

**STUDI DESKRIPTIF PERAN GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN
KELAS MAYA DI KELAS VI SD MUHAMMADIYAH SUDAGARAN
WONOSOBO**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar

Oleh:
AILIEN CALISTA BAHARI
1601100078

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**STUDI DESKRIPTIF PERAN GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN
KELAS MAYA UNTUK MEMPERKUAT PEMAHAMAN MATERI
DI KELAS VI SD MUHAMMADIYAH SUDAGARAN WONOSOBO**

Disusun oleh:


**AALIEN CALISTA BAHARI
1601100078**

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II


**Drs. H. Sri Harmianto, M.Pd
NIP. 19580507 198712 1 001**


**Okto Wijayanti, S.Pd., M.A.
NIK. 2160493**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Ailien Calista Bahari
NIM : 1601100078
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Studi Deskriptif Peran Guru dalam Proses Pembelajaran Kelas Maya di Kelas VI SD Muhammadiyah Sudagaran Wonosobo

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1: Dedy Irawan, M.Pd
NIK. 2160542

Penguji 2: Badarudin, M.Pd
NIK. 2160431

Penguji 3: Drs. Sri Harmianto, M.Pd
NIP. 19580507 198712 1 001

Penguji 4: Okto Wijayanti, S.Pd., M.A
NIK. 2160493

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 22 Januari 2021

Mengetahui
Dekan FKIP



Drs. Eko Suroso, M.Pd
NIK. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ailien Calista Bahari
Nim : 1601100078
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila telah dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 22 Januari 2021

Yang menyatakan,



Ailien Calista Bahari
NIM. 1601100078

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ailien Calista Bahari
NIM : 1601100078
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Studi Deskriptif Peran Guru dalam Proses Pembelajaran Kelas Maya
di Kelas VI SD Muhammadiyah Sudagaratan Wonosobo

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 22 Januari 2021

Yang menyatakan,



Ailien Calista Bahari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam proses pembelajaran kelas maya dan cara guru dalam memperkuat pemahaman materi serta kendala dan solusi dalam proses pembelajaran kelas maya di Kelas VI SD Mumammadiyah Sudagaran Wonosobo. Penelitian ini menggunakan metode jenis kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan dari hasil penelitian bahwa peran guru dalam prses pembelajaran kelas maya berperan sebagai demonstrator, pengelola kelas, mediator dan fasilitator serta evaluator, cara guru dalam memperkuat pemahaman materi dengan metode tanya jawab, adanya kesimpulan disetiap akhir sesi pembelajaran dan menggunakan media pembelajaran. Pentingnya melakukan kesimpulan diakhir pembelajaran ini berguna untuk mengetahui sejauh mana tingkat ketercapaian peserta didik terhadap materi yang telah diterima. Kendala dalam pembelajaran kelas maya seperti kurangnya taraf serap materi, kurangnya motivasi belajar yang mengakibatkan berkurangnya peserta didik yang mengikuti pembelajaran, pemahaman peserta didik dan alat komunikasi, dari kendala tersebut dapat diatasi dengan berbagai solusi diantaranya memberikan motivasi, menggunakan metode luring, memberikan tutorial dan ketika peserta didik belum paham dengan materi yang diberikan, pserta didik bisa meminta bantuan kepada orang tua atau menanyakan langsung kepada guru.

Kata Kunci: *Peran Guru, Pembelajaran Kelas Maya.*

ABSTRACT

This study aims to determine the role of the teacher in a virtual class learning process and how the teacher strengthens the understanding of the material, as well as the problems and the solutions in a virtual class learning process in Grade 6 of Muhammadiyah Sudagaran Wonosobo Elementary School. This study utilized a descriptive qualitative method with data collection techniques in the form of interviews and documentation. Based on the results of this study, the teacher's role in a virtual class learning process is to act as a demonstrator, class manager, mediator, facilitator, and evaluator. How the teacher strengthens the understanding of the material was by question and answer method, conclusions drawing at the end of the session, and the use of learning media. The importance of drawing conclusions at the end of the lesson is to see the level of students learning achievement on the material being taught. Problems in the virtual class learning process include the lack of material absorption level, the lack of learning motivation which results in the reduced number of students taking part in the learning activities, and students' understanding and communication tools. These problems can be overcome with various solutions including providing motivations, offline methods, tutorials, and parents or teacher assistance when they do not understand with the material.

Keywords: *The Role of Teachers, Virtual Class Learning.*

MOTTO

“Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan jalan ke surga baginya”

HR. Muslim



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robbil‘alamin atas segala nikmat dan karunia Allah Swt. Tuhan semesta alam dan zat yang tak tertandingi. Setulus hati kupersembahkan karya ini sebagai wujud syukur, cinta dan terimakasihku teruntuk:

1. Kedua orang tuaku, Ibu Nur Cahyani dan Bapak Hermawan. Terimakasih atas doa, dukungan, pengorbanan dan perhatian yang selama ini telah diberikan. Terimakasih juga karena telah tulus memberikan kasih sayang, membimbing dan mendidik sehingga bisa menjadi anak yang kaut, karena doa dari kalian saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga selalu diberi kesehatan dan senantiasa selalu dalam lindungan Allah Swt.
2. Adek tercinta Gilangga Atlannya Bahari. Terimakasih telah memberikan doa, dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga kelak dapat menjadi anak yang berguna dan dapat menjadi anak kebanggaan keluarga.
3. Segenap keluarga yang selalu mendukung dan mendoakan, semoga selalu dalam lindungan Allah Swt.
4. Teman-teman dan sahabat terbaik, terimakasih telah selalu memberikan doa, semangat dan dukungan sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh kawan-kawan PGSD UMP, terimakasih kalian telah memberikan bantuan, dukungan, motivasi, pengertian serta doa.
6. Almamaterku yang telah banyak memberikan ilmu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya, sehingga dengan ridho-Nya dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan baik. Solawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan Nabi kita, Nabi Muhammad Saw, semoga kita semua bisa mencontoh kebaikan dan keikhlasan beliau di dunia, serta kelak kita bisa berkumpul di yaumul akhir. Penulisan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) bagi mahasiswa S-1 di progran studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Skripsi ini disusun dengan mengambil judul “Studi Deskriptif Peran Guru dalam Proses Pembelajaran Kelas Maya untuk Memperkuat Pemahaman Materi di Kelas VI SD Muhammadiyah Sudagaran Wonosobo”. Proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns. M.Kep. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Eko Suroso, M. Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dedy Irawan, S.Pd.,M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ijin dilakukanya penelitian ini.
4. Drs. H. Sri Harmianto, M.Pd. Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, meluangkan waktu, tenaga dan pikitan untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Okto Wijayanti, S.Pd., M.A. Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, meluangkan waktu, tenaga dan pikitan untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi peneliti

7. Kepala sekolah SD Muhammadiyah Sudagaran Wonosobo yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di SD Muhammadiyah Sudagaran Wonosobo
8. Segenap keluarga besar SD Muhammadiyah Sudagaran Wonosobo beserta stafnya yang telah memberikan bantuan sehingga kegiatan penelitian ini bisa berjalan dengan lancar.
9. Semua pihak lain yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini

Semoga amal baik semua pihak telah membantu mendapatkan balasan dari Allah Swt. Peneliti berharap penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan maupun referensi baik bagi peneliti maupun pembaca.

Purwokerto, Januari 2021

Peneliti

Ailien Calista Bahari

1601100078

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Kajian Teori	13
1. Pembelajaran	13
2. Peran Guru	15
3. Pembelajaran Daring	24
4. Pembelajaran Kelas Maya	31
5. Pemahaman Materi.....	35
B. Penelitian yang Relevan	41

C. Alur Pikir.....	44
D. Pernyataan Penelitian	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Jenis Penelitian	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49
C. Sumber Data	50
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	51
E. Keabsahan Data	54
F. Analisis Data	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Hasil Penelitian	59
B. Pembahasan dan Temuan	100
C. Keterbatasan Penelitian	104
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	106
A. Kesimpulan	106
B. Implikasi Hasil Penelitian	107
C. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN.....	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Pikir	46
Gambar 3.1 Triangulasi Teknik	55
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber	55
Gambar 3.3 Analisis Data Model Miles and Huberman	58
Gambar 4.1 Guru Memberi Tugas Merangkum	60
Gambar 4.2 Guru Meminta Peserta Didik Beralih ke Zoom	60
Gambar 4.3 Contoh Gambar Screenshot Video Pembelajaran yang Diperagakan Langsung oleh Guru	64
Gambar 4.4 Contoh Pemberian Materi melalui <i>Google Classroom</i> berupa Video Pembelajaran	82
Gambar 4.5 Contoh Penilaian	83
Gambar 4.6 Contoh Tanya Jawab Melalui <i>Google Classroom</i>	90
Gambar 4.7 Contoh Video Pembelajaran	91
Gambar 4.8 Contoh Pemberian Materi melalui <i>Zoom</i>	101
Gambar 4.9 Contoh Pemberian Tes Online melalui <i>Google Classroom</i>	102
Gambar 4.10 Contoh Soal Evaluasi Melalui <i>Liveworksheets</i>	103

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pengkodean Informan	51
-------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A115

1. SK Dekan
2. Surat Permohonan Observasi Penelitian
3. Surat Permohonan Ijin Penelitian
4. Surat Menyetujui Ijin Penelitian
5. Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian

Lampiran B123

1. Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah
2. Kisi-Kisi Wawancara Guru Kelas
3. Kisi-Kisi Wawancara Peserta Didik

Lampiran C130

1. Transkrip Wawancara Kepala Sekolah
2. Transkrip Wawancara Guru Kelas
3. Transkrip Wawancara Peserta Didik

Lampiran D167

1. Profil Sekolah
2. Profil Kepala Sekolah
3. Profil Guru Kelas
4. Biodata Peneliti