

**IMPLEMENTASI METODE RESITASI MELALUI MEDIA  
PEMBELAJARAN DARING TERHADAP SIKAP  
KEMANDIRIAN PESERTA DIDIK PADA MUATAN  
PELAJARAN IPS**  
*(Studi kasus pada peserta didik kelas V SD Negeri 2 Wirasana Purbalingga)*

**TESIS**

**Diajukan untuk Memenuhi Kewajiban dan Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**



**Disusun oleh:  
Hanna Nurul Wienangsih  
NIM. 1820110016**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2021**

**FORMULIR PERSETUJUAN UJIAN TESIS**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nama : Hanna Nurul Wienangsih  
NIM : 1820110016  
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar  
Judul Tesis/TA : Implementasi Metode Resitasi Melalui Media Pembelajaran Daring terhadap Sikap Kemandirian Peserta didik Pada Muatan pelajaran IPS (Studi Kasus Pada Peserta didik Kelas V SD Negeri 2 Wirasana Purbalingga)  
Pembimbing : Dr. Ana Andriani, M.Pd.

Tesis/TA tersebut di atas dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan di depan Dewan Penguji.

Purwokerto, Agustus 2021

Tanda Tangan  
Pembimbing

  
Dr. Ana Andriani, M.Pd.  
NIDN.0618106902

Ketua Program Studi  
Magister Pendidikan Dasar

  
Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.  
NIK. 2160221

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis yang diajukan oleh :

Nama : Hanna Nurul Wienangsih  
NIM : 1820110016  
Program Studi : Pendidikan Dasar  
Alamat : Perumahan Wirasana Indah Blok N 17 RT 02/  
RW 06 Purbalingga  
Judul Tesis : Implementasi Metode Resitasi Melalui Media Pembelajaran Daring terhadap Sikap Kemandirian Peserta didik Pada Muatan pelajaran IPS (*Studi Kasus Pada Peserta didik Kelas V SD Negeri 2 Wirasana Purbalingga*)  
Nama Pembimbing : Dr. Ana Andriani, M.Pd

Tesis/TA tersebut di atas dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan di depan Dewan Penguji.

Telah diterima dan disetujui  
Purwokerto, 24 Agustus 2021

Pembimbing



Dr. Ana Andriani, M.Pd  
NIDN. 0618106902

Ketua Program Studi  
Magister Pendidikan Dasar

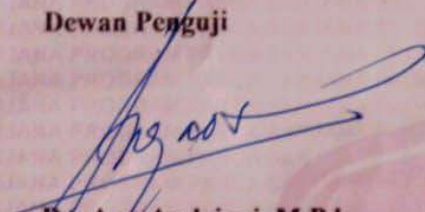


Dr. Subuh Anggoro, M.Pd  
NIK. 2160221

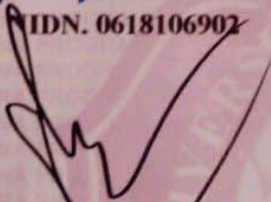
## LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh **Hanna Nurul Wienangsih** dengan judul **IMPLEMENTASI METODE RESITASI MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN DARING TERHADAP SIKAP KEMANDIRIAN PESERTA DIDIK PADA MUATAN PELAJARAN IPS (Studi kasus pada peserta didik kelas V SD Negeri 2 Wirasana Purbalingga)** telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 24 Agustus 2021 dan disetujui serta disahkan oleh :


Dewan Penguji

  
**Dr. Ana Andriani, M.Pd**

**NIDN. 0618106902**

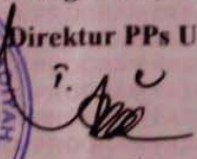
  
**Dr. Y. Suyitno, M.Pd**

**NIDN. 0008095002**

  
**Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd**

**NIDN. 0610046805**

Mengetahui,

  
**Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

**Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.**

**NIP. 196211061989101001**

Pembimbing

Penguji 1

Penguji 2



## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Hanna Nurul Wienangsih  
NIM : 1820110016  
Program Studi : Pendidikan Dasar  
Alamat : Perumahan Wirasana Indah Blok N 17 RT 02/  
RW 06 Purbalingga  
Judul Tesis : Implementasi Metode Resitasi Melalui Media Pembelajaran Daring terhadap Sikap Kemandirian Peserta didik Pada Muatan pelajaran IPS (*Studi Kasus Pada Peserta didik Kelas V SD Negeri 2 Wirasana Purbalingga*)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian ini, tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Purbalingga, Agustus 2021

Mahasiswa



1000  
METERAI  
TEMPEL  
AJX374741787

Hanna-Nurul Wienangsih

## MOTTO

وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ

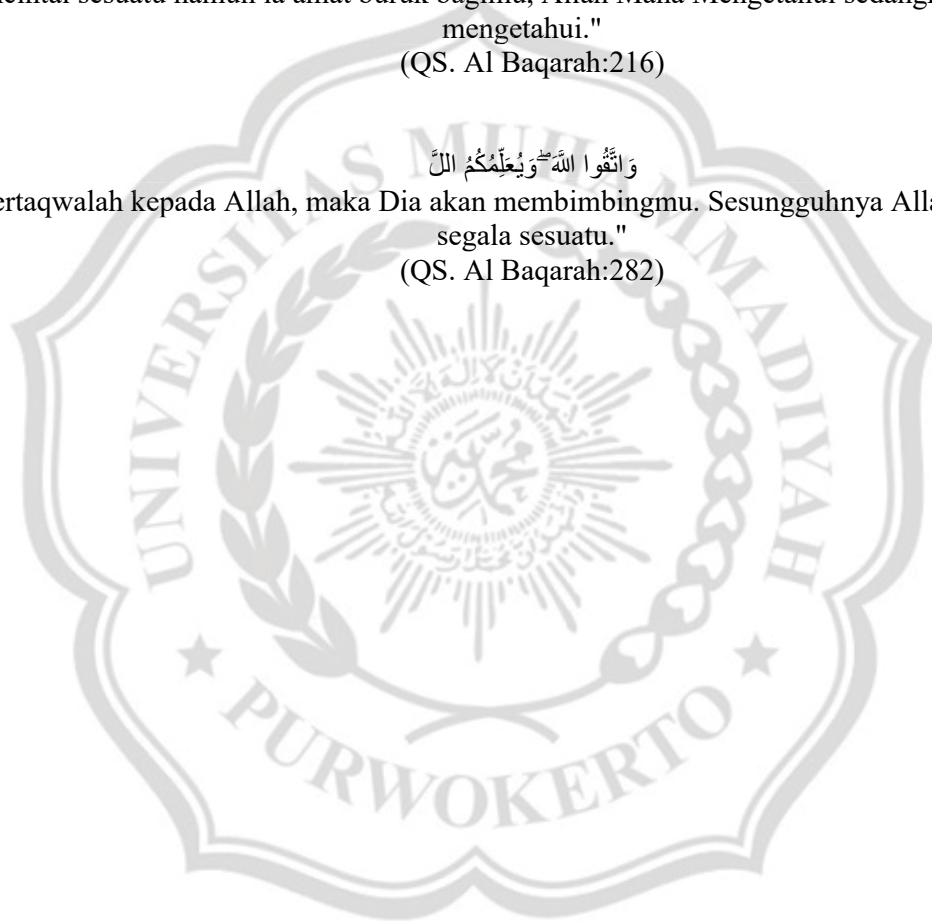
"Boleh jadi kamu membenci sesuatu namun ia amat baik bagimu dan boleh jadi engkau mencintai sesuatu namun ia amat buruk bagimu, Allah Maha Mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui."

(QS. Al Baqarah:216)

وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ

"Bertaqwalah kepada Allah, maka Dia akan membimbingmu. Sesungguhnya Allah mengetahui segala sesuatu."

(QS. Al Baqarah:282)



## DEDIKASI KARYA TERBAIK

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta hanya kepada-Nya lah lantunan syukur dan sanjungan puja-puji, tesis ini dapat terselesaikan. Tesis ini saya dedikasikan kepada:

### **Suami tercinta**

Mas Wisnu Aji Hartato Suamiku yang selalu mendoakan, menemani dan meridhai setiap langkahku serta anak – anakku Khalid abdullah azzam dan Adeeva afsheen yang selalu sebagai penyemangat dan penyejuk setiap melangkah. Semoga Allah senantiasa mempersatukan dalam kebahagiaan. Aamiin

### **Kedua Orang Tua**

Bapak Saptono dan Ibu Yuliana Karin Badriah yang telah merawat dan membesarkanku dengan penuh kasih sayang, yang selalu mendoakan selama perjalanan hidupku, memberikan dukungan, baik moral maupun material. Do'a dan ridhonya yang selalu aku harapkan sebagai penyejuk jiwa dalam kehidupan ini, semoga Allah SWT selalu memberikan Rahmat-Nya kepada beliau aamiin.

### **Anak-Anak Terkasih**

Adeeva Afsheen Myesha dan Khalid Abdullah Azzam yang selalu sebagai penyemangat dan penawar lelah ibu. Semoga Allah senantiasa mempersatukan dalam kebahagiaan. Aamiin

## KATA PENGANTAR



Untaian puja-puji syukur dan rangkaian do'a penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan Rahmat serta Taufiq-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing kita menuju kehidupan yang beradab melalui agam Islam yang diridhoi Allah SWT. Sehingga penyusunan tesis yang berjudul "Implementasi Metode Resitasi Melalui Media Pembelajaran Daring terhadap Sikap Kemandirian Peserta didik Pada Muatan pelajaran IPS (*Studi Kasus Pada Peserta didik Kelas V SD Negeri 2 Wirasana Purbalingga*), ditulis dalam rangka memenuhi tugas akhir perkuliahan dan sebagai persyaratan memperoleh gelar Magister dapat terselesaikan.

Terwujudnya tesis ini tidak lepas dari bantuan, motivasi dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Ns Jebul Suroso SKp MKep selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pasca Sarjana Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Ana Andriani, M.Pd. selaku dosen pembimbing dalam penyusunan tesis ini.
4. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Pasca Sarjana Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas ilmu yang diberikan.

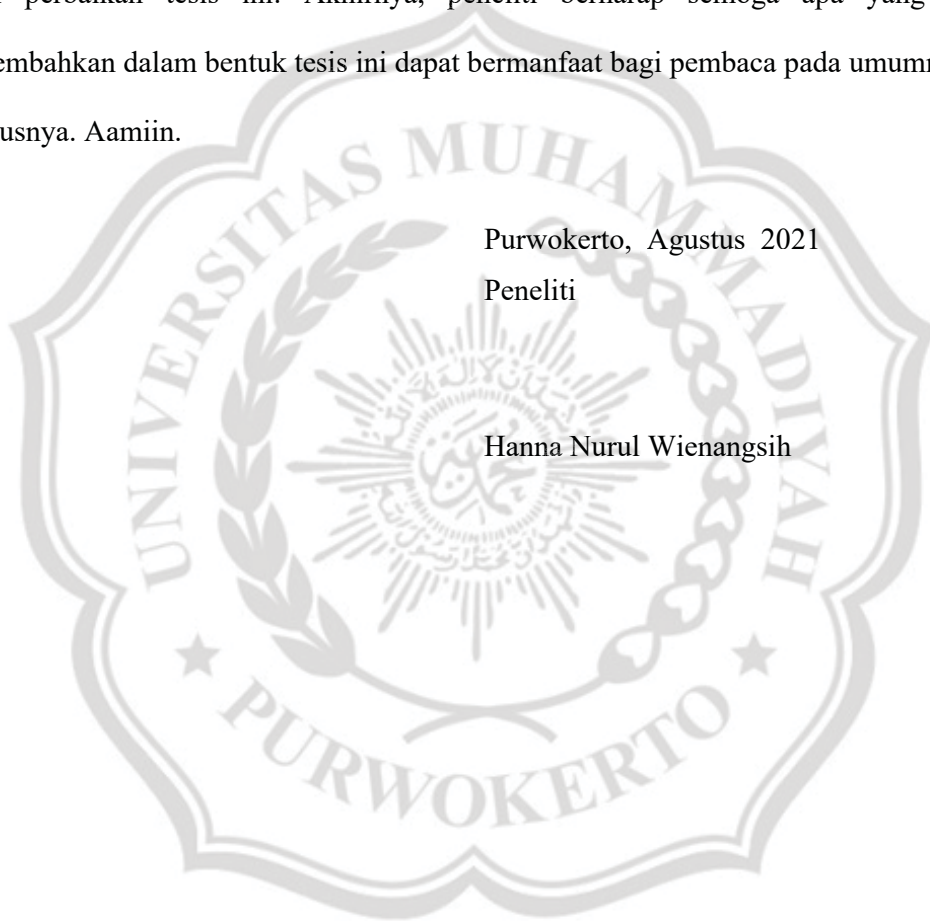
5. Kepala Sekolah dan guru- guru SD Negeri 2 Wirasana Purbalingga atas kerjasama dan dukungan yang diberikan.

Harapan peneliti, semoga Allah SWT menerima semua amal beliau tercatat sebagai amal jariyah di sisi Nya. Peneliti menyadari bahwa tesis ini mash jauh dari kata sempurna. Oleh karena itulah sumbangan kritik dan saran yang konstruktif dan inovatif sangat peneliti harapkan demi perbaikan tesis ini. Akhirnya, peneliti berharap semoga apa yang telah peneliti persembahkan dalam bentuk tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan peneliti khususnya. Aamiin.

Purwokerto, Agustus 2021

Peneliti

Hanna Nurul Wienangsih



## ABSTRAK

Metode resitasi dalam pembelajaran daring melandasi peneliti melakukan penelitian karena metode tersebut memiliki peranan penting dalam sikap kemandiraij peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat implementasi Metode Resitasi Melalui Media Pembelajaran Daring Terhadap Sikap Kemandirian Peserta didik Pada Muatan pelajaran IPS di SDN 2 Wirasana Purbalingga, (2) mendeskripsikan peran guru dalam implementasi Metode Resitasi Melalui Media Pembelajaran Daring Terhadap Sikap Kemandirian Peserta didik Pada Muatan pelajaran IPS di SDN 2 Wirasana Purbalingga, (3) mendeskripsikan hasil pembelajaran daring menggunakan metode resitasi Terhadap Sikap Kemandirian Peserta didik Pada Muatan pelajaran IPS di SDN 2 Wirasana Purbalingga. Subjek penelitian yakni kepala sekolah, guru kelas V, dan peserta didik kelas V SD N 2 Wirasana Purbalingga. Jenis penelitian adalah deskriptif kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik Keabsahan data menggunakan Triangulasi sumber dan teknik. Dengan hasil penelitian implementasi metode resitasi melalui media pembelajaran daring terhadap sikap kemandirian peserta didik kelas V di SDN 2 Wirasana Purbalingga melalui peran guru dalam proses pembelajaran, kegiatan pembiasaan dapat mencapai tujuan dilihat dari aspek pengetahuan dan sikap peserta didik kelas tinggi tercermin dalam proses belajar daring dengan metode resitasi dapat menumbuhkan kemandirian belajar peserta didik dalam aspek faktor internal antara lain : tidak bergantung pada orang lain, memiliki sikap tanggung jawab, percaya diri, mengevaluasi sendiri dan mempunyai kesadaran untuk belajar mandiri dengan baik.

**Kata Kunci:** Metode Resitasi, Pembelajaran Daring, Kemandirian Belajar.

## **ABSTRACT**

*The recitation method in online learning underlies researchers conducting research because this method has an important role in the independence of students. This study aims to (1) describe the supporting and inhibiting factors for the implementation of the Recitation Method through Online Learning Media on the Independent Attitudes of Students in Social Studies lesson content at SDN 2 Wirasana Purbalingga, (2) describe the teacher's role in the implementation of the Recitation Method through Online Learning Media on Attitudes. Student Independence in Social Studies lesson content at SDN 2 Wirasana Purbalingga, (3) describes the results of online learning using the recitation method on the Attitude of Independent Students in Social Studies lesson content at SDN 2 Wirasana Purbalingga. The research subjects were the principal, fifth grade teacher, and fifth grade students of SD N 2 Wirasana Purbalingga. This type of research is descriptive qualitative using a case study approach. Data collection techniques are observation, interviews, and documentation. Techniques The validity of the data using triangulation of sources and techniques. With the results of research on the implementation of the recitation method through online learning media on the independence attitude of fifth grade students at SDN 2 Wirasana Purbalingga through the teacher's role in the learning process, habituation activities can achieve the goal seen from the aspect of knowledge and attitudes of high grade students reflected in the online learning process with The recitation method can foster student learning independence in terms of internal factors, including: not depending on others, having a responsible attitude, being confident, self-evaluating and having the awareness to study independently well.*

*Keywords: Recitation Method, Online Learning, Independent Learning.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK .....	viii
<i>ABSTRAK</i> .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis.....	5
2. Manfaat Praktis .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Metode Pembelajaran Resitasi .....	7
a) Pengertian Metode Pembelajaran .....	7
b) Pengertian Metode Resitasi.....	8
c) Karakteristik Metode Resitasi .....	9
d) Tujuan Metode Resitasi.....	10
2. Pengertian Media Pembelajaran.....	13
a) Pengertian Media.....	13

b) Karakteristik Media Pembelajaran .....	13
c) Klasifikasi Media Pembelajaran.....	14
d) Manfaat Media Pembelajaran.....	15
3. Pembelajaran Daring.....	16
a) Pengertian Pembelajaran .....	16
b) Pengertian Pembelajaran Daring.....	17
c) Karakteristik Pembelajaran .....	17
d) Manfaat Pembelajaran Daring.....	18
4. Sikap Kemandirian Belajar .....	20
a) Pengertian Sikap.....	20
b) Faktor-faktor yang mempengaruhi sikap.....	20
c) Pengertian Sikap Kemandirian .....	21
d) Indikator Kemandirian Belajar .....	25
5. Pengertian Pembelajaran IPS.....	27
a) Pengertian Pembelajaran IPS di SD.....	27
b) Tujuan Pembelajaran IPS di SD.....	28
c) Ruang Lingkup IPS.....	28
B. Penelitian yang Relevan .....	29
C. Kerangka Pikir.....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
C. Sumber Data .....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
1. Wawancara .....	35
2. Observasi.....	36
3. Dokumentasi.....	37
E. Teknik Analisis Data .....	37
F. Teknik Keabsahan Data .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>40</b>
A. Hasil Penelitian .....	40
B. Pembahasan .....	54

C. Validasi.....	60
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>62</b>
A. Kesimpulan .....	62
B. Saran.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>69</b>



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.</b> Kerangka Pikir Judul .....	23
<b>Gambar 2.</b> Analisis Data.....	30
<b>Gambar 3.</b> Skema Triangulasi .....	31

