

TESIS



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR
MENULIS SURAT LAMARAN PEKERJAAN
DENGAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
UNTUK SISWA KELAS XII SMK**

**oleh
DINI NURANJANI
NIM. 1720104006**

**PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FEBRUARI, 2020**

TESIS



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR
MENULIS SURAT LAMARAN PEKERJAAN
DENGAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
UNTUK SISWA KELAS XII SMK**

**oleh
DINI NURANJANI
NIM. 1720104006**

**PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR
MENULIS SURAT LAMARAN PEKERJAAN
DENGAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
UNTUK SISWA SMK KELAS XII SMK**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Bahasa Indonesia**

oleh

**Dini Nuranjani
NIM. 1720104006**

**PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis oleh Dini Nuranjani NIM 1720104006, dengan judul **“Pengembangan**

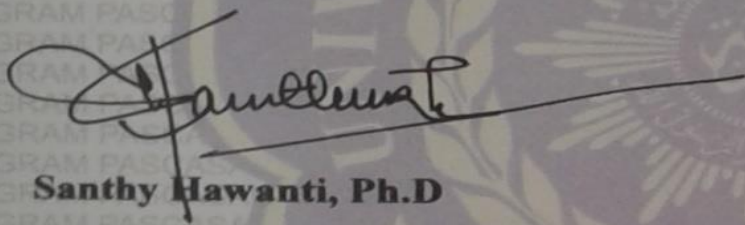
Bahan Ajar Menulis Surat Lamaran Pekerjaan dengan Pendekatan Pembelajaran

Kontekstual untuk Siswa kelas XII SMK” ini telah diperiksa dan disetujui untuk

diuji

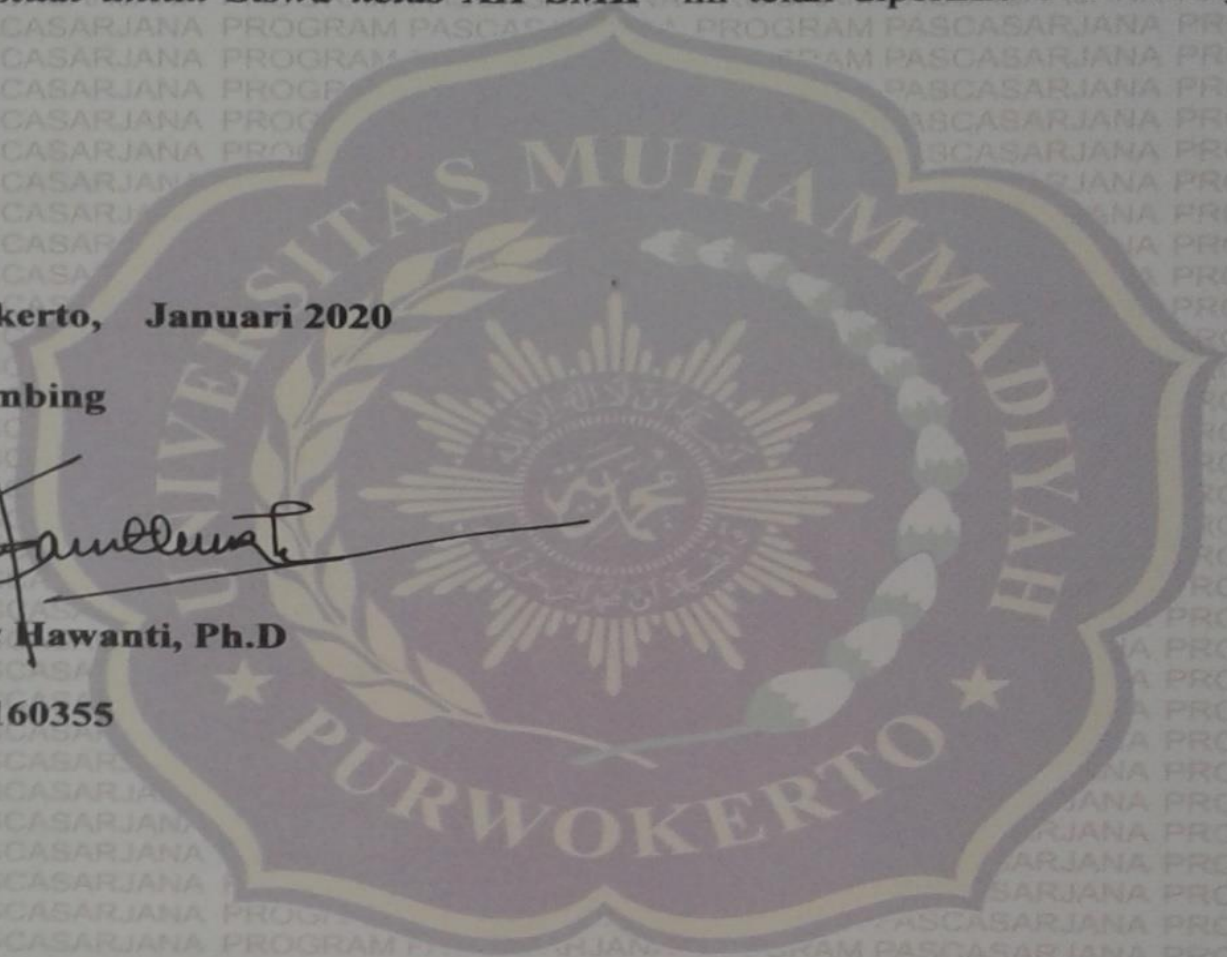
Purwokerto, Januari 2020

Pembimbing



Santhy Hawanti, Ph.D

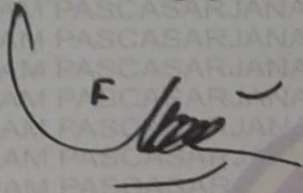
NIK 2160355



HALAMAN PENGESAHAN TESIS

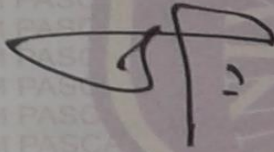
Tesis oleh Dini Nuranjani ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 5 Februari 2020

Dewan Penguji



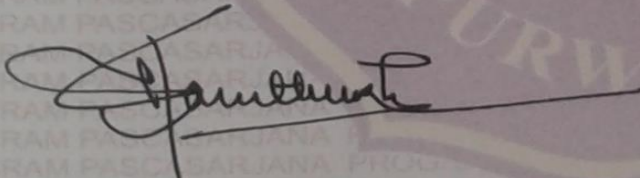
Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.
NIP 19621106 198910 1 001

Ketua



Dr. Kuntoro, M.Hum.
NIP 19570901 198303 1 004

Anggota



Santhy Hawanti, Ph.D
NIK 2160355

Anggota

Mengetahui,
Direktur PPS Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.
NIP 19621106 198910 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, penulis:

Nama : Dini Nuranjani

Nim : 1720104006

Prodi : Magister Pendidikan Bahasa Indonesia

Fakultas : Pascasarjana

Menyusun tesis dengan judul

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR
MENULIS SURAT LAMARAN PEKERJAAN
DENGAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
UNTUK SISWA KELAS XII SMK**

Menyatakan benar-benar hasil karya sendiri, bukan hasil jiplakan dari karya orang lain. Pendapat atau temuan yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Purwokerto, Februari 2020

Penulis,



Dini Nuranjani
NIM 1720104006

MOTTO

“Qaddaruallahu wa maa syaa’a fa’ala”

Biarlah terjadi karena memang itulah yang sudah dijadikan takdir Allah. Tiada gunanya mengeluh dan berandai-andai.

“Teruslah belajar, karena hidup akan terus memberikan kita pelajaran”

“Saat aku melibatkan Tuhan dalam impianku.

Aku percaya segala sesuatu bisa menjadi mungkin.

Insyallah.”

PERSEMBAHAN

*Tesis ini penulis persembahkan untuk kedua orangtua tercinta,
Ibu Entin dan Bapak Sumarto, yang telah memberikan segalanya dan
selalu mencurahkan kasih sayang dan maaf yang tak terhingga pada
penulis sejak kecil sampai sekarang.
Terima kasih atas segala perjuangan, pengorbanan dan kesabarannya.*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis penelitian dan pengembangan dengan judul “*Pengembangan Bahan Ajar Menulis Surat Lamaran Pekerjaan dengan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual untuk Siswa Kelas XII SMK*”. Tesis ini disusun sebagai persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Menulis surat lamaran pekerjaan merupakan salah satu kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh siswa kelas XII dalam kurikulum 2013 revisi. Artinya siswa kelas XII harus bisa memiliki keterampilan menulis surat lamaran pekerjaan.

Pembelajaran menulis surat lamaran pekerjaan di kelas XII selama ini hanya menggunakan Buku Sekolah Elektronik (BSE) yang disediakan oleh pemerintah. Maka dari itu, sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh penulis, berupa penelitian pengembangan bahan ajar menulis surat lamaran pekerjaan dengan pendekatan pembelajaran kontekstual ini menghasilkan sebuah modul yang diberi judul “*Kiat-Kiat Menulis Surat Lamaran Pekerjaan dengan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual*”.

Konsep-konsep beserta paparan materi yang ada dalam modul tersebut dikembangkan berdasarkan dari berbagai literatur dan hasil wawancara yang dilakukan pada sejumlah pengajar bahasa Indonesia di SMK. Dengan demikian, penulis berharap paparan di dalam modul tersebut dapat menjadi buku penunjang dalam pembelajaran menulis surat lamaran pekerjaan di kelas XII dan mampu

menambah wawasan siswa serta mampu meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis surat lamaran pekerjaan.

Besar harapan penulis, penelitian pengembangan bahan ajar menulis surat lamaran pekerjaan dengan pendekatan pembelajaran kontekstual untuk siswa kelas XII SMK ini dapat memberikan kontribusi bagi peningkatan kualitas dunia pendidikan. Lebih spesifik lagi, dapat bermanfaat bagi pengembangan kualitas sumber belajar di sekolah, sebagaimana yang diharapkan dengan pemberlakuan kurikulumnya itu sendiri. Atas segala kekurangan yang ada pada penelitian ini, penulis mohon saran dan kritik untuk perbaikan pada penyusunan penelitian yang berikutnya. Terima kasih.

Purwokerto, Februari 2020
Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis penelitian dan pengembangan dengan judul “*Pengembangan Bahan Ajar Menulis Surat Lamaran Pekerjaan dengan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual untuk Siswa Kelas XII SMK*”. Tesis ini disusun sebagai persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dengan tersusunnya tesis ini, penulis mengucapkan terima kasih penghargaan setinggi-tingginya kepada Santhy Hawanti, Ph.D selaku dosen pembimbing yang telah berkenan memberikan bimbingan, arahan, dan masukan sehingga tesis ini dapat tersusun. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada.

1. Dr. Anjar Nugroho, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Dr. Furqanul Aziez, M.Pd, Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
3. Dr. Kuntoro, M.Hum, sebagai validator ahli yang telah memberikan saran dan masukan perbaikan produk penelitian.
4. bapak Ogie Sofiana, S.Pd, sebagai validator produk penelitian;
5. segenap Dosen Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
6. kepala sekolah dan dewan guru SMK Negeri Parungponteng;
7. bapak/Ibu guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas XII SMK Negeri Parungponteng tahun pelajaran 2019/2020 yang telah membantu dalam penelitian;

8. siswa kelas XII TKJ 1 dan TKJ 2 SMK Negeri Parungponteng tahun pelajaran 2019/2020 yang telah membantu dalam proses penelitian;
9. kakak-kakakku tercinta dan seluruh keluarga yang turut membantu dalam segala hal yang tak henti-hentinya memberikan doa dan dukungan guna tercapainya gelar ini;
10. kedua keponakanku tersayang Azka Azmi Yafi dan Dhania Alifa Hibatilah yang selalu memberikan kebahagiaan dengan canda, tawa, dan tangis yang kalian suguhkan;
11. rekan-rekan mahasiswa PBSI angkatan 2017 sekaligus mentor yang baik hati atas kekompakan, kerja sama, perhatian, serta dukungan baik moril dan materil selama perkuliahan dan dalam penyusunan tesis ini (Endah Susanti, Siti Maryatun, Ika Setyaningsih, Wiji Astuti, Dian Fitri, Khamdiyani, Mafiyatuz Zakiyah, Hilda Oktianingsih, Septi Nurhayati, dan Sumirah);
12. teman-teman rantau “IMAPASTA UMP” serta sahabat-sahabat tercintaku “Setrong Women” yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk tercapainya gelar ini.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan bapak/ibu dan saudara semua. Penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat, diterima, dan menambah wawasan bagi semua pihak khususnya dunia pendidikan di SMK. Tidak ada yang dapat penulis berikan selain ucapan terima kasih. semoga Allah SWT memberikan kemudahan, kelancaran, dan keberkahan ilmu bagi kita.

Purwokerto, Februari 2020

Penulis,

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Menulis Surat Lamaran Pekerjaan dengan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual untuk Siswa Kelas XII SMK” adalah penelitian yang berjenis penelitian pengembangan (R&D). Penelitian pengembangan (R&D) ini dilakukan di SMK Negeri Parungponteng. Penelitian ini bertujuan guna mengembangkan modul pembelajaran menulis surat lamaran pekerjaan dengan pendekatan pembelajaran kontekstual. Dalam penelitian ini, menggunakan enam tahapan yaitu (1) potensi dan masalah, (2) tahap pengumpulan data, (3) tahap desain produk, (4) validasi produk, (5) revisi produk, dan (6) uji coba produk. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah kebutuhan bahan ajar menulis surat lamaran pekerjaan menurut guru dan siswa meliputi empat aspek (1) pemahaman terhadap bahan ajar, (2) kebutuhan bahan ajar menulis surat lamaran pekerjaan, (3) kebutuhan terhadap bentuk fisik bahan ajar, dan (4) kebutuhan terhadap isi bahan ajar. Data dan hasil analisis penilaian ahli terhadap bahan ajar diperoleh hasil 78,16, kriteria baik. Dari pengguna diperoleh hasil 77,20, kriteria baik. Secara umum kelayakan bahan ajar menulis surat lamaran pekerjaan dengan pendekatan pembelajaran kontekstual tersebut baik. Hasil uji coba produk di lapangan diperoleh hasil rata-rata nilai pretes kelas eksperimen 62,5 sedangkan nilai pretes di kelas kontrol 62,25. Pada tahap postes kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata 72,5, sedangkan nilai rata-rata postes kelas kontrol 69,25. Berdasarkan hasil tersebut, dilakukan uji beda dengan menggunakan uji *Wilcoxon*, maka diperoleh nilai $w\text{-hitung} (0) < w\text{ tabel} (38)$ yang artinya ada perbedaan yang signifikan terhadap kelas eksperimen yang menggunakan bahan ajar menulis surat lamaran pekerjaan dengan pendekatan pembelajaran kontekstual dengan kelas kontrol yang tidak menggunakan bahan ajar menulis surat lamaran pekerjaan dengan pendekatan pembelajaran kontekstual.

Kata kunci: Pengembangan, Bahan Ajar, Menulis Surat Lamaran Pekerjaan.

ABSTRACT

This study entitled "Development of Teaching Materials Writing Job Application Letters with a Contextual Learning Approach for Class XII Students of Vocational Schools" is a research type of development research (R&D). This research was conducted at the State Vocational School Parungponteng. This study aims to develop learning modules to write job application letters with a contextual learning approach. In this study, six stages are used, namely (1) potential and problems; (2) data collection stage; (3) product design stage; (4) product validity; (5) product revisions; and (6) product trials. The results obtained from this study are the need for teaching materials to write job application letters according to the teacher and students covering four aspects, namely (1) understanding of teaching materials; (2) the need for teaching materials to write a job application letter; (3) the need for physical forms of teaching materials; and (4) the need for the contents of teaching materials. Data and analysis results of expert judgment on teaching materials obtained results 78.16, good criteria. 77,20 results were obtained from users, good criteria. In general, the feasibility of teaching materials writing job application letters with the contextual learning approach is good. The product trial results in the field obtained the average value of the experimental class pretest value of 62.5 while the pretest value in the control class was 62.25. At the posttest stage of the experimental class an average value of 72.5 is obtained while the average value of the posttest control class is 69.25. Based on these results, a different test was carried out using the Wilcoxon test, then the value of $w\text{-count} (0) < w\text{ table} (38)$ meant that there was a significant difference in the experimental class using teaching materials writing job application letters with a contextual learning approach to the class controls who do not use teaching materials write job application letters with a contextual learning approach.

Keywords: Development, Teaching Materials, Writing Job Application Letters

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
UCAPAN TERIMA KASIH	x
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR GRAFIK	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	5
D. Manfaat Penelitian.	6
E. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
F. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	8
G. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	10
H. Definisi Operasional	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori	13
1. Hakikat Pengembangan Bahan Ajar.....	13
a. Pengertian Bahan Ajar	13

b. Fungsi Bahan Ajar	14
c. Kriteria Bahan Ajar.....	14
d. Isi Bahan Ajar.....	15
e. Struktur Bahan Ajar Cetak	15
1) Pengertian Modul.....	16
2) Tujuan dan Manfaat Penyusunan Modul.....	17
3) Bahasa Modul	18
4) Langkah-langkah Penyusunan Modul.....	19
5) Struktur Bahan Ajar (Modul)	21
2. Hakikat Kemampuan Menulis	25
3. Hakikat Surat Lamaran Pekerjaan.....	26
a. Pengertian.....	26
b. Bagian-bagian Surat	27
c. Bahasa Surat.....	28
d. Bentuk Surat.....	28
4. Hakikat Pembelajaran Kontekstual	31
a. Pengertian Pembelajaran Kontekstual	31
b. Prinsip Pembelajaran Kontekstual.....	32
c. Komponen Pembelajaran Kontekstual	34
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	36
C. Kerangka Pikir	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	41
B. Metode Penelitian	41
C. Langkah-Langkah Penelitian.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data	49
E. Instrumen Pengumpulan Data	51
F. Teknik Analisis Data.....	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Analisis Kebutuhan Guru dan Siswa Terhadap Bahan Ajar Menulis Surat Lamaran Pekerjaan dengan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual untuk Siswa Kelas XII SMK.....	69
1. Analisis Kebutuhan Guru	70
2. Analisis Kebutuhan Siswa	79
B. Hasil Pengembangan Bahan Ajar Menulis Surat Lamaran Pekerjaan dengan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual untuk Siswa Kelas XII SMK.....	88
C. Hasil Validasi Bahan Ajar Menulis Surat Lamaran Pekerjaan dengan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual untuk Siswa Kelas XII SMK.....	94
1. Uji Validasi oleh Ahli	95
2. Uji Validasi oleh Pengguna	105
D. Deskripsi Hasil Perbaikan Bahan Ajar Menulis Surat Lamaran Pekerjaan dengan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual untuk Siswa Kelas XII SMK.....	111
E. Deskripsi Hasil Uji Coba Produk Bahan Ajar Menulis Surat Lamaran Pekerjaan dengan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual untuk Siswa Kelas XII SMK.....	113
1. Deskripsi Hasil Pretes dan Postes Kemampuan Menulis Surat Lamaran Pekerjaan di Kelas Eksperimen	114
2. Deskripsi Hasil Pretes dan Postes Kemampuan Menulis Surat Lamaran Pekerjaan di Kelas Kontrol	118
3. Analisis Data	121
a. Analisis Hasil Pretes dan Postes Kemampuan Menulis Surat Lamaran Pekerjaan Kelas Eksperimen	121
b. Analisis Hasil Pretes dan Postes Kemampuan Menulis Surat Lamaran Pekerjaan Kelas Kontrol	123
c. Analisis Hasil Pretes Kemampuan Menulis Surat Lamaran Pekerjaan	126

d. Analisis Hasil Postes Kemampuan Menulis Surat Lamaran Pekerjaan.....	129
4. Pembuktian Efektivitas Bahan Ajar Menulis Surat Lamaran Pekerjaan dengan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual untuk Siswa Kelas XII SMK.....	132

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	134
B. Saran.....	135

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2.1 Struktur Bahan Ajar Modul.....	21
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Umum Instrumen Penelitian	51
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Kebutuhan Guru	53
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Kebutuhan Siswa.....	55
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Penilaian Angket Uji Validasi.....	58
Tabel 3.5 Hasil Penilaian Guru Terhadap Aspek Penyajian Materi	60
Tabel 3.6 Hasil Penilaian Guru Terhadap Aspek Kelayakan Bahasa	61
Tabel 3.7 Hasil Penilaian Guru Terhadap Aspek Kegrafikan	62
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Tes	63
Tabel 3.9 Pedoman Predikat Penilaian.....	64
Tabel 3.10 Kriteria Penilaian Validitas Bahan Ajar	65
Tabel 4.1 Pemahaman Guru Terhadap Bahan Ajar Menulis Surat Lamaran Pekerjaan.....	70
Tabel 4.2 Kebutuhan Guru Terhadap Bahan Ajar Menulis Surat Lamaran Pekerjaan	72
Tabel 4.3 Kebutuhan Guru Terhadap Bentuk Fisik Bahan Ajar Menulis Surat Lamaran Pekerjaan	76
Tabel 4.4 Kebutuhan Guru Terhadap Isi Bahan Ajar Menulis Surat Lamaran Pekerjaan	77
Tabel 4.5 Pemahaman Siswa Terhadap Bahan Ajar Menulis Surat Lamaran Pekerjaan	79
Tabel 4.6 Kebutuhan Siswa Terhadap Bahan Ajar Menulis Surat Lamaran Pekerjaan.....	81
Tabel 4.7 Kebutuhan Siswa Terhadap Bentuk Fisik Bahan Ajar Menulis Surat Lamaran Pekerjaan I.....	85
Tabel 4.8 Kebutuhan Siswa Terhadap Isi Bahan Ajar Menulis Surat Lamaran Pekerjaan	87
Tabel 4.9 Deskripsi Bahan Ajar Menulis Surat Lamaran Pekerjaan	92

Tabel 4.10 Pedoman Predikat Penilaian.....	94
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Ahli Terhadap Penyajian	96
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Ahli Terhadap Kelayakan Bahasa	97
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Ahli Terhadap Aspek Grafika	98
Tabel 4.14 Revisi dan Perbaikan oleh Validator Ahli.....	100
Tabel 4.15 Hasil Penilaian Ahli Terhadap Penyajian	101
Tabel 4.16 Hasil Penilaian Ahli Terhadap Kelayakan Bahasa	102
Tabel 4.17 Hasil Penilaian Ahli Terhadap Aspek Grafika	103
Tabel 4.18 Hasil Penilaian Guru Terhadap Aspek Kelayakan Penyajian	106
Tabel 4.19 Hasil Penilaian Guru Terhadap Kelayakan Bahasa	108
Tabel 4.20 Hasil Penilaian Guru Terhadap Aspek Grafika	109
Tabel 4.21 Nilai Pretes Kemampuan Menulis Surat Lamaran Pekerjaan Kelas Eksperimen	115
Tabel 4.22 Nilai Postes Kemampuan Menulis Surat Lamaran Pekerjaan Kelas Eksperimen	116
Tabel 4.23 Nilai Pretes Kemampuan Menulis Surat Lamaran Pekerjaan Kelas Kontrol	118
Tabel 4.24 Nilai Postes Kemampuan Menulis Surat Lamaran Pekerjaan Kelas Kontrol	119
Tabel 4.25 Data Statistik Nilai Pretes dan Postes Kemampuan Menulis Surat Lamaran Pekerjaan Kelas Eksperimen	121
Tabel 4.26 Daftar Rank Nilai Pretes dan Postes Kemampuan Menulis Surat Lamaran Pekerjaan Kelas Eksperimen	122
Tabel 4.27 Data Statistik Nilai Pretes dan Postes Kemampuan Menulis Surat Lamaran Pekerjaan Kelas Kontrol.....	124
Tabel 4.28 Daftar Rank Nilai Pretes dan Postes Kemampuan Menulis Surat Lamaran Pekerjaan Kelas Kontrol.....	125
Tabel 4.29 Data Statistik Nilai Pretes-Pretes Kemampuan Menulis Surat Lamaran Pekerjaan	126
Tabel 4.30 Tabel Daftar Rank Pretes Kemampuan Menulis Surat Lamaran Pekerjaan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	128

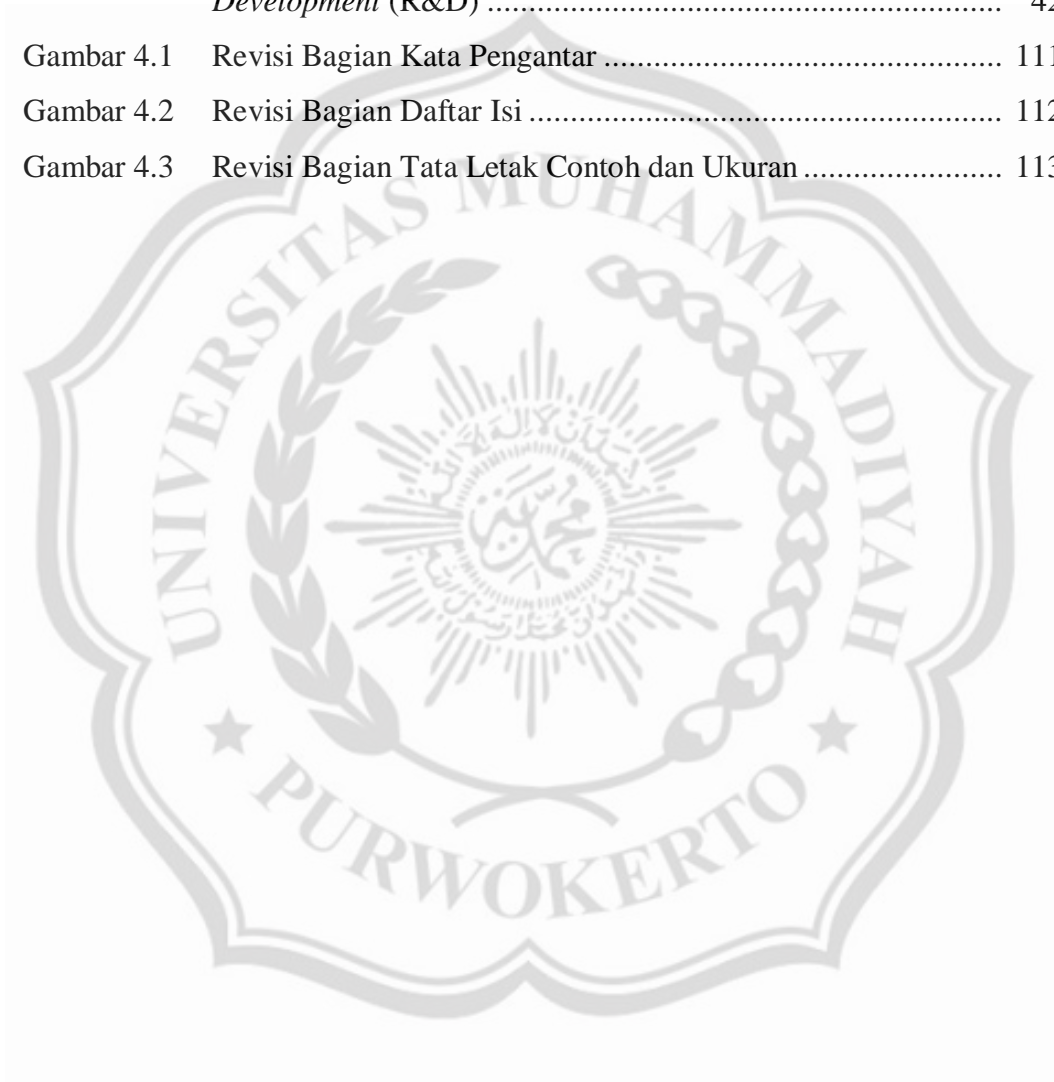
Tabel 4.31 Data Statistik Nilai Postes-Postes Kemampuan Menulis Surat
Lamaran Pekerjaan 129

Tabel 4.32 Tabel Daftar Rank Postes Kemampuan Menulis Surat Lamaran
Pekerjaan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... 130



DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir Penelitian	40
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Penggunaan Metode <i>Research and Development</i> (R&D)	42
Gambar 4.1 Revisi Bagian Kata Pengantar	111
Gambar 4.2 Revisi Bagian Daftar Isi	112
Gambar 4.3 Revisi Bagian Tata Letak Contoh dan Ukuran	113



DAFTAR GRAFIK

	halaman
Grafik 4.1 Perbedaan Rata-rata Hasil Pretes dan Postes Kemampuan Menulis Surat Lamaran Pekerjaan Kelas Eksperimen.....	132
Grafik 4.2 Perbedaan Rata-rata Hasil Pretes dan Postes Kemampuan Menulis Surat Lamaran Pekerjaan Kelas Kontrol	133



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran A.1 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	140
Lampiran B.1 Lembar Hasil Angket Kebutuhan Guru.....	141
Lampiran B.2 Lembar Hasil Angket Kebutuhan Siswa	151
Lampiran B.2 Lembar Hasil Angket Validasi Ahli.....	161
Lampiran B.3 Lembar Hasil Angket Validasi Pengguna	169
Lampiran C.1 Silabus	173
Lampiran C.2 RPP.....	176
Lampiran D.1 Contoh dan Soal Pretes-Postes Menulis Surat Lamaran Pekerjaan	177
Lampiran D.4 Dokumentasi Kegiatan Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	185
Lampiran E.1 Data Skor Mengidentifikasi dan Mengonstruksi Informasi Teks Eksplanasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	190
Lampiran E.2 Analisis Data Efektivitas Menulis Surat Lamaran Pekerjaan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	192
Lampiran F.1 Daftar X^2	204
Lampiran F.2 Daftar Z	205
Lampiran F.3 Daftar W.....	206
Lampiran Modul Pembelajaran “Kiat-Kiat Menulis Surat Lamaran Pekerjaan dengan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual untuk Siswa Kelas XII SMK”	