

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah suatu usaha yang dilakukan secara sistematis dalam proses belajar mengajar untuk mengembangkan potensi peserta didik. Pendidikan saat ini diarahkan untuk mengimbangi perubahan dan perkembangan zaman, sehingga perlu diadakan perbaikan agar mencapai tujuan pendidikan. Tujuan pendidikan merupakan masalah penting yang harus mendapatkan perhatian dari semua pihak, sebab tanpa tujuan yang jelas proses pendidikan menjadi tanpa arah, oleh sebab itu dalam pelaksanaan pendidikan dalam sekolah harus mempunyai pemimpin yang baik. Mulyasa (2013: 5) menyebutkan salah satu kekuatan efektif dalam pengelolaan sekolah yang berperan bertanggung jawab menghadapi perubahan adalah kepemimpinan kepala sekolah harus mampu memprakarsai pemikiran baru dalam proses interaksi di lingkungan sekolah dengan melakukan perubahan atau penyesuaian tujuan, sasaran, prosedur, input, proses atau output dari suatu sekolah sesuai dengan tuntutan perkembangan.

Sesuai Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 3 menyatakan fungsi dan tujuan pendidikan yaitu : Pendidikan nasional bertujuan mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembang potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokrasi serta bertanggung jawab.

Perubahan zaman saat ini menuntut suatu lembaga pendidikan atau sekolah untuk ikut serta dalam mencapai keberhasilan pendidikan. Keberhasilan suatu pendidikan ditentukan oleh kualitas sumber daya manusianya. Dalam upaya untuk meningkatkan sumber daya manusia, dunia pendidikan mempunyai peranan yang sangat penting terutama dalam mempersiapkan generasi baru yang mampu menjadi penerus dan pelaksana pembangunan di segala bidang. Kualitas pendidikan dapat dicapai apabila semua komponen pendidikan dapat berjalan sesuai dengan perannya. Agar dapat tercapai dan berjalan optimal, perencanaan dan program pengembangan di sekolah berada ditangan para pendidik dan tenaga pendidik di sekolah. Salah satu komponen pendidikan yang memiliki peran strategis dalam meningkatkan kualitas pendidikan di lingkungan sekolah adalah peranan kepemimpinan kepala sekolah.

Kepala sekolah sebagai pemimpin tentu akan mempengaruhi kinerja guru, sehingga guru menjadi lebih semangat dalam menjalankan tugasnya. Hal ini disebabkan guru merasa mendapat perhatian, rasa aman, dan pengakuan atas prestasi kerjanya. Oleh karena itu, kepala sekolah memiliki peran kepemimpinan dalam meningkatkan kinerja guru, contohnya dapat berbuat adil terhadap sesama guru maupun staf-stafnya.

Kepala sekolah memiliki kedudukan yang sangat penting dalam suatu lembaga karena berjalan dengan baik atau tidaknya kepala sekolah di suatu lembaga pendidikan dalam aktivitas pendidikan dan pengajaran sangat tergantung kepada kepala sekolah dalam mengatur dan membimbing para guru serta bawahannya. Kualitas pemimpin sangat menentukan keberhasilan

lembaga atau organisasinya, sebab pemimpin sukses mampu mengelola organisasinya, mampu mengantisipasi perubahan, dapat mengoreksi kelemahan, sanggup membawa organisasi kepada sasaran dalam rangka waktu yang sudah ditetapkan. Secara keseluruhan kepala sekolah bertanggung jawab atas terwujudnya kegiatan dan terlaksananya program pendidikan.

Berdasarkan hasil wawancara dengan pengawas di Unit Pendidikan Kecamatan Buayan, menyatakan bahwa di SD Negeri 2 Mergosono memiliki kualitas kepemimpinan kepala sekolah yang sudah dilaksanakan dengan baik. Terbukti setelah wawancara dengan Unit Pendidikan Kecamatan Mergosono selama dua tahun kepemimpinan kepala sekolah SD Negeri 2 Mergosono sampai saat ini telah memberikan kontribusi bagi SD Negeri 2 Mergosono, di buktikan dengan mendapat peringkat 3 dari 33 sekolah hasil dari supervisi yang sudah dilaksanakan di kecamatan Buayan. Hasil supervisi yang dilakukan oleh Unit Pendidikan kecamatan Buayan di SD Negeri 2 Mergosono menunjukkan bahwa kepala sekolah dan guru berada pada kategori baik, selain itu Unit Pendidikan di Kecamatan Buayan menyampaikan bahwa peran kepemimpinan kepala sekolah sangat berpengaruh dalam meningkatkan kinerja guru, dapat dibuktikan dengan pencapaian prestasi dalam bidang non akademik peserta didik yaitu juara 1 cabang Melukis tahun 2019, juara 2 kaligrafi tahun 2019, juara 3 Membaca Al-qur'an tahun 2019, juara 1 Seni khat Al-qur'an tahun 2018.

Kepemimpinan kepala sekolah di SD Negeri 2 Mergosono sudah dilakukan dengan baik sesuai tugas dan tanggung jawabnya, seperti berkomunikasi secara terbuka dengan para guru, menyelenggarakan pertemuan

secara aktif dengan warga sekolah mengenai topik yang membutuhkan perhatian, membimbing dan mengarahkan guru melaksanakan pembelajaran, membimbing guru tentang cara mempelajari problem yang dialami peserta didik, mampu menjalin hubungan yang harmonis, dan melakukan kunjungan kelas untuk mengamati kegiatan pembelajaran didalam kelas. Hasil pengamatan terhadap kinerja guru di SD Negeri 2 Mergosono tergolong baik.

Berdasarkan latar belakang tersebut peneliti ingin melakukan penelitian di SD Negeri 2 Mergosono terkait peran Kepala Sekolah sangat berpengaruh dalam meningkatkan kinerja guru. Peneliti tertarik untuk mengetahui peran kepala sekolah serta faktor pendukung dan solusi atas kendala yang dihadapi melakukan penelitian lebih lanjut yang berjudul “Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SD Negeri 2 Mergosono”.

B. Fokus Penelitian

Peneliti akan memfokuskan pada peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam meningkatkan kinerja guru. Penelitian ini akan dilaksanakan di SD Negeri 2 Mergosono

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, maka rumusan masalah dari penelitian yaitu:

1. Bagaimana peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SD Negeri 2 Mergosono?
2. Apa faktor pendukung dan penghambat dari peran kepala sekolah pada dalam meningkatkan kinerja guru di SD Negeri 2 Mergosono?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Mengetahui peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SD N 2 Mergosono.
2. Mengetahui faktor pendukung dan penghambat dari peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SD N 2 Mergosono.

E. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan memberikan manfaat terhadap perbaikan kualitas sekolah, diantaranya sebagai berikut:

1. Secara Teoretis

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan kajian dan pertimbangan kepala SD Negeri 2 Mergosono sebelum menentukan kebijakan yang berkenaan dengan kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru untuk meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah.

2. Secara Praktis

a. Bagi peneliti

Hasil penelitian ini berguna untuk menambah wawasan pengetahuan dan keterampilan peneliti khususnya yang terkait dengan kepemimpinan yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru.

b. Bagi Kepala Sekolah dan Guru

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran agar menjadi lebih profesional dan memiliki kinerja yang baik, karena dengan kepemimpinan kepala sekolah yang efektif dapat meningkatkan kinerja guru dalam proses pembelajaran sehingga dapat membuat seluruh peserta didik serta sekolah menjadi berkualitas.