

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, I. F. (2020). Alternative Assesment in Distance Learning in Emergencies Spread of Coronavirus Disease (COVID-19) in Indonesia. *Jurnal Pedagogik*. Vol. 07 No.10, Hal. 195-222.
- Awang, I. S. (2018). Pembelajaran Berorientasi Taxonomy For Science Education untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, Vol. 4, No. 2, Hal. 244-254.
- Creswell, W.John. 2013. *Research Design*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan Anak didik dalam Interaksi Educativ*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ginting, I. D., E, Djulia., T, Gultom. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dan Group Investigation (Gi) Terhadap Sikap Ilmiah Di Man Kabanjahe. *Jurnal Biolokus*, Vol. 1, No. 1, Hal.30-36.
- Hamruni.(2012).*Strategi Pembelajaran*.Yogyakarta: Insani Madani.
- Husen, M. Y. (2020). *Belajar Actual dengan Snowball Throwing Teaching (CTT)*. Sukabumi: CV Jejak Anggota IKAPI
- Latip, A. (2020). Peran Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi Pada Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*. Vol. 1 No. 2, Hal.107-115.
- Majid, A.(2013).*Strategi Pembelajaran*.Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mohamad, N & Uno, H.B.(2011).*Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*.Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Marno & Idris. (2017). *Strategi, Metode dan Teknik Mengajar*.Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mutra, I. K. (2016). Penggunaan Metode Kuis Tim Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa Dalam Kelompok Belajar. *Jurnal Ilmiah Disdikpora*. Vol. 4. No. 1. Hal. 45-53.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.

- Nindiati, D. S. (2020). Pengelolaan Pembelajaran Jarak Jauh Yang Memandirikan Siswa Dan Implikasinya Pada Pelayanan Pendidikan. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*. Vol. 3, No. 1, Hal. 14-20.
- Pudjosumedi, A.S, dkk.(2015).*Profesi Pendidikan*.Jakarta: Uhamka Press.
- Rahman, M., R, Karim., F, Byramjee. (2015). Prospect Of Distance Learning. *Journal of International Education Research*. Vol.11, No.3, Hal. 173-178.
- Setiawan, A. R. (2020). Lembar Kegiatan Literasi Sainifik Untuk Pembelajaran Jarak Jauh Topik Penyakit Coronavirus 2019 (COVID-19). *Jurnal Edukatif*. Vol. 2 No. 1, Hal. 28-37.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor – faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sulistyowati, D., S. U. Putri., T. Sumiati. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Inkuiri Terhadap Sikap Ilmiah Pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, Vol. 11, No. 1. Hal. 30-40.
- Sukadi. (2006). *Guru Powerful Guru Masa Depan*.Bandung: Kolbu.
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Toto, R.W. (2018) Pengaruh Penerapan Guided Discovery Terhadap Sikap Ilmiah Kelas V Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 1 N, Hal. 76-87
- Ubaidah. (2019). Spesifikasi Bahan Ajar untuk Pendidikan Jarak Jauh. Binus University. Diakses pada 24 Juli 2020 melalui <https://pgsd.binus.ac.id/2019/12/22/spesifikasi-bahan-ajar-untukpendidikan-jarak-jauh/>