

TESIS



**INTEGRASI PEMBELAJARAN SEJARAH LOKAL KEDALAM SEJARAH
NASIONAL
(STUDI FENOMENOLOGI MODEL *MODELING* KEPAHLAWANAN
JENDRAL SOEDIRMAN DALAM MENUMBUHKAN SIKAP PATRIOTISME
PESERTA DIDIK KELAS X SMK MA'ARIF NU BOBOTSARI)**

Oleh

DESIANA NUR HIDAYATI

1720112006


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMADIYAH PURWOKERTO
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis oleh Desiana Nur Hidayati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Purwokerto, 6 Agustus 2019

Pembimbing I


Prof. Dr. Sugeng Priyadi, M.Hum

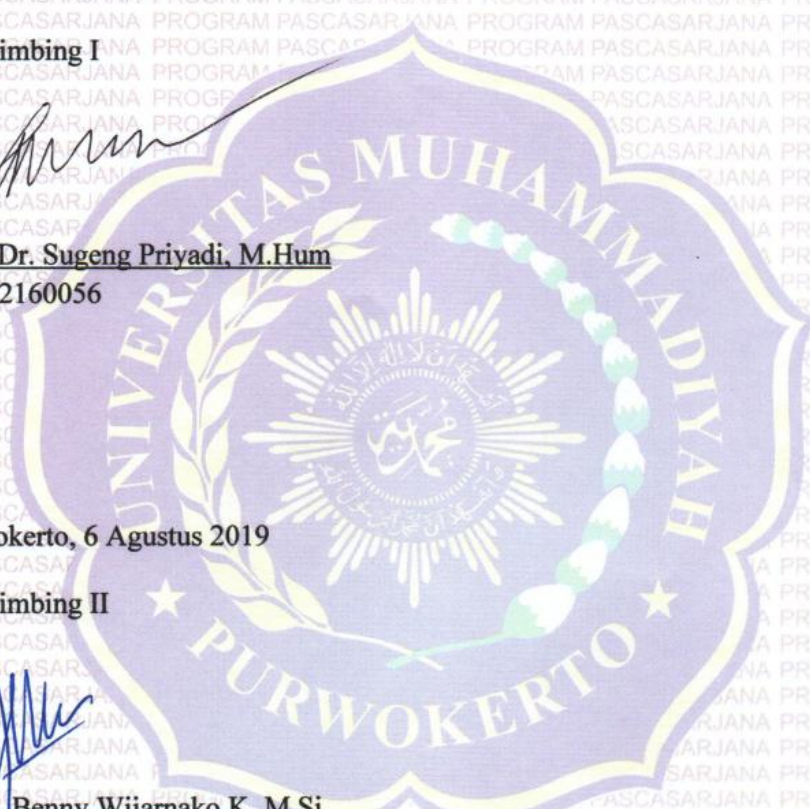
NIK. 2160056

Purwokerto, 6 Agustus 2019

Pembimbing II


Dr. R. Benny Wijarnako K, M.Si


NIP. 2160755



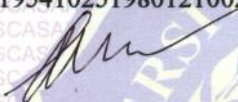
LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh Desiana Nur Hidayati ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 9 Agustus 2019


Dewan penguji


Prof. Dr. Tanto Sukardi, M.Hum.
NIP. 195410251980121002


Ketua


Prof. Dr. Sugeng Priyadi, M.Hum
NIK. 2160056

Anggota



Dr. R. Benny Wijarnako K, M.Si
NIK.2160755

Anggota


Dr. Suwarno, M.Si
NIK.2160105

Anggota

Mengetahui,
Direktur Universitas Muhammadiyah Purwokerto,


Dr. Furqonul Aziez, M.Pd
NIP.196211061989101001



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama :Desiana Nur Hidayati

NIM :1720112006

Program Studi : Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan IPS, Program
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan judul :

Integrasi Pembelajaran Sejarah Lokal Kedalam Sejarah Nasional (Studi
Fenomenologi Model *Modeling* Kepahlawanan Jendral Soedirman dalam
Menumbuhkan Sikap Patriotisme Peserta Didik kelas X SMK Ma'arif NU
Bobotsari).

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini adalah hasil karya sendiri dan
bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk
pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, November 2019

Yang menyatakan,



Desiana Nur Hidayati

NIM 1720112006

ABSTRAK

Pendidikan sejarah sangat besar pengaruhnya untuk membentuk kesadaran dan karakter bangsa Indonesia. Salah satu bagian penting dalam pendidikan sejarah adalah untuk menanamkan nilai-nilai karakter kepada peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) untuk memahami komponen sejarah lokal apa saja yang dapat diintegrasikan kedalam sejarah nasional.. 2) Mengetahui model kepahlawanan Jendral Sudirman dalam integrasinya ke dalam sejarah Nasional. 3) Mengetahui Studi fenomenologi dampak dari pembelajaran sejarah lokal model Kepahlawanan Jendral Sudirman terhadap sikap patriotisme peserta didik kelas X SMK Ma`arif NU Bobotsari. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Hasil penelitian ini adalah pengintegrasian pembelajaran sejarah local kedalam sejarah nasional dapat dilakukan dengan baik, yaitu guru mengidentifikasi materi sejarah local kepahlawanan Jendral Soedirman. Pada pelaksanaan pembelajaran sejarah local menggunakan tokoh model jendral Soedirman yang diajarkan oleh guru, dan mengimplementasikan nilai-nilai patriotisme yang ada didalam tokoh model jendral Soedirman, dampak Studi Fenomenologi model kepahlawanan Jendral Soedirman pembahasan mengenai pembelajaran local dalam implementasi nilai-nilai patriotism peserta didik penulis mendapatkan kesimpulan, yang pertama dalam mendesain pembelajaran sejarah local (tokoh local) yang menjadi ikon sejarah nasional (Jendral Soedirman).

Kata Kunci : integrasi, sejarah lokal, sejarah nasional, fenomenologi, patriotism

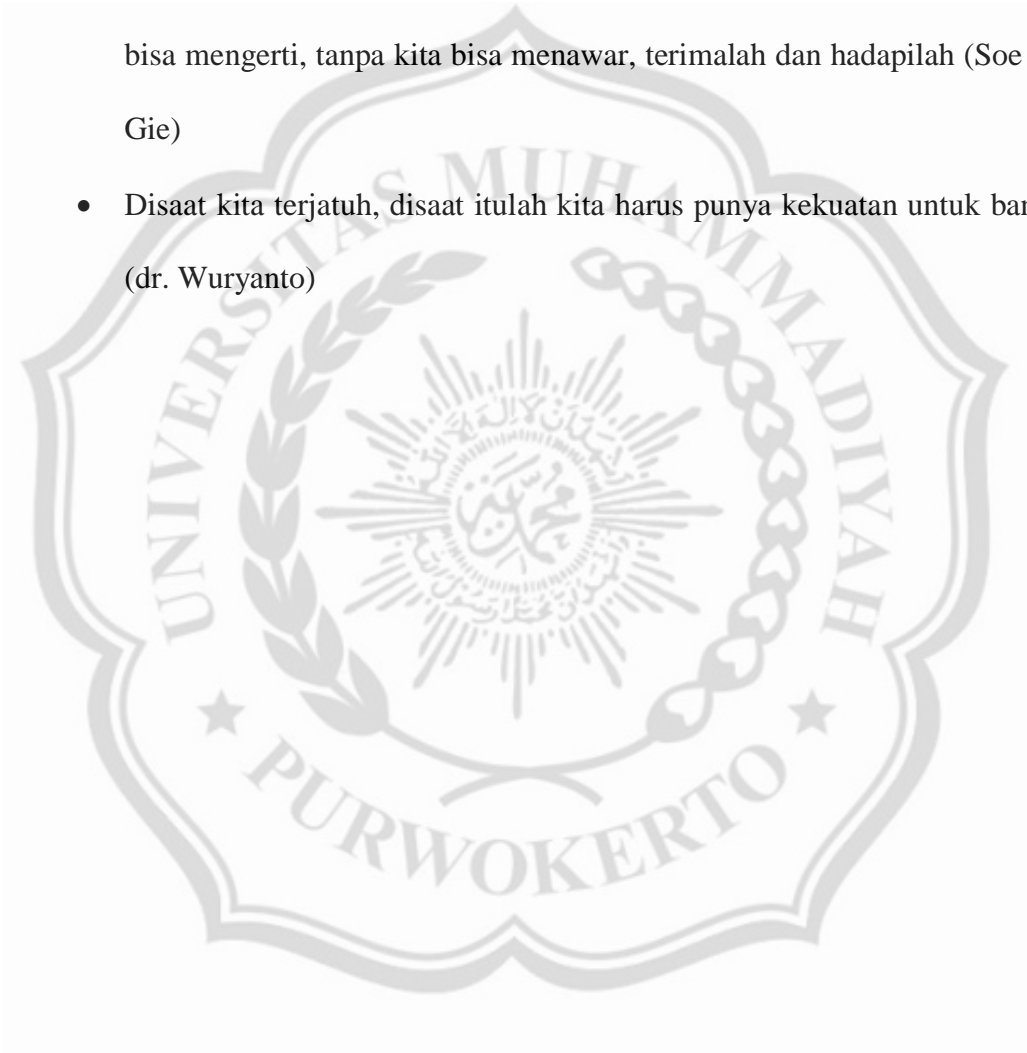
ABSTRACT

Historical education has a profound effect on shaping the awareness and character of the Indonesian people. An important part of historical education is to instill character values in students. The purpose of this study is 1) to understand what components of local history can be integrated into national history. 2) Knowing the heroic model of General Sudirman in its integration into National history. 3) Knowing the Phenomenology Study of the impact of the learning of the local history of the General Sudirman model of Heroes on the patriotism attitude of X grade students of Ma'arif NU Bobotsari Vocational School. This research uses a qualitative approach. The results of this study are the integration of local history learning into national history can be done well, namely the teacher identifies the local history material of the heroism of General Soedirman. In the implementation of local history learning using General Sudirman model figures taught by the teacher, and implementing patriotism values that exist in the general Sudirman model figures, the Impact of Phenomenology Study of General Soedirman's heroic models discussion of local learning in the implementation of patriotism values of the students get writers conclusion, the first in designing local history learning (local figures) who became an icon of national history (General Sudirman).

Keywords: integration, local history, national history, phenomenology, patriotism

MOTTO

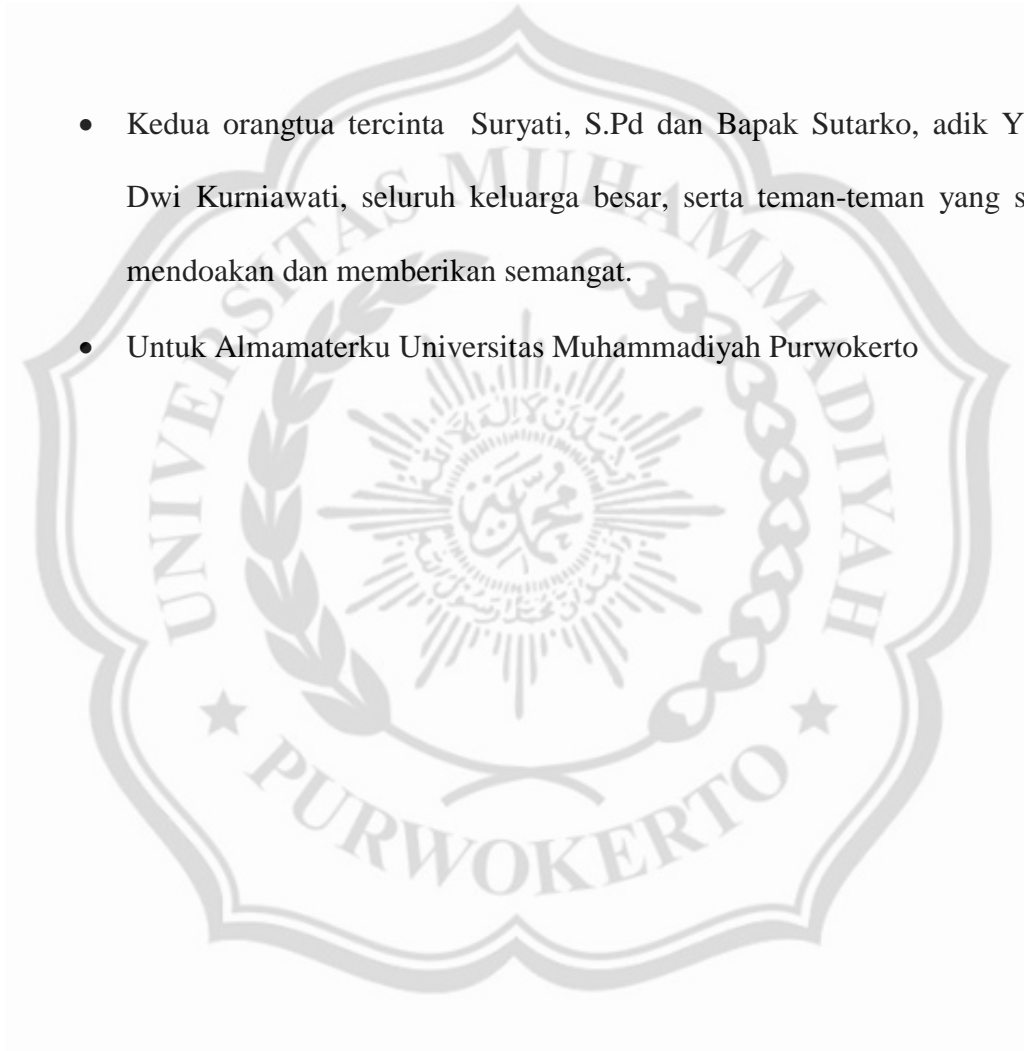
- Hidup adalah soal keberanian, menghadapi yang tanda tanya, tanpa kita bisa mengerti, tanpa kita bisa menawar, terimalah dan hadapilah (Soe Hok Gie)
- Disaat kita terjatuh, disaat itulah kita harus punya kekuatan untuk bangkit (dr. Wuryanto)



PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk :

- Kedua orangtua tercinta Suryati, S.Pd dan Bapak Sutarko, adik Yunita Dwi Kurniawati, seluruh keluarga besar, serta teman-teman yang selalu mendoakan dan memberikan semangat.
- Untuk Almamaterku Universitas Muhammadiyah Purwokerto



PRAKATA

Alhamdulillahirobil`alamin, penulis panjatkan syukur kepada Allah S.W.T karena limpahan rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Integrasi Pembelajaran Sejarah Lokal Kedalam Sejarah Nasional (Studi Fenomenologi Model Modeling Kepahlawanan Jendral Soedirman dalam Menumbuhkan Sikap Patriotisme Peserta Didik kelas X SMK Ma`arif NU Bobotsari)”. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh Program Magister Pascasarjana IPS di Universitas Muhammadiyah Purwokerto guna meraih gelar Magister Pendidikan,

Dalam menyelesaikan tesis ini, penulis tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan serta kerjasama dari semua pihak. Oleh karena itu rasa terima kasih dan hormat penulis sampaikan kepada :

1. Ibu Suryati dan Bapak Sutarko, Ibu Bapak penulis yang telah memberikan doa, motivasi dan segalanya kepadanya penulis.
2. Dr Furqanul Aziez, M.Pd, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu, serta kemudahan dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Prof. Dr Tanto Sukardi, M.Hum, Ketua Program Pascasarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Prof. Dr Sugeng Priyadi, M.Hum dan Dr. Beny Wijarnako, M.Si, pembimbing tesis yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, motivasi, ilmu, sehingga teis ini dapat terselesaikan.

5. Seluruh Dosen Program Pascasarjana Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan.
6. H. Mas`ut Nur Halim, S.Pd , Kepala Sekolah SMK Ma`arif NU Bobotsari yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SMK Ma`arif NU Bobotasri sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
7. Rekan – rekan mahasiswa program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto, atas kerjasama yang baik selama perkuliahan sampai kepada terselesainya tesis ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan kontribusi atas penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari dalam penulisan tesis ini, masih sangat banyak kekurangan. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan dari pembaca demi kesempurnaan penyusunan tesis ini.

Purwokerto, November 2019

Desiana Nur Hidayati

NIM 1720112006

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	v
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	ix
BAB I	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II.....	8
A. Pengertian Pembelajaran Sejarah.....	8
B. Pengertian Sejarah Lokal	11
C. Pengertian Sejarah Nasional	18
D. Hubungan Sejarah Lokal dan Sejarah Nasional.....	20
E. Model Kepahlawanan.....	21
F. Sikap Patriotisme	26
G. Nilai Patriotisme.....	29
H. Sejarah Jendral Soedirman.....	30
J. Teori Belajar <i>Modelling</i>	36
K. Teori Belajar Observasional/Peniruan (<i>Modeling</i>)	44
L. Kapabilitas behavioral.....	48
M. Penelitian Yang Relevan	55
BAB III.....	58
A. Tempat dan Waktu Penelitan	58
B. Desain Penelitian.....	58
C. Teknik Pengumpulan Data	68

D. Langkah-Langkah Pembelajaran.....	75
C. Analisis Data Penelitian.....	80
BAB V.....	88
A. Simpulan.....	88
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	92



Lampiran

Lampiran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	107
Lampiran Angket	112
Lampiran Foto.....	135

