

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SD N 2 MERGOSONO**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

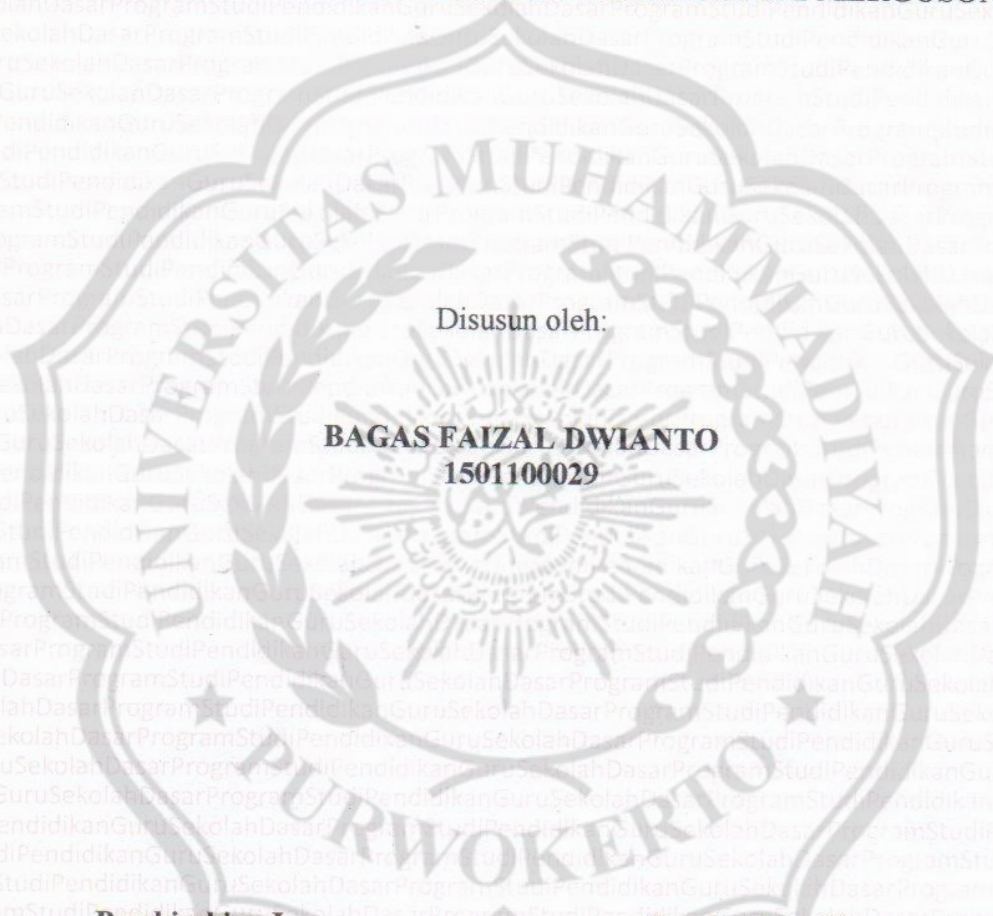
Oleh:

**BAGAS FAIZAL DWIANTO
1501100029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SD N 2 MERGOSONO**



Disusun oleh:

BAGAS FAIZAL DWIANTO
1501100029

Pembimbing I

Pembimbing II


Cicih Wiarsih, M.Pd.
NIK. 2160403


Lia Mareza, S.Sn., M.A.
NIK. 2160583

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Bagas Faizal Dwianto
NIM : 1501100029
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam
Meningkatkan Kinerja Guru di SD N 2 Mergosono

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

DEWAN PENGUJI

1. Penguji 1 Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd.
NIK. 2160584
2. Penguji 2 Pratik Hari Yuwono, S.Sn., M.A.
NIK. 2160579
3. Penguji 3 Cicik Wiarsih, M.Pd.
NIK.2160403
4. Penguji 4 Lia Mareza, S.Sn., M.A.
NIK. 2160583

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 01 februari 2021

Mengetahui,
Dekan



Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK 2160103

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : BAGAS FAIZAL DWIANTO
NIM : 1501100029
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan Judul:

PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SD N 2 MERGOSONO

Menyusun dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulisan saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 1 Februari 2021
Yang menyatakan,



BAGAS FAIZAL DWIANTO
1501100029

MOTTO

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ

“Menuntut ilmu itu wajib atas setiap Muslim” (HR. Ibnu Majah no. 224, dari sahabat Anas bin Malik *radhiyallahu ‘anhu*, dishahihkan Al Albani dalam *Shahih al-Jaami’ish Shaghiir* no. 3913)



PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. Tulus ikhlas kupersembahkan karya ini sebagai wujud syukur, cinta dan terimakasihku kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat, rahmat, hidayah, rezeki terhadap saya.
2. Kedua orang tua, Bapak Miswanto dan Ibu Nur Indrawati tercinta atas doa, dukungan, pengorbanan dan perhatian yang diberikan selama ini. Terimakasih saya sampaikan karena telah memberikan kasih sayang yang sangat tulus untuk membimbing, untuk mendidik sehingga menjadi anak yang kuat. Karena restu kalianlah saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan kebahagiaan dunia dan akhirat untuk kalian.
3. Kakak saya, Bagus Arif fianto terimakasih atas doa, nasihat serta dukungan kalian dalam memberikan semangat.
4. Sahabat seperjuangan yang telah memberikan motivasinya dan sering direpotkan saya tetapi selalu ikhlas membantu saya.
5. Seluruh kawan-kawan PGSD UMP, kalian telah memberikan nasehat, bantuan, dukungan, motivasi, pengertian serta doa yang selama ini kalian berikan kepada saya.
6. Almamaterku yang telah memberikan banyak pengalaman serta ilmu kepada saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat taufik dan hidayah-Nya kepada saya sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Peran Kepala Sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SD Negeri 2 Mergosono”. Tugas akhir ini merupakan prasyarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Strata 1 (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah peneliti untuk mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil sehingga terselesaikanlah penyusunan skripsi ini. Penulis juga menyampaikan penghargaan dan mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kep., Ns., M.kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Cicih Wiarsih, S. Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Lia Mareza, M.A., Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap dosen PGSD UMP, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang luar biasa.
7. Kepala SD Negeri 2 Mergosono yang telah memberikan ijin penelitian dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Segenap Dewan Guru SD Negeri 2 Mergosono.
9. Semua Pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti berharap bahwa penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan maupun referensi bagi peneliti selanjutnya pada khususnya, dan para akademisi pada umumnya.

Purwokerto, Desember 2021

Penyusun

Bagas Faizal Dwianto

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 2 Mergosono bertujuan untuk mengetahui Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah sehingga dapat Meningkatkan Kinerja Guru di SD Negeri 2 Mergosono. Berdasarkan hasil wawancara dengan pengawas di Unit Pendidikan Kecamatan Buayan, menyatakan selama dua tahun kepemimpinan kepala sekolah SD Negeri 2 Mergosono sampai saat ini telah memberikan kontribusi bagi SD Negeri 2 Mergosono, dibuktikan dengan mendapat peringkat 3 dari 33 sekolah hasil dari supervisi yang sudah dilaksanakan di kecamatan Buayan. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumen. Pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SD Negeri 2 Mergosono sudah terlaksana dengan baik. Hal ini terlihat bahwa peran kepala sekolah sangat penting bagi peningkatan kinerja guru. Peran kepemimpinan yang dilakukan oleh kepala sekolah yaitu dengan cara memotivasi semangat kerja, pembinaan kedisiplinan, memberikan konsultasi, membangun hubungan kerja aktif dan kreatif, menunjukkan sikap dan perilaku teladan, mengembangkan profesional guru, melakukan kunjungan kelas, Pemberian Penghargaan. Faktor penghambat kepemimpinan kepala sekolah, yaitu dalam menjalin komunikasi yang baik antar warga sekolah, selain itu ada faktor kedisiplinan, kepribadian, dan kompetensi pedagogik. Solusi yang kepala sekolah berikan yaitu dengan memiliki dan kompetensi supervisi agar kinerja guru semakin baik. Faktor pendukung kepemimpinan sekolah yaitu adanya komunikasi antar warga masyarakat di sekolah dan instansi yang berkaitan dengan sekolah tersebut, selain itu sikap teladan kepala sekolah.

Kata Kunci: Peran Kepala Sekolah, Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kinerja Guru, Faktor penghambat dan pendukung Kepemimpinan Kepala Sekolah.

ABSTRACT

This research was conducted at SD Negeri 2 Mergosono. The objective of this research is to determine the role of the principal's leadership so that it can improve teachers' performance at SD Negeri 2 Mergosono. Based on the interviews with Education supervisors Unit at the Buayan District, it was stated that the principal of SD Negeri 2 Mergosono have made a contribution to SD Negeri 2 Mergosono during his two years of service as principal. It is proven by the school achievement as the third rank out of 33 schools as a result of the supervision carried out in Buayan sub-district. This research is a qualitative research conducted through descriptive methods. The validity test was carried out using data triangulation. The technique in data collection used observation, interviews, and documents. Triangulation testing is done by involving source triangulation and triangulation technique. The results showed that the leadership role of principal in improving teachers' performance at SD Negeri 2 Mergosono has been well carried out. It can be seen that the role of the principal is very important to improve teachers' performance. The leadership role practiced by the principal is by giving motivation, disciplinary guidance, providing consultation, building active and creative working relationships, showing exemplary attitudes and good behavior, developing teacher professionals, conducting class visits, giving awards. While there are some factors that inhibit the principals performance. Those factors are the absence of good communication among school members, disciplinary factors, personality, and pedagogical competence. Therefore, it is suggested that the principals be competent to do the supervision so that teacher performance is getting better. The supporting factor for school leadership is the existence of communication among members of the community at the school and institutions related to the school and also the exemplary attitude shown by the principal.

Keywords: Role of Principal, Principals Leadership, Teachers' Performance, Inhibiting and supporting factors for Principal Leadership.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kepemimpinan Kepala sekolah	6
1. Pengertian Kepemimpinan Kepala Sekolah	6
2. Peran dan Fungsi kepala Sekolah	9
3. Pentingnya Kepemimpinan Kepala Sekolah	13
4. Indikator Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	16
B. Kinerja Guru Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam	17
C. Meningkatkan Kinerja Guru.....	23

D. Penelitian Relevan.....	25
E. Kerangka Pikir	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan waktu	30
C. Sumber Data.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Teknik Analisis Data.....	33
F. Keabsahan Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	39
B. Hasil dan Pembahasan.....	43
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	29
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data dalam Penelitian kualitatif Creswell	34
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber Creswell (2013:286)	37
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik Creswell (2013:286)	38
Gambar 4.1 Jurnal Pembelajaran BDR	59
Gambar 4.2 proses pembelajaran secara luring atau luar jaringan	63



DAFTAR TABEL

Tabel. 4.1 Data Tenaga Pengajar di SD Negeri 2 Mergosono	40
Tabel. 4.2 Data peserta didik di SD Negeri 2 mergosono tahun 2020.....	41
Tabel 4.3 Data Sarana dan Prasarana SD Negeri 2 Mergosono.....	41
Tabel 4.4 Pengkodean Partisipan	43



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 LEMBAR OBSERVASI DAN PEDOMAN WAWANCARA

Lembar Kisi- Kisi Observasi.....	80
Lembar Observasi Kepala Sekolah	81
Lembar Observasi Guru	82
Pedoman Wawancara Pengawas Sekolah	85
Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	87
Pedoman Wawancara Guru	89

LAMPIRAN 2 HASIL OBSERVASI

Lembar Observasi Kepala Sekolah.....	92
Lembar Observasi Guru	94

LAMPIRAN 3 VERBATEM DATA HASIL WAWANCARA

Transkrip Hasil Wawancara Pegawai Sekolah	109
Transkrip Hasil Wawancara Kepala Sekolah	113
Transkrip Hasil Wawancara Guru Kelas 1	118
Transkrip Hasil Wawancara Guru Kelas 2.....	122
Transkrip Hasil Wawancara Guru Kelas 3.....	126
Transkrip Hasil Wawancara Guru Kelas 4.....	130
Transkrip Hasil Wawancara Guru Kelas 5.....	134
Transkrip Hasil Wawancara Guru Kelas 6.....	137
Transkrip Hasil Wawancara Guru PAI	141

LAMPIRAN 4 HORIZON DATA

Horizon Data Hasil Wawancara Pengawas Sekolah	146
Horizon Data Hasil Wawancara Kepala Sekolah	149
Horizon Data Hasil Wawancara Guru Kelas 1	153
Horizon Data Hasil Wawancara Guru Kelas 2	156

Horizon Data Hasil Wawancara Guru Kelas 3	159
Horizon Data Hasil Wawancara Guru Kelas 4	162
Horizon Data Hasil Wawancara Guru Kelas 5	165
Horizon Data Hasil Wawancara Guru Kelas 6	167
Horizon Data Hasil Wawancara Guru PAI	170

LAMPIRAN 5 HASIL *CLUSTER MEANING* WAWANCARA

Hasil <i>Cluster Meaning</i> Wawancara	174
--	-----

LAMPIRAN 6 DOKUMENTASI

DOKUMENTASI	189
-------------------	-----

LAMPIRAN 7 SURAT-SURAT

SURAT-SURAT	194
-------------------	-----

