

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. Ahmad A. (2016). Peran Guru dalam Mentransformasi Pembelajaran Matematika Berbasis Budaya. *Jurnal fkip uns*, ISBN 978-602-6122-20-9:640-652
- Ahmad, M.Y., Syahraini T., Nia C. (2017). Hubungan Metode Tanya Jawab dengan Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Thariqah*, 2(1): 89-110
- Anggito, Albi., Johan S. (2018). *Metodologo Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak
- Aini, Pratistya N., Abdullah T. (2012). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1):48-65
- A.N, Sobron., Bayu., Rani., Meidawati. (2019). Persepsi Siswa dalam Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 1(2):30-38
- Arianti. (2018). Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 12(2):117-134
- Aspar, Fathir., Darlius., Zulherman. (2020). Hubungan Pemahaman Materi Terhadap Kemampuan Praktik Matakuliah Korosi dan Teknik Pelapisan Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Angkatan 2016. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 7(1): 45-54
- Asari, Andi., Taufiq K., Sokhibul A., Andika B.N.R.P. (2019). Kompetensi Literasi Digital Bagi Guru dan Pelajar di Lingkungan Sekolah Kabupaten Malang. *Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi*, 3(2): 98-104
- Basrudin., Ratman., Yusdin.G. (2013). Penerapan Metode Tanya Jawab untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Daya Alam di Kelas IV SDN Fatufia Kecamatan Bahodopi. *Jurnal Kreatif Online*. 1(1):214-227
- Batubara, Hamdani Husein. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika berbasis Android untuk Siswa SD/MI. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1):12-27
- Bilfaqih, Yusuf., Nur Q. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: CV Budi Utama

- Cucus, A., Yuthsi A. (2016). Pengembangan E-Learning Berbasis Multimedia untuk Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Sistem Informasi dan Telematika*, 7(1):1-5
- Dolong, Jufri. (2016). Teknik Analisis dalam Komponen Pembelajaran. *jurnal Kurikulum dalam Pembelajaran*,5(2):293-300
- Emda, Amna. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2):172-182
- Falahudin, Iwan. (2014). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, 1(4):104-117
- Hartnett, Maggie., Alison St., George., John D. (2011). Examining Motivation in Online Distance Learning Environments: Complex, Multifaceted, and Situation-Dependent. *Journal International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 12(6):20-38
- Hidayati, Amilia S., Eka P.A.,Hendry P. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Gaya Kelas IV di SDN Sukoiber 1 Jombang. *Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran*, 6(1):45-50
- Hoq, Mohammad Z. (2020). E-Learning During the Period of Pandemic (COVID-19) in the Kingdom of Saudi Arabia: An Empirical Study. *American Journal of Educational Research*, 8(7):457-464
- Huth, Rebecca. (2015). A Strategy for Classroom Management Success. *Journal on best teaching practice*, 2(2):4-6
- Idzhar,Ahmad. (2016). Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Office*, 2(2):221-228
- Khusniyah, Nur L. (2019). Efektifitas Pembelajaran Berbasis Daring: Sebuah Bukti Pada Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Tatasqif*, 17(1):19-33
- Kirom, Askhabul. (2017). Peran Guru dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1):69-80
- Lin, Ming Hung., Huang Cheng C., Kuang Sheng L. (2017). A Study of the Effects of Digital Learning on Learning Motivation and Learning Outcome. *EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education*, 13(7): 3553-3564

- Marwadi, Gilang., Tuti I., Daryati. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Mata Kuliah Kompetensi Pembelajaran Pokok Materi Keterampilan Dasar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 8(1):24-30
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta
- Oktavian, Risky., Riantina F.A. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Terintegrasi di Era Pendidikan 4.0. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 20(2):129-135
- Pane, Aprida., Muhammad D.D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 03(2): 333-352
- Pujiasih, Erna. (2020). Membangun Generasi Emas dengan Variasi Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1): 42-48
- Rahmanda, R., Eko S.P., Widhi Y. (2018). Perancangan dan Implementasi Kelas Virtual FILKOM Universitas Brawijaya dengan Memanfaatkan Teknologi WebRTC (*Web Real-Time Communication*). *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 2(7):2721-2729
- Ramdani, Muhammad A. (2014). Lingkungan Pendidikan dalam Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 8(1): 28-37
- Rahayu, S.E.,Febrianty, H. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Pasar Valuta Asing pada Mata Kuliah Ekonomi Internasional 2 (Studi Mahasiswa Semester 5 Jurusan Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi Umsu). *Jurnal Ilmiah Manajemen dan Bisnis*, 17(2):94-106
- Rukin. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif. Takalar*: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia
- Rimbarizky, Rimbun. (2017). Penerapan Pembelajaran Daring Kombinasi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Paket C Vokasi di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKMB) Pioneer Karanganyar. *Journal UNESA*, 6(2):1-12
- Setiawan, Adib R. (2020). Lembar Kegiatan Literasi Sainifik untuk Pembelajaran Jarak Jauh Topik Penyakit Coronavirus 2019 (COVID-19). *Jurnal Edukatif*, 2(1):28-36
- Setemen, Komang. (2010). Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Online. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 43(3):207-214

- Sohibun., Filza Y.A. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Virtual Class Berbantuan Google Drive. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 02(2):122-129
- Sugoyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Suardi, Muh. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Syarifudin, Albitar Sepetian. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan dan Sastra Indonesia*, 5(1):31-34
- Wibowo, Imam S., Ririn F. (2018). Hubungan Peran Guru dalam Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Gentala Pendidikan Umum*, 3(2):181-202
- Yaumi, Muhammad. (2013). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Yanti, Minanti Tirta., Eko k., Agung R.K. (2020). Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Kemendikbud Sebagai Model Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1):61-68
- Zein, Muh. (2016). Peran Guru dalam Pengembangan Pembelajaran. *Jurnal UIN*: V(2):274-285
- Zhu, Chang., Martin V., Tammy S. (2010). A cross-cultural study of teacher perspectives on teacher roles and adoption of online collaborative learning in higher education. *European Journal of Teacher Education*, 33(2):147-165