

**STRATEGI GURU DALAM MENUMBUHKAN SIKAP ILMIAH
PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN JARAK JAUH
DI SD NEGERI 1 SIDAREJA**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :
ALVIANI INDAH GAYATRI
1601100055

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**STRATEGI GURU DALAM MENUMBUHKAN SIKAP ILMIAH
PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SD
NEGERI 1 SIDAREJA**

Oleh:

ALVIANI INDAH GAYATRI
1601100055

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si.
NIK. 2160057

Lia Mareza, S.Sn., M.A.
NIK. 2160583

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Alviani Indah Gayatri

NIM : 1601100055

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Strategi Guru dalam Menumbuhkan Sikap Ilmiah Peserta Didik melalui Pembelajaran Jarak Jauh di SD Negeri 1 Sidareja

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Sekolah Guru Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Agung Nugroho, S.Pd., M.Pd.
NIK. 2160585

Penguji 2 : Sri Muryaningsih, M.Pd.
NIK. 2160539

Penguji 3 : Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si.
NIK. 2160057

Penguji 4 : Lia Mareza, S.Sn., M.A.
NIK. 2160583

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 22 Januari 2021

Mengetahui
Dekan FKIP.



Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **ALVIANI INDAH GAYATRI**

Nim : **1601100055**

Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Menyusun skripsi dengan judul

“STRATEGI GURU DALAM MENUMBUHKAN SIKAP ILMIAH PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SD NEGERI 1 SIDAREJA”

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulis penulis sendiri, bukan buatan orang lain atau jiplakan maupun modifikasi karya tulis orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka penulis bersedia untuk menerima sanksi termasuk pencabutan gelar sarjana yang telah peneliti peroleh.

Purwokerto, 22 Januari 2021

Yang menyatakan,



ALVIANI INDAH GAYATRI
NIM. 1601100055

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Karena, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”
(Al Insyirah: 5)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahilalamin, puji syukur kehadirat Allah Swt sebagai rasa syukur atas nikmat, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Semoga terselesainya skripsi ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan saya dalam meraih cita-cita. Skripsi ini saya persembahkan sebagai wujud syukur dan terimakasih kepada:

1. Orang tua tercinta Ibu Manisem dan Bapak Gatot Sarjono yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan, pengorbanan dan perhatian yang diberikan selama ini. Terimakasih saya ucapkan karena telah mendidik dan membimbing saya.
2. Kedua Kakak saya Mini Astuti dan Andi Triono yang telah memberikan dukungan, semangat dan doa.
3. Teman-teman PGSD angkatan 2016 kelas B yang saling mendukung dan memberikan bantuannya.
4. Teman-teman, sahabat dan keluarga yang telah memberikan doa dan dukungannya.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru dalam menumbuhkan sikap ilmiah peserta didik melalui pembelajaran jarak jauh di SD Negeri 1 Sidareja. Metode Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Guru dalam menumbuhkan sikap ilmiah pada peserta didik melalui pembelajaran jarak jauh yaitu menggunakan strategi *discovery learning*, strategi *quiz team*, serta guru selalu memberikan penghargaan berupa *reward* dan nilai tambahan, dan menggunakan strategi interaktif. Strategi *discovery learning* adalah suatu strategi yang dilakukan oleh guru dengan memberikan suatu permasalahan yang terdapat pada suatu materi yang sedang dibahas. Strategi *quiz team* adalah strategi yang digunakan oleh guru untuk menumbuhkan rasa tanggung jawab pada peserta didik yaitu dengan cara menentukan batas maksimal waktu pengumpulan tugas. Strategi yang digunakan oleh guru untuk menumbuhkan rasa optimis yaitu dengan memberikan penghargaan kepada peserta didik berupa *reward* hal ini bertujuan agar peserta didik lebih percaya diri dalam menyampaikan pendapat. Strategi pembelajaran interaktif adalah suatu pembelajaran yang berpusat pada peserta didik. (2) Faktor pendukung guru dalam menumbuhkan sikap ilmiah yaitu adanya kreativitas dan kompetensi yang dimiliki oleh guru, kerjasama dengan orang tua, motivasi dan semangat yang diberikan oleh guru, dan pemberian *reward* kepada peserta didik. Faktor penghambat guru dalam menumbuhkan sikap ilmiah pada peserta didik yaitu guru kesulitan menyesuaikan strategi yang tepat pada masa pandemi dan sinyal yang kurang mendukung. Penerapan strategi yang digunakan oleh guru dapat menumbuhkan sikap ilmiah pada peserta didik melalui pembelajaran jarak jauh.

Kata Kunci: *pembelajaran jarak jauh; sikap ilmiah; strategi guru*

ABSTRACT

This study aims to describe the teachers' strategies in fostering the scientific attitude of students through online learning at SD Negeri 1 Sidareja. This study used descriptive qualitative methods. Techniques of collecting the data included observation, interview, and documentation. The results of this study show that: (1) In fostering scientific attitudes through online learning, teachers used discovery learning, quiz team, interactive strategies, and by giving rewards and additional scoring. Discovery learning strategy is a strategy implemented by the teacher by providing a problem in a material to be discussed. The quiz team strategy is a strategy implemented by the teacher to foster a sense of responsibility by setting the maximum time limit in submitting assignments. The strategy used by the teacher to foster a sense of optimism is by giving rewards to students to raise confidence in expressing opinions. An interactive learning strategy is student-centered learning. (2) The supporting factors to foster scientific attitudes are teachers' creativity, competence, cooperation with parents, motivation, and enthusiasm given to the students, and rewards given. Teachers' difficulty in choosing the right teaching strategy during pandemic and also the lack of internet coverage are the inhibiting factors encountered. The implementation of the right strategies by the teacher can foster scientific attitudes to students through online learning.

Keywords: Online learning; scientific attitude; teacher strategy

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alviani Indah Gayatri
Nim : 1601100055
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalt-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“STRATEGI GURU DALAM MENUMBUHKAN SIKAP ILMIAH PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SD NEGERI 1 SIDAREJA”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Nonesklusif ini Universitas Muhamamdiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihinformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemelik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 22 Januari 2020

Yang menyatakan,



Alviani indah Gayatri

KATA PENGANTAR

Assalamu`alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah *robbil alamin*, Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Guru dalam Menumbuhkan Sikap Ilmiah Peserta Didik Melalui Pembelajaran Jarak Jauh Di Sd Negeri 1 Sidareja”. Skripsi ini berisi tentang strategi guru dalam menumbuhkan sikap ilmiah peserta didik melalui pembelajaran jarak jauh. Skripsi ini peneliti susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Terlaksananya skripsi ini tidak lepas dari banyaknya pihak yang telah membantu. Sehubungan dengan hal tersebut, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Ns. Jebul Suroso, S.Kp., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Drs. Karma Iswasta Eka, M. Si., Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memotivasi dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Lia Mareza, M.A., Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk bimbingan, memotivasi dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Segenap Dosen PGSD UMP yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan.
7. Slamet, S.Pd., Kepala SD Negeri 1 Sidareja yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Eli Safitri, S.Pd., Guru kelas IV SD Negeri 1 Sidareja yang telah bersedia membantu peneliti dalam proses penelitian.
9. Dimas Trije Maghfur, S.Pd., Guru kelas V SD Negeri 1 Sidareja yang telah bersedia membantu peneliti dalam proses penelitian.
10. Peserta didik kelas IV dan V SD Negeri 1 Sidareja yang telah bersedia membantu peneliti dalam proses penelitian
11. Segenap dewan guru, staff dan keluarga besar SD Negeri 1 Sidareja.
12. Seluruh pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak. Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini masih banyak sekali kekurangan, oleh karena itu penulis mohon saran dan kritik yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Tidak ada yang dapat peneliti berikan selain ucapan terimakasih.

Wassalamu`alaimum Wr.Wb

Purwokerto, 22 Januari 2021

Peneliti

Alviani Indah Gayatri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI .	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori	9
1. Strategi Pembelajaran	9
2. Guru	14
3. Sikap Ilmiah.....	17
4. Pembelajaran Jarak Jauh.....	24
B. Penelitian Relevan	28
C. Kerangka Pikir	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Metode Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Instrumen Penelitian	35
D. Partisipan Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
1. Observasi	36
2. Wawancara	37
3. Dokumentasi.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	38
1. Mengolah dan Mempersiapkan Data.....	38
2. Membaca Keseluruhan Data.....	38
3. Menganalisis Lebih Detail dengan <i>Meng-coding</i> Data	38
4. Menerapkan Proses <i>Coding</i>	38
5. Menyajikan Kembali dalam Bentuk Laporan Kualitatif	40
6. Interpretasi Data	40
G. Pengujian Keabsahan Data	40
1. Triangulasi Sumber	41
2. Triangulasi Teknik.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian.....	43
1. Lokasi Penelitian	43
2. Subjek Penelitian	44
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	44
1. Persiapan Pembelajaran.....	46
2. Teknis Pembelajaran.....	49
3. Strategi Guru dalam Menumbuhkan Sikap Ilmiah Peserta Didik melalui Pembelajaran Jarak Jauh.....	51
4. Faktor Pendukung Guru dalam Menumbuhkan Sikap Ilmiah pada Peserta Didik melalui Pembelajaran Jarak Jauh.....	61
5. Faktor Penghambat Guru dalam Menumbuhkan Sikap Ilmiah pada Peserta Didik melalui Pembelajaran Jarak Jauh.....	76

BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	90
A. Simpulan.....	90
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN.....	96



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Partisipan Penelitian	44
--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	33
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif	38
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber	41
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik	42
Gambar 4.1 Modul Yang Berisi Materi dan Latihan Soal	47
Gambar 4.2 Persiapan Pembelajaran Jarak Jauh	48
Gambar 4.3 Potongan Tugas yang Diberikan oleh Guru melalui <i>Google Classroom</i> dan Pembelajaran yang Dilaksanakan Secara Kelompok	50
Gambar 4.4 Materi Pembelajaran dan Peserta Didik yang Aktif Bertanya terkait Materi yang Disampaikan	55
Gambar 4.5 Pemberian Tugas di <i>Google Classroom</i>	58
Gambar 4.6 Peserta Didik yang Optimis dalam Menyampaikan Pendapat....	62
Gambar 4.7 Peserta Didik yang Berani dalam Menyampaikan Pendapat	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	
1. Lembar Kisi-Kisi Observasi.....	98
2. Lembar Observasi Guru	98
3. Lembar Observasi Peserta Didik.....	99
4. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	100
5. Pedoman Wawancara Guru.....	103
6. Pedoman Wawancara Peserta Didik	109
Lampiran B	
1. Hasil Observasi Guru	110
2. Hasil Observasi Peserta Didik.....	117
Lampiran C	
1. Verbatim Data Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	130
2. Verbatim Data Hasil Wawancara Guru Kelas.....	133
3. Verbatim Data Hasil Wawancara Peserta Didik	147
Lampiran D	
1. Horizon Data	160
Lampiran E	
1. Hasil Cluster Meaning Wawancara.....	179
Lampiran F	
1. Dokumentasi	187
Lampiran G	
1. Surat- surat	189