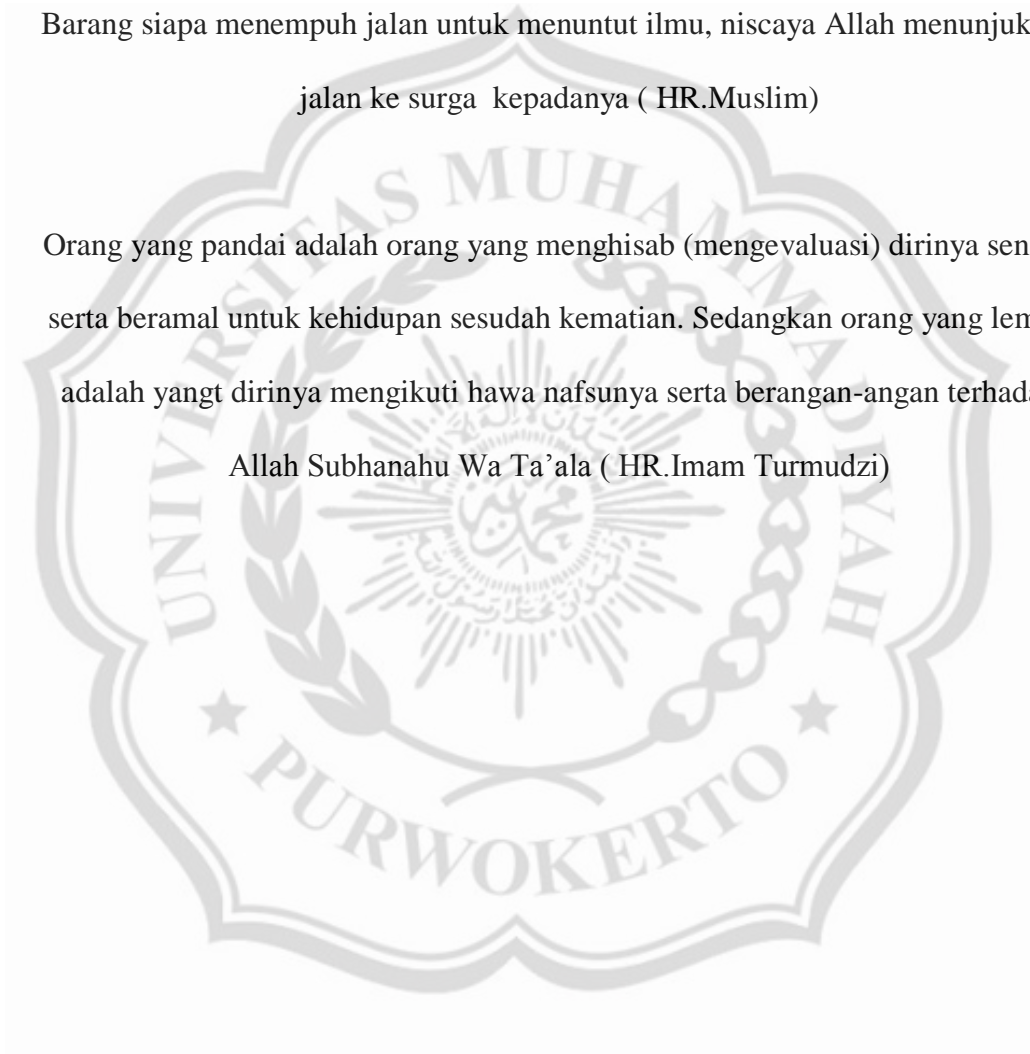
EMI HARJATI
NIM 1820110012

MOTTO

Katakanlah : Sesungguhnya sembahyangku, ibadahku, hidupku dan matiku hanyalah untuk Allah, Tuhan semesta alam “ (QS Al An’aam 162).

Barang siapa menempuh jalan untuk menuntut ilmu, niscaya Allah menunjukkan jalan ke surga kepadanya (HR.Muslim)

Orang yang pandai adalah orang yang menghisab (mengevaluasi) dirinya sendiri serta beramal untuk kehidupan sesudah kematian. Sedangkan orang yang lemah adalah yangt dirinya mengikuti hawa nafsunya serta berangan-angan terhadap Allah Subhanahu Wa Ta’ala (HR.Imam Turmudzi)



PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan berbagai kenikmatan dan dengan segala KuasaNya, saya diberi kesempatan untuk menyelesaikan Tesis ini sampai selesai. Tesis ini saya persembahkan untuk orang yang telah memberikan motivasi dan menginspirasi peneliti :

1. Kedua orang tua saya, Bapak Sidin HS dan Ibu Rakem yang telah mendorong saya untuk selalu belajar, belajar dan belajar.
2. Suami tercinta, Triyono,S.Pd.yang selalu mendukung saya untuk selalu bekerja keras dalam menuntut ilmu.
3. Anak-anakku, yang selalu memberikan support untuk selalu belajar.
4. Saudara, sahabat serta rekan sekerja, dan teman seperjuangan di Pendas UMP yang selalu memotivasi supaya tidak pantang menyerah.
5. Almamaterku, UMP yang selalu menginspirasi untuk selalu menimba ilmu.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, syukur selalu kita panjatkan ke hadirat Illahin Robbi atas limpahan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul “ Efektifitas Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja dan Prestasi Sekolah di Sekolah Dasar Korwilcam Dindik Purwokerto Timur, Kabupaten Banyumas”. Tugas akhir ini merupakan prasyarat yangt harus dipenuhi oleh mahasiswa dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) dari Program Pendidikan Dasar Pasca Sarjana (S 2) pada Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penyusunan tesis ini dari awal penyusunan sampai terselesainya, tidak terlepas dari berbagai bantuan pihak yang dengan segala keikhlasan dan semangat yang tinggi dalam membimbing, memberikan pengarahan dan memberikan masukan serta perbaikan sehingga tesis ini selesai pada waktunya. Oleh karena itu pada kesempatan ini ucapan terima kasih saya sampaikan kepada :

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp.,Ns.M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Dr.Furqonul Aziez,M.Pd., selaku Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.M.Si. selaku Kaprodi Program Pendidikan Dasar dan sekaligus Dosen Pembimbing, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan masukan dalam penyusunan tesis ini.

4. Segenap dosen UMP Program Magister Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan bekal pengetahuan yang sangat berharga.
5. Bapak dan Ibu Pengawas, Kepala Sekolah serta Guru-guru di Korwilcam Dindik Purwokerto Timur yang telah membantu peneliti dalam proses penelitian.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.

Peneliti berharap bahwa penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan maupun referensi bagi peneliti khususnya, dan para akademisi pada umumnya.

Purwokerto, Januari 2021

Peneliti.

ABSTRAK

Kepala sekolah merupakan pemimpin pendidikan pada tingkat mikro yang melaksanakan fungsi-fungsi manajemen, meliputi perencanaan, pengorganisasian, pengerahan dan pengontrolan. Gaya kepemimpinan kepala sekolah sangat mempengaruhi suatu organisasi yang dipimpinnya. Tujuan dari penelitian ini yaitu: (1) Menganalisis efektivitas gaya kepemimpinan Kepala Sekolah di sekolah dasar (2) Menganalisis efektivitas gaya kepemimpinan Kepala Sekolah dalam meningkatkan kinerja sekolah di sekolah dasar. (3) Menganalisis efektivitas gaya kepemimpinan Kepala Sekolah dalam meningkatkan prestasi sekolah di sekolah dasar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) tingkat gaya kepemimpinan kepala sekolah berkategori efektif terhadap kinerja dan prestasi sekolah, (2) gaya kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh positif terhadap kinerja sekolah, (3) gaya kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh positif terhadap prestasi sekolah. Ada hubungan gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap peningkatan kinerja dan prestasi di sekolah dasar Korwilcam Dindik Purwokerto Timur sebesar 23,2% (kinerja sekolah) dan 36,2% (prestasi sekolah). Sedangkan sisanya 76,8 % dan 63,8% adalah sumbangan efektif yang berasal dari berbagai faktor atau variabel yang tidak termasuk dalam persamaan model regresi yang diperoleh.

Kata Kunci : Gaya kepemimpinan Kepala Sekolah, Kinerja Sekolah, Prestasi Sekolah.

ABSTRACT

The principal is an educational leader at the micro level who carries out management functions, including planning, organizing, mobilizing and controlling. The leadership style of the principal greatly influences an organization he leads. The objectives of this study are: (1) to analyze the effectiveness of the principal's leadership style in elementary schools (2) to analyze the effectiveness of the principal's leadership style in improving school performance in elementary schools. (3) Analyze the effectiveness of the principal's leadership style in improving school achievement in elementary schools.

The results showed that (1) the level of the principal's leadership style was categorized as effective on school performance and achievement, (2) the principal's leadership style had a positive effect on school performance, (3) the principal's leadership style had a positive effect on school achievement. There is a relationship between the principal's leadership style and the improvement of performance and achievement in the Korwilcam Dindik East Purwokerto elementary school of 23,2% % (school performance) and 36,2% (school achievement). While the remaining 76,8 % and 63,8% % are the effective contributions that come from various factors or variables not included in the regression model equation obtained.

Keywords: Principal leadership style, School Performance, School Achievement.

DAFTAR ISI

Halaman Muka.....	i
Halaman Judul.....	ii
Lembar Persetujuan Pembimbingan Tesis.....	iii
Lembar Pengesahan Tesis.....	iv
Surat Pernyataan.....	v
Motto.....	vi
Persembahan.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Abstrak.....	x
Abstract.....	xi
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	17
C. Tujuan Penelitian.....	17
D. Manfaat Penelitian.....	17
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	19
A. Landasan Teori.....	19
B. Kerangka Berpikir.....	127
	xii

C.	Hipotesis Penelitian.....	127
D.	Definisi Operasional Variabel.....	127
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	129
A.	Metode Penelitian.....	129
B.	Tempat Penelitian.....	130
C.	Subyek Penelitian.....	130
D.	Waktu Penelitian	130
E.	Populasi dan Sampel	131
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	133
G.	Variabel Penelitian	134
H.	Teknik Analisis Data.....	135
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	146
A.	Deskripsi Data.....	146
B.	Hasil Analisis Data Penelitian.....	148
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	155
BAB V	PENUTUP	188
A.	Kesimpulan.....	188
B.	Saran.....	189
C.	Penutup.....	190
DAFTAR PUSTAKA		191
LAMPIRAN.....		196
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI		

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1.Perbedaan antara Supervisi, Inspeksi dan Pemeriksaan.....	56
2. Tabel 2.2. Kompetensi Kepala Sekolah	71
3. Tabel 3.1Jumlah Populasi Kepala Sekolah, Pengawas dan Guru Di Korwilcam Dindik Purwokerto Timur Tahun Pelajaran 2020/2021	144
4. Tabel 3.2 Jumlah Sampel Kepala Sekolah, Pengawas dan Guru Sekolah Dasar di Korwilcam Dindik Purwokerto Timur Tahun Pelajaran 2020/2021	145
5. Tabel 3.3. Alternatif Jawaban dan Skor Angket	148
6. Tabel 3.4 Hasil analisis validitas variable gaya kepemimpinan (X	149
7. Tabel 3.5 Hasil analisis validitas variabel kinerja sekolah (Y1	150
8. Tabel 3.6. Hasil analisis validitas variable prestasi sekolah (Y2	151
9. Tabel 3.7 Hasil uji reliabilitas ujicoba kuesioner	152
10. 10.Tabel 3.9 Hasil Uji Normalitas data.....	153
11. Tabel 3.10Hasil Uji Linearitas variabel gaya kepemimpinan kepala sekolah (X) terhadap variabel kinerja sekolah (Y1)	155
12. Tabel 3.11 Hasil Uji Linearitas variabel gaya kepemimpinan kepala sekolah (X) terhadap variabel prestasi sekolah (Y2).....	155

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1. Kepemimpinan Kepala Sekolah 45
2. Gambar 2.2. Skema Kepemimpinan Demokratis 99
3. Gambar 2.3. Skema Gaya Kepemimpinan 101



DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Instrumen untuk mengukur gaya kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja dan Prestasi Sekolah
2. Kuesioner Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Mengukur Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Responden Pengawas
3. Kuesioner Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Mengukur Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Responden Kepala Sekolah
4. Kuesioner Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Mengukur Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Responden Guru
5. Kuesioner Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Mengukur Kinerja Sekolah Responden Pengawas
6. Kuesioner Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Mengukur Kinerja Sekolah Responden Kepala Sekolah
7. Kuesioner Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Mengukur Kinerja Sekolah Responden Guru
8. Kuesioner Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Mengukur Prestasi Sekolah Responden Pengawas
9. Kuesioner Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Mengukur Prestasi Sekolah Responden Kepala Sekolah
10. Kuesioner Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Mengukur Prestasi Sekolah Responden Guru
11. Tabulasi Data Hasil Ujicoba Kuesioner Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X)
12. Hasil Analisis Validitas Ujicoba Kuesioner Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X)
13. Hasil Analisis Uji Reliabilitas Ujicoba Kuesioner Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X)
14. Tabulasi Data Hasil Ujicoba Kuesioner Variabel Gaya Kinerja Sekolah (Y 1)
15. Hasil Analisis Validitas Ujicoba Kuesioner Variabel Kinerja Sekolah (Y 1)

16. Hasil Analisi Uji Reliabilitas Ujicoba Kuesioner Variabel Kinerja Sekolah (Y 1)
17. Tabulasi Data Hasil Ujicoba Kusioner Variabel Gaya Prestasi Sekolah (Y 2)
18. Hasil Analisis Validitas Ujicoba Kuesioner Variabel Prestasi Sekolah (Y 2)
19. Hasil Analisi Uji Reliabilitas Ujicoba Kuesioner Variabel Prestasi Sekolah (Y 2)
20. Hasil Analisis Uji Normalitas
21. Hasil Analisis Uji Linearitas Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X) terhadap Variabel Kinerja Sekolah (Y1)
22. Hasil Analisis Uji Linearitas Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X) terhadap Variabel Prestasi Sekolah (Y2)
23. Hasil Analisis Regresi Sederhana Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X) terhadap Variabel Kinerja Sekolah (Y 1)
24. Hasil Analisis Regresi Sederhana Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X) terhadap Variabel Prestasi Sekolah (Y 2)
25. Tabulasi Data Hasil Penelitian Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X)
26. Tabulasi Data Hasil Penelitian Variabel Kinerja Sekolah (Y 1)
27. Tabulasi Data Hasil Penelitian Variabel Prestasi Sekolah (Y 2)
28. Data Peneliti