

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Fatkhul & Tatang Herman. (2017). The Influence of E-learning Model Web Enhanced Course to Conceptual Understanding and Self Regulated Learning in Mathematics for Elementary School; Students. *Journal of Education in Muslim Society*. 4, (1), 45-52.
- Arnesi, Novita & Hamid Abdul. (2015). Penggunaan Media Pembelajaran Online-Offline dan Komunikasi Interpersonal terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*. 2, (1), 85-99.
- Asmuni. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 7, (4), 281-288.
- Creswell, J. W. (2008). *Reseach Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approach*. California: Sage Pulications, inc.
- Chuanmei Dong, Simin Cao, Hui Li. (2020). Young children's online learning during COVID-19 pandemic: Chinese parents' beliefs and attitudes. *Children and Youth Services Review*.
- Dewi, Laksmi. (2017). Rancangan Program Pembelajaran Daring di Perguruan Tinggi: Studi Kasus pada Mata Kuliah Kurikulum Pembelajaran di Universitas Pendidikan Indonesia. *Edutech*. 16, (2), 205-221.
- Dewi, Wahyu Aji Fatma. (2020). Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2, (1), 55-61.
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hulwani. (2019). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Bimbingan Belajar kelompok di Kelas XI SMA. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*. 10, (2), 135-137.
- Hutauruk, Agusmanto & Ropinus Sidabutar. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi di Kalangan Mahasiswa Pendidikan Matematika: Kajian Kualitatif Deskriptif. *SEPREN: Journal of Mathematics education and Applied*. 02, (01), 45-51.
- Kasih, Fitria. (2020). Strategi Pembelajaran Teknik Umum Konseling Perorangan pada Masa Pandemi Covid-19. Diakses pada 8 Oktober 2020 melalui conference.um.ac.id.

- Kementrian Kesehatan. (2020). Diakses tanggal 11 Agustus 2020 melalui <https://infeksiemerging.kemkes.go.id/>
- Kurniawati, Inung Diah & Sekreningsih Nita. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *Journal of Computer and Information Technology*. 1, (2), 68-75.
- Lestari, P. Ayu Suci & Gunawan. (2020). The Impact of Covid-19 Pndemic on Learning Implementation of Primary and Secondary School Levels. *Indonesian Journal of Elementary and Childhood education*. 1, (2), 58-63.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Muali, C. (2016). Konstruksi Strategi Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences sebagai Upaya Pemecahan Masalah Belajar. *Pedagogik; Jurnal Pendidikan*. 3, (2), 1-12.
- Oktavian, Riskey & Riantina Fitra Aldya. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Terintegrasi di Era Pendidikan 4.0. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*. 20, (2), 129-135.
- Pakpahan, R. & Yuni Fitriana. (2020). Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah Pandemi Virus Corona Covid-19. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*. 4, (2), 30-36.
- Pratiwi, Ericha Windhiyana. (2020). Dampak Covid-19 terhadap Kegiatan Pembelajaran *Online* di sebuah Perguruan Tinggi Kristen di Indonesia. *Perspektif Ilmu Pendidikan*. 34, (1), 1-8.
- Puspitorini, Ferawaty. (2020). Strategi Pembelajaran di Perguruan Tinggi pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian Ilmiah (KJI)*. 99-106.
- Rasmitadila, dkk. (2020). The Perceptions of Primary School Teachers of Online Learning during the COVID-19 Pandemic Period: A Case Study in Indonesia. *Journal of Ethnic and Cultural Studies*. 7, (2), 90-109.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.

- Rizqon, Halal Syah Aji. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM; Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*. 7, (5), 395-402.
- Satori, D., & Komariah, A. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Siram, Reddy. (2013). Pelaksanaan Model Guru Kunjung di Daerah Terpencil. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 19, (2), 225-229.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Surat Edaran Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen Nomor 420/1929 tentang Peningkatan Kewaspadaan terhadap Risiko Penularan Infeksi *Corona Virus Disease* (COVID-19) di Sekolah.
- Sutopo, A. H., & Arief, A. (2010). *Terampil Mengolah Data Kualitatif dengan NVIVO*. Jakarta: Kencana.
- Winanto, Adi & Darma Makahube. (2016). Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD Negeri Kutowinangun 11 Kota Salatiga. *Scholaria*. 6, (2), 119-138.