

**STRATEGI GURU DALAM PENYELENGGARAAN PEMBELAJARAN
PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI SD NEGERI 3 TAMBAKMULYO KABUPATEN KEBUMEN**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

DWIKI AMBARWATI

1601100116

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skrripsi diajukan oleh:

Nama : Dwiki Ambarwati
NIM : 1601100116
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Strategi Guru dalam Penyelenggaraan Pembelajaran
pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri 3
Tambakmulyo Kabupaten Kebumen

Telah diterima dan disetujui oleh:


Purwokerto, 28 Januari 2021

Pembimbing I



Cicih Wiarsih, M.Pd.
NIK. 2160403

Pembimbing II



Dedy Irawan, M.Pd.
NIK. 2160542

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Dwiki Ambarwati
NIM : 1601100116
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Strategi Guru dalam Penyelenggaraan Pembelajaran
pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri 3
Tambakmulyo

Telah berhasil dipertahankan di hadapan depan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto

DEWAN PENGUJI

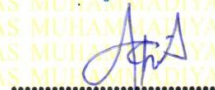
1. Pembimbing I : Cicuh Wiarsih, M.Pd.
NIK. 2160403



2. Pembimbing II : Dedy Irawan, M.Pd.
NIK. 2160542



3. Ketua Sidang : Agung Nugroho, M.Pd.
NIK. 2160584




4. Penguji Netral : Badarudin, M.Pd.
NIK. 2160431



Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 25 Januari 2021

Mengetahui:
Dekan FKIP




Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dwiki Ambarwati
NIM : 1601100116
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyusun skripsi dengan judul:

**“STRATEGI GURU DALAM PENYELENGGARAAN PEMBELAJARAN
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SD NEGERI 3 TAMBAKMULYO
KABUPATEN KEBUMEN”**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 28 Januari 2021

Yang menyatakan,



Dwiki Ambarwati

NIM. 1601100116

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 di SD Negeri 3 Tambakmulyo, mengetahui kendala dan solusi yang ada dalam penerapan strategi pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 di SD Negeri 3 Tambakmulyo. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Partisipan dalam penelitian ini adalah guru kelas, guru PAI dan guru olahraga. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara semi terstruktur. Analisis data pada penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 yang digunakan di SD Negeri 3 Tambakmulyo yaitu dengan menggunakan aplikasi seperti *whatsapp*, *zoom*, dan *youtube*, karena adanya kendala maka dilaksanakan beberapa kali pembelajaran berkelompok dan guru kunjung. Kendala yang muncul dalam penerapan pembelajaran daring yaitu jaringan atau sinyal yang kurang stabil, gawai peserta didik kurang mendukung dan tidak semua peserta didik memiliki gawai. Solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut yaitu guru mengganti metode pembelajaran dan membentuk kelompok kecil. Perlu adanya kerja sama antara guru dan orang tua untuk mendampingi proses pembelajaran jarak jauh seperti orang tua ikut memantau kegiatan pembelajaran peserta didik ketika sedang *zoom* dengan guru, tugas yang diberikan guru melalui aplikasi seperti *whatsapp* dan *Quiziz*.

Kata Kunci: *Strategi Guru, Pembelajaran Jarak Jauh, Sekolah Dasar*

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya”

(Al Baqarah: 286)



PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadirat Allah swt, Tuhan pencipta alam semesta. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. Hasil karya skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang terkasih sebagai ungkapan sayang yang tulus teruntuk:

1. Bapak Slamet Abdulrohman dan Ibu Parti tercinta, motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah lelah mendo'akan serta berjuang dengan segenap jiwa dan raga atas pengorbanan, kesabaran dan keikhlasan hingga mengantarkanku pada saat ini.
2. Eka Yuliasih kakakku yang selalu mendukung, menyayangi dan mengingatkanku agar senantiasa semangat demi tercapainya cita-citaku.
3. Seluruh keluarga besar yang telah membantu memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung.
4. Sahabatku tercinta yang telah mengingatkanku untuk selalu optimis, semangat dan pantang menyerah untuk mencapai cita-cita.
5. Seluruh keluarga besar PGSD 2016 kelas C yang telah memberikan banyak kenangan tak terlupakan selama menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah swt yang telah memberikan rahmat, karunia serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Penyelenggaraan Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Ajaran 2020/2021 di SD Negeri 3 Tambakmulyo Kabupaten Kebumen” dengan baik. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW, sahabatnya serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman serta semoga kita semua termasuk dalam orang-orang yang mendapat syafaat di yaumulqiamah nanti aamiin.

Permasalahan pada penelitian kualitatif ini yaitu pada situasi sekarang ini pemerintah Indonesia mewajibkan seluruh kegiatan pendidikan dilakukan melalui belajar dari rumah dengan Pembelajaran daring karena adanya pandemi Covid-19. Strategi guru diperlukan dalam kegiatan pembelajaran daring, sehingga guru harus menggunakan strategi yang berbeda karena adanya pandemi Covid-19. Strategi guru yang digunakan dalam pembelajaran daring tentunya berbeda dengan pembelajaran luring. Guru menggunakan strategi pembelajaran yang sesuai dengan kondisi pandemi Covid-19. Strategi yang digunakan guru dengan berkelompok dan guru kunjung.

Skripsi ini tersusun atas lima bab, yaitu Bab I berisi latar belakang dilakukannya penelitian, Bab II berisi kajian teori yang mendukung penelitian, Bab III berisi metodologi penelitian, Bab IV berisi hasil dan pembahasan penelitian serta Bab V berisi kesimpulan dan saran setelah penelitian dilaksanakan. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, peneliti tidak akan dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Ns. Jebul Suroso, S.Kep., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

2. Drs. Eko Suroso, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, M.Pd, ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus sebagai Dosen Pembimbing II yang telah bersedia memberikan bimbingan, pengarahan, dan nasehat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Cicih Wiarsih, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, membantu selama penyusunan skripsi dan memberikan nasehat dan ilmunya selama ini.
5. Bapak/Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar serta karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu dan pelayanan dengan baik.
6. Sugito, M.M.Pd, Kepala Sekolah SD Negeri 3 Tambakmulyo yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk dapat melakukan penelitian dan membantu pelaksanaan penelitian.
7. Guru-guru SD Negeri 3 Tambakmulyo yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penelitian di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca serta dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Purwokerto, Januari 2021

Peneliti

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwiki Ambarwati
Nim : 1601100116
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Strategi Guru dalam Penyelenggaraan Pembelajaran pada Masa Pandemi
Covid-19 di SD Negeri 3 Tambakmulyo Kabupaten Kebumen

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 28 Januari 2021

Yang menyatakan,



Dwiki Ambarwati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	9
1. Strategi Pembelajaran	9
2. Komponen Strategi Pembelajaran	10
3. Strategi Pembelajaran pada Masa Pandemi	12
4. Pembelajaran Daring	14
5. Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi	16
B. Penelitian yang Relevan	17
C. Alur Pikir	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Partisipan Penelitian	23
D. Instrumen Penelitian	24
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Teknik Analisis Data	26

G. Keabsahan Data	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	31
B. Pembahasan dan Temuan	31
C. Keterbatasan Penelitian	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	57
B. Implikasi Hasil Penelitian	58
C. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	62



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	19
Tabel 3.1 Informan Penelitian.....	23



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Pikir.....	21
Gambar 3.1 Komponen Analisis Data Menurut Miles dan Hiberman.....	27
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber	29
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik	30
Gambar 4.1 Guru Kunjung.....	39
Gambar 4.2 Pemberian Tugas	40
Gambar 4.3 Pembelajaran melalui <i>zoom</i>	41



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	63
1. Pedoman Wawancara Guru	64
2. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	64
3. Instrumen Wawancara Guru	68
4. Instrumen Wawancara Kepala Sekolah	70
LAMPIRAN B	71
1. Hasil Wawancara Guru Olahraga	72
2. Hasil Wawancara Guru PAI	75
3. Hasil Wawancara Guru Kelas VI	79
4. Hasil Wawancara Guru Kelas V	82
5. Hasil Wawancara Guru Kelas IV	85
6. Hasil Wawancara Guru Kelas III	89
7. Hasil Wawancara Guru Kelas II	92
8. Hasil Wawancara Guru Kelas I	95
9. Hasil Wawancara Kepala Sekolah	98
LAMPIRAN C	100
1. Surat Keputusan FKIP UMP	101
2. Surat Ijin Penelitian	104
3. Dokumentasi	106